

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN LITERASI KEUANGAN
UNTUK ANAK USIA DINI DI TK MUTIARA INDRAMAYU**

SKRIPSI

D iajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Fatihah Bulan Namira Hanifah

2006791

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN LITERASI KEUANGAN
UNTUK ANAK USIA DINI DI TK MUTIARA INDRAMAYU

Oleh
Fatihah Bulan Namira Hanifiah

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fatihah Bulan Namira Hanifiah

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, Januari 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto *copy* atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

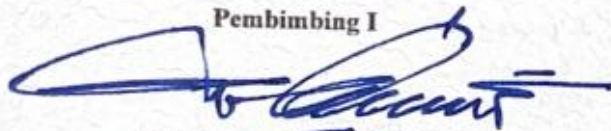
LEMBAR PENGESAHAN
Fatihah Bulan Namira Hanifah

2006791

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN LITERASI KEUANGAN
UNTUK ANAK USIA DINI DI TK MUTIARA INDRAMAYU**

Disetujui dan disahkan Oleh :

Pembimbing I



Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si

NIP. 19740617 199903 1003

Pembimbing II



Dr. Rita Mariyana, M.Pd

NIP. 19780308 200112 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 19730308 200003 2 001

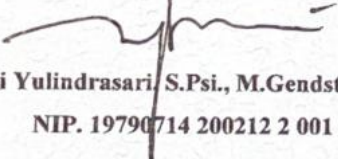
LEMBAR PENGESAHAN
Fatihah Bulan Namira Hanifiah

2006791

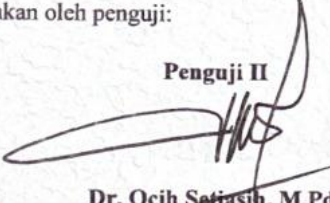
**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN LITERASI KEUANGAN
UNTUK ANAK USIA DINI DI TK MUTIARA INDRAMAYU**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

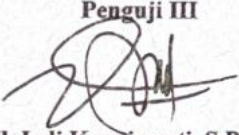
Penguji I


Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D
NIP. 19790714 200212 2 001

Penguji II

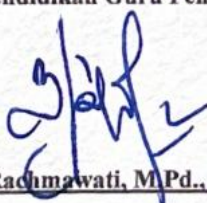

Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.
NIP. 19600707 198601 2 001

Penguji III


Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus
NIP. 19711109 200003 2 004

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 19730308 200003 2 001

PERNYATAAN PENELITI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran Literasi Keuangan untuk Anak Usia Dini di Tk Mutiara Indramayu” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila dikemduian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2025

Yang membuat pernyataan

Fatihah Bulan Namira Hanifah

2006791

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Literasi Keuangan untuk Anak Usia Dini di Tk Mutiara Indramayu” dengan bangga dan mengakhiri masa perkuliahan tingkat Strata 1. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tentunya banyak mendapatkan tantangan serta hambatan. Akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua kebaikan dibalas oleh-Nya. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, Januari 2025

Fatihah Bulan Namira Hanifah

2006791

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, serta menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu skripsi ini. Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Dengan segala hormat, penulis menyampaikan rasa terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan kemudahan selama proses kegiatan akademik dan memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, membantu, dan memberikan nasihat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
3. Bapak Dr. Rudyanto, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Dr. Rita Mariyana, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen PGPAUD FIP UPI yang telah membekali ilmu, memberi nasihat dan semangat, mendoakan serta memotivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
6. Seluruh staf TU PGPAUD FIP UPI yang telah bersedia memfasilitasi keperluan administrasi penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Terima kasih yang tak terhingga kepada Papah Azwar Hanif, SH., dan Mamah Fitriyah Sari Hadiyanti, SKM., M.Si., yang selalu menjadi teladan dalam menjunjung tinggi nilai pendidikan. Doa, kasih sayang, dan dukungan kalian yang tiada henti telah menjadi kekuatan utama bagi saya untuk meraih gelar sarjana ini. Semoga Papah dan Mamah selalu diberikan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan.
8. Kepada suami tercinta, Muhammad Iqbal, S.IT., terima kasih karena telah menjadi pendengar setia, partner diskusi, dan sumber semangat dalam setiap langkah saya. Dukunganmu yang penuh kasih telah membantu saya melewati segala rintangan selama proses penyelesaian skripsi ini.
9. Adik-adikku tersayang, Kirani Puspa Hanifiah, Dinar Kamilah Hanifiah, dan Muhammad Arkan Hanif, terima kasih atas kebahagiaan kecil yang kalian ciptakan di tengah perjalanan panjang ini. Kehadiran kalian selalu berhasil menyegarkan pikiran dan memberi semangat baru.
10. Untuk teman-teman seperjuangan, Fanny Puspita, S.Pd., Nesya Krishna Dewi Hardian, S.Pd., Nita Aulia, S.Pd., Sal Sabila Nur Alifah, S.Pd., Rossa Happy A, dan Aulia Faza, S.Pd., terima kasih atas segala kebersamaan yang penuh canda tawa, motivasi, dan dukungan yang kalian berikan. Terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita dan menguatkan saya dalam menyelesaikan studi ini.
11. Teman-teman satu bimbingan yang selalu saling mendukung, menemani, dan berkeluh kesah saat proses bimbingan.
12. Teman-teman program studi PGPAUD FIP UPI 2020 yang telah memberikan kenangan yang tidak terlupakan bagi penulis selama perkuliahan ini.
13. Terima kasih untuk diri saya sendiri, Fatihah Bulan Namira Hanifiah. Apresiasi setinggi-tingginya atas dedikasi dan tanggung jawab dalam menyelesaikan perjalanan panjang ini. Terima kasih telah tetap berusaha,

bahkan saat semua terasa berat, dan memilih untuk terus maju ketika langkah terasa sulit. Terima kasih karena tidak menyerah, menikmati setiap proses, dan terus bertahan hingga titik ini. Saya bangga pada diri sendiri.

14. Pihak-pihak lain yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan peneliti satu persatu.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

ABSTRAK
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN LITERASI KEUANGAN
UNTUK ANAK USIA DINI DI TK MUTIARA INDRAMAYU

Fatihah Bulan Namira Hanifah

2006791

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran guna mengenalkan literasi keuangan kepada anak usia dini. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya pengenalan literasi keuangan sejak dini, sementara guru di satuan pendidikan anak usia dini masih kurang efektif dalam memanfaatkan media pembelajaran yang sesuai. Metode penelitian yang digunakan adalah Educational Design Research (EDR), yang bertujuan untuk mengembangkan dan menilai kelayakan video pembelajaran yang telah dirancang. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari seorang guru di TK Mutiara Indramayu, serta melibatkan ahli materi dan ahli media untuk validasi produk. Hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan tingkat kelayakan sebesar 82,5% yang masuk dalam kategori sangat layak, sedangkan validasi oleh ahli media mencapai 90% dengan kategori sangat layak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai media yang sangat layak untuk mengenalkan konsep literasi keuangan kepada anak usia dini. Dengan demikian, penggunaan video pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan efektivitas guru dalam menyampaikan materi literasi keuangan secara lebih interaktif dan menarik bagi anak-anak usia dini.

Kata kunci : Video Pembelajaran, Literasi Keuangan, Anak Usia Dini

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF FINANCIAL LITERACY LEARNING VIDEOS FOR
EARLY CHILDHOOD AT MUTIARA INDRAMAYU KINDERGARTEN**

Fatihah Bulan Namira Hanifah

2006791

This study aims to design and develop an educational video to introduce financial literacy to early childhood students. The background of this research is the importance of early financial literacy introduction, while teachers in early childhood education institutions are still not effectively utilizing appropriate learning media. The research method used is Educational Design Research (EDR), which aims to develop and assess the feasibility of the designed educational video. The participants in this study consisted of a teacher from TK Mutiara Indramayu, as well as subject matter experts and media experts for product validation. The validation results from subject matter experts showed a feasibility level of 82.5%, categorized as highly feasible, while the media experts' evaluation reached 90%, also categorized as highly feasible. The findings indicate that the developed educational video is highly suitable as a learning medium to introduce financial literacy concepts to early childhood students. Thus, the use of this educational video is expected to enhance teachers' effectiveness in delivering financial literacy materials in a more interactive and engaging way for young children.

Keywords: Educational Video, Financial Literacy, Early Childhood

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN PENELITI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Literasi Keuangan.....	10
2.1.1 Definisi Literasi Keuangan	10
2.1.2 Tingkat Literasi Keuangan di Indonesia.....	11
2.1.3 Literasi Keuangan bagi Anak Usia Dini.....	12
2.1.4 Tahapan Literasi Keuangan pada Anak Usia Dini	14
2.1.5 Pengenalan Literasi Keuangan pada Anak Usia Dini.....	14
2.2 Video Pembelajaran.....	17
2.2.1 Kelebihan dan Keterbatasan Video Pembelajaran	18
2.2.2 Karakteristik Video Pembelajaran.....	19

FATIAH BULAN NAMIRA HANIFIAH, 2025

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN LITERASI KEUANGAN ANAK USIA DINI DI TK MUTIARA
INDRAMAYU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	22
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.3 Partisipan.....	23
3.4 Penjelasan Istilah	23
3.4.1 Video Pembelajaran	23
3.4.2 Literasi Keuangan	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	26
3.7 Instrumen Penelitian	27
3.8 Teknik Analisis Data.....	29
3.9 Refleksi.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Analisis	32
4.2 Perencanaan	38
4.3 Pengembangan	62
1) Canva	63
2) Powtoon	69
3) CapCut.....	82
4.4 Evaluasi.....	87
4.4.1 Validasi Ahli Materi	88
4.4.2 Validasi Ahli Media.....	89
4.4.3 Revisi.....	91
4.5 Produk Video Pembelajaran.....	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	103
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Implikasi	104
5.3 Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP	131

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Wawancara.....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi Menurut BNSP.....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media Dimodifikasi dari Saadah (2018) dan Adkhar (2016).....	29
Tabel 3.4 Pedoman Hasil Validasi Video Pembelajaran	30
Tabel 3.5 Kesesuaian Aspek dimodifikasi Arikunti (2016).....	31
Tabel 4.1 Analisis Kebutuhan Wawancara Guru TK Mutiara Indramayu.....	33
Tabel 4.2 Tabel Storyboard Video Pembelajaran Literasi Keuangan Anak Usia Dini	40
Tabel 4.3 Storyline Video Pembelajaran	46
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	88
Tabel 4.5 Hasil Validasi Media.....	91
Tabel 4.6 Hasil Revisi (Ahli Materi)	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	111
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi.....	114
Lampiran 4 Lembar Wawancara	118
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli	122
Lampiran 6 Dokumentasi	128

DAFTAR PUSTAKA

- Agusmin, M., & Rozali, R. D. Y. (2020). Studi Literasi Keuangan Dalam Meningkatkan Perilaku Menabung Remaja. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*, 1(1).
- Akker, J. Van Den, Bannan, B., Kelly, A. ., Plomp, T. (SLO), & Nieveen, N. (SLO). (2013). Educational Design Research Educational Design Research. In Educational Design Research (pp. 1–206). https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5_11
- Anggraeni, I. (2022). Identifikasi Pembelajaran Literasi Finansial pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Al-Marifah: Journal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 18-38.
- Arifudin, I. S. (2015). Peranan Guru Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Di Kelas V Sdn 1 Siluman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 175–186.
- Ariyani, D. (2018). Pendidikan Literasi Keuangan pada Anak Usia Dini di TK Khalifah Purwokerto. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 13(2), 175-190.
- Astutik, P., & Choir, U. D. W. (2021). Implementasi Nilai-nilai Entrepreneur Bagi Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Puncak Tema Pekerjaan di RA Darussalam. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(01), 14-21.
- Dewi, N. G., Muniroh, H., & Alliyah, S. (2023). Pembinaan Edukasi Finansial Melalui Budaya Menabung Sejak Dini di Paud Umi Fatimah Kabupaten Rembang. *Panrita Abdi-Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 7(1), 154-159.

- Fajriah, A., Suzanti, L., & Widjayatri, R. D. (2024). Efektivitas Penggunaan Video Animasi dalam Mengembangkan Literasi Keuangan bagi Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 549-561.
- Hartati (2021). Integrasi Teknologi dalam Pendidikan Keuangan untuk Anak Usia Dini.
- Hariyanto, B., Ernawati, E., Sukaris, S., & Rahim, A. R. (2021). Sosialisasi Gerakan Rajin Menabung Ditengah Pandemi dan Sosialisasi Pecegahan Penyebaran COVID-19 Melalui Media Sosial. *DedikasiMU: Journal of Community Service*, 3(4). <https://doi.org/10.30587/dedikasimu.v3i4.3244>.
- Hariyono, A. (2020). Literasi Keuangan Menabung Sejak Dini dan Pendampingan Pengelolaan Keuangan Berbasis Pembukuan Sederhana Pada Bank Sampah Desa Brangkal, Kecamatan Balongpanggang, Kabupaten Gresik. *DedikasiMU (Journal of Community Service)*, 2(1). <https://doi.org/10.30587/dedikasimu.v2i1.1210>.
- Juliana. (2017). Uang dalam Pandangan Islam. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Kasman, M., Heuberger, B., & Hammond, R. A. (2018). Recommendations for Improving Youth Financial Literacy Education. *Economic Studies at Brookings*, (October), 1–18.
- Krisdayanthi, A. (2019). Penerapan Financial Parenting (Gemar Menabung) pada Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1). <https://doi.org/10.25078/pw.v4i1.1063>.
- Lahallo, F. F., Rupilele, F. G. J., Muskita, S. M., Ferdinandus, A. Y., & Pakpahan, R. R. (2022). Pentingnya Pengenalan Literasi Keuangan Bagi Anak Usia Dini pada Rumah Baca Kanaan Kota Sorong. *J-DEPACE (Journal of Dedication to Papua Community)*, 5(2), 42-56.
- Moreno-Herrero, D., Salas-Velasco, M., & Sánchez-Campillo, J. (2018). Factors that Influence the Level of Financial Literacy Among Young People: The

- Role of Parental Engagement and Students' Experiences with Money Matters. *Children and Youth Services Review*, 95(June), 334–351. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.10.042>.
- Mustofa, M. (2022). Literasi Keuangan Syariah dan Perilaku Menabung Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 18(2). <https://doi.org/10.21831/jep.v18i2.49299>.
- Novieningtyas, A. (2018). Pentingnya edukasi literasi keuangan sejak dini.
- Nur, S. K., & Bakir, A. H. (2021). Inovasi Pengenalan Literasi Keuangan Sejak Dini Melalui Media Pembelajaran Diorama. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Manage*, 2(2), 72–77. <https://doi.org/10.32528/jpmm.v2i2.5430>.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2019). Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan. OJK.
- OJK. (2020). Menumbuhkan Kecakapan Literasi Keuangan pada Anak Usia Dini. Otoritas Jasa Keuangan.
- Pribadi, Benny A. (2017). Media dan Teknologi dalam Pembelajaran Edisi Pertama. Jakarta: Prenada Media.
- Riyana, Cheppy. (2007). Pedoman Pengembangan Media Video. Jakarta: P3AI UPI.
- Wahyuni, N. (2017). Berapa Uang Saku yang Wajar untuk Anak Zaman Sekarang? Dipetik May 10, 2019, dari <https://www.liputan6.com/bisnis/read/2889969/berapa-uang-saku-yang-wajar-untuk-anak-zaman-sekarang>.
- Wahyuni, S., & Reswita, R. (2020). Pemahaman Guru Mengenai Pendidikan Sosial Finansial pada Anak Usia Dini Menggunakan Media Loose Parts. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 962. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.493>.

Yuwono, W. (2020). Konseptualisasi Peran Strategis dalam Pendidikan Literasi Keuangan Anak melalui Pendekatan Systematic Review. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1419-1429.