

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan video pembelajaran untuk mengembangkan literasi keuangan anak usia dini, diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Pengembangan video pembelajaran untuk mengembangkan literasi keuangan anak usia dini telah melalui tahap analisis kebutuhan. Berdasarkan analisis kebutuhan didapatkan hasil bahwa guru guru menghadapi kendala dalam menarik minat anak karena konsep keuangan yang abstrak dan media yang digunakan saat ini (uang fisik) memiliki keterbatasan dalam hal interaktivitas dan visualisasi. Sehingga guru mengharapkan media pembelajaran yang variatif dalam mengenalkan literasi keuangan pada anak usia dini.
2. Perencanaan dalam pengembangan video pembelajaran untuk mengembangkan literasi keuangan anak usia dini ini dilakukan dengan melakukan perencanaan menggunakan *storyboard* dengan materi yang telah didapatkan dari proses analisis kebutuhan yang terdapat beberapa cakupan materi berupa, konsep keinginan dan kebutuhan, mengenalkan uang serta mengajarkan berhemat dan menabung. Pengembangan video pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan aplikasi canva, powtoon dan capcut. Dengan menghasilkan 3 buah video yang berisi masing-masing materi yang telah ditentukan.
3. Hasil deskripsi data penilaian oleh validator ahli materi literasi keuangan anak usia dini berada pada presentase 82,5% kualifikasi sangat baik, dengan kriteria sangat layak dan pada penilaian oleh validator ahli media video pembelajaran literasi keuangan anak usia dini mendapatkan presentase 90% sehingga termasuk pada kriteria sangat layak.
4. Produk video pembelajaran literasi keuangan anak usia dini telah dilakukan validasi dan revisi sehingga produk video pembelajaran literasi keuangan anak

usia dini ini telah dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk mengenalkan materi tentang literasi keuangan di sekolah maupun di rumah.

5.2 Implikasi

Penelitian ini berkontribusi pada pengembangan literasi keuangan anak usia dini dengan memberikan alternatif media pembelajaran yang inovatif. Video pembelajaran yang dikembangkan dapat menjadi referensi dalam pembelajaran berbasis multimedia, yang efektif untuk mengajarkan konsep abstrak seperti literasi keuangan pada anak usia dini.

5.2.1 Bagi Guru

Produk video pembelajaran ini dapat membantu guru dalam mengenalkan konsep literasi keuangan dengan cara yang lebih menarik, interaktif, dan visual. Guru tidak lagi terbatas pada penggunaan uang fisik sebagai media pembelajaran, sehingga tantangan dalam mengajarkan konsep abstrak dapat diatasi dengan lebih efektif.

5.2.2 Bagi Orang Tua

Video pembelajaran ini dapat dimanfaatkan oleh orang tua sebagai media pendukung dalam memperkenalkan konsep literasi keuangan kepada anak di rumah. Dengan materi yang mudah dipahami dan visual yang menarik, anak dapat belajar dengan lebih menyenangkan.

5.2.3 Bagi Anak Usia Dini

Penggunaan video pembelajaran memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan interaktif, sehingga anak lebih mudah memahami konsep seperti kebutuhan dan keinginan, pentingnya menabung, serta mengenal uang. Hal ini berpotensi membangun dasar literasi keuangan yang kuat sejak usia dini.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Produk video pembelajaran yang telah dikembangkan dapat dijadikan acuan untuk penelitian lanjutan, seperti mengukur efektivitas media dalam pembelajaran literasi keuangan di berbagai konteks atau mengembangkan materi tambahan sesuai kebutuhan anak usia dini.

5.2.5 Kebijakan Pendidikan

Penelitian ini dapat mendorong institusi pendidikan, khususnya jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), untuk memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran. Video pembelajaran literasi keuangan yang terstandar dapat diintegrasikan ke dalam kurikulum untuk mendukung upaya pemerintah dalam meningkatkan literasi keuangan masyarakat sejak dini.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi bagi para pihak terkait, diantaranya :

5.3.1 Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mengintegrasikan media ini dengan metode pembelajaran lainnya untuk meningkatkan efektivitas penyampaian materi.

5.3.2 Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat memanfaatkan video pembelajaran ini sebagai sarana pengenalan literasi keuangan di rumah. Orang tua juga disarankan untuk mendampingi anak saat menonton video agar anak dapat lebih memahami materi dan mengaplikasikan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menguji efektivitas video pembelajaran ini dalam meningkatkan literasi keuangan anak usia dini di berbagai konteks, seperti pada kelompok usia yang berbeda, wilayah yang beragam, atau latar belakang pendidikan orang tua.