

**PROGRAM INTERVENSI BERSUMBERDAYA KELUARGA
DALAM MELAKUKAN ADAPTASI PERILAKU TANTRUM
PADA INDIVIDU AUTIS DEWASA**

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Doktor
Pendidikan Khusus



Oleh

Anni Sinaga
NIM 2002221

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

Anni Sinaga, 2025

*PROGRAM INTERVENSI BERSUMBERDAYA KELUARGA DALAM MELAKUKAN ADAPTASI PERILAKU
TANTRUM PADA INDIVIDU AUTIS DEWASA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PROGRAM INTERVENSI BERSUMBERDAYA KELUARGA
DALAM MELAKUKAN ADAPTASI PERILAKU TANTRUM
PADA INDIVIDU AUTIS DEWASA**

Oleh

Anni Sinaga

S.kp Pendidikan Keperawatan Unpad, 2001
M. kep Keperawatan Komunitas di Unpad, 2012

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Doktor Pendidikan (Dr.) dalam bidang Pendidikan Khusus pada Fakultas
Ilmu Pendidikan

© Anni Sinaga 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Anni Sinaga, 2025

**PROGRAM INTERVENSI BERSUMBERDAYA KELUARGA DALAM MELAKUKAN ADAPTASI PERILAKU
TANTRUM PADA INDIVIDU AUTIS DEWASA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

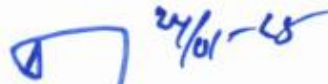
HALAMAN PENGESAHAN

PROGRAM INTERVENSI BERSUMBERDAYA KELUARGA DALAM MELAKUKAN ADAPTASI PERILAKU TANTRUM PADA INDIVIDU AUTIS DEWASA

Anni Sinaga
NIM 2002221

Disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor



Prof Dr. Achmad Hafad, M.Ed
NIP.19550101 198101 1 001

Ko-Promotor



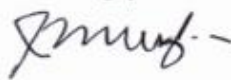
Prof. Dr. H. Endang Rochyadi, M.Pd
NIP 19560818 198503 1 002

Anggota Promotor



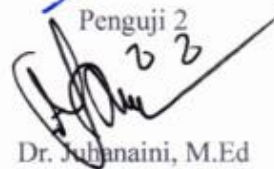
Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd
NIP 19700417 199402 2 001

Penguji 1



Prof. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi
NIP 19550501 198103 1 003

Penguji 2



Dr. Juhaini, M.Ed
NIP 19600505 198603 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan UPI



Dr. dr. Rikma Nurahmi R.A., M.Pd
NIP 19751118 200501 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian yang berjudul “Program Intervensi Bersumberdaya Keluarga Dalam Melakukan adaptasi perilaku Tantrum Pada Individu Autis Dewasa” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, 17 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Anni Sinaga

2002221

Anni Sinaga, 2025

**PROGRAM INTERVENSI BERSUMBERDAYA KELUARGA DALAM MELAKUKAN ADAPTASI PERILAKU
TANTRUM PADA INDIVIDU AUTIS DEWASA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Program Intervensi Bersumberdaya Keluarga Dalam Melakukan Adaptasi Perilaku Tantrum Pada Individu Autis Dewasa

**Anni Sinaga
2002221**

Tantrum pada autis dewasa, merupakan masalah yang sering kali menimbulkan tantangan besar bagi orang tua dan keluarga. Tantrum yang berlangsung terus-menerus dapat berdampak negatif terhadap perkembangan sosial, emosional, dan hubungan interpersonal anak. Tantrum pada individu autis dewasa merupakan tantangan perilaku yang sering dihadapi keluarga dan mempengaruhi kualitas hidup mereka. Tantrum pada autis dewasa apabila tidak ditangani dengan serius dapat berakibat buruk dengan dirinya sendiri dan dengan orang lain disekitarnya sehingga diperlukan peran orang tua untuk mengatasi tantrum autis dewasa dengan melakukan intervensi yang bersumberdaya keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas program intervensi bersumberdaya keluarga dalam meningkatkan adaptasi terhadap perilaku tantrum. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and development* (R&D) dengan tujuan menghasilkan produk berupa program intervensi bersumberdaya keluarga yang efektif dalam adaptasi perilaku tantrum pada individu autis dewasa. Sampel penelitian individu autis dewasa yang ada di keluarga. Data dikumpulkan melalui skala toleransi kebisingan dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa intervensi yang dilakukan terbukti efektif dimana individu sudah beradaptasi mendengar suara-suara yang ada di lingkungan. P value sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga diputuskan data pre-test dengan data post-test memiliki perbedaan, artinya intervensi bersumber daya keluarga melalui pembiasaan mendengar kebisingan berpengaruh terhadap penurunan kejadian tantrum autisme dewasa. Pengembangan program intervensi bersumberdaya keluarga yang memadukan adaptasi jenis suara-suara yang didengar autis dewasa ini menjadi kebaruan dalam memberikan pengalaman pembelajaran yang optimal bagi autis dewasa dengan masalah perilaku tantrum.

Kata Kunci: adaptasi, autis dewasa, intervensi, tantrum

ABSTRACT

Family-Based Intervention Program for Adapting Tantrum Behavior in Adults with Autism

Anni Sinaga
2002221

Tantrums in adult autism are a problem that often poses a major challenge for parents and families. Continuous tantrums can hurt the child's social, emotional, and interpersonal development. Tantrums in adult autistic individuals are behavioral challenges that families often face and affect their quality of life. Tantrums in adult autism if not handled seriously can have bad consequences for themselves and others around them so the role of parents is needed to overcome adult autistic tantrums by conducting family-based interventions. This study aims to evaluate the effectiveness of family-based intervention programs in improving adaptation to tantrum behavior. This study is a development research or Research and Development (R&D) to produce a product in the form of a family-based intervention program that is effective in adapting tantrum behavior in adult autistic individuals. The research sample was adult autistic individuals in the family. Data were collected through a noise tolerance scale and analyzed using descriptive statistics. The results of the study showed that the interventions carried out were proven to be effective where individuals had adapted to hearing sounds in the environment. P value of $0.000 < 0.05$ so it was decided that the pre-test data and post-test data had a difference, meaning that family-based intervention through habituation to hearing noise affected reducing the incidence of adult autism tantrums. The development of a family-based intervention program that combines adaptation of the types of sounds heard by adult autism is a novelty in providing optimal learning experiences for adult autism with tantrum behavior problems.

Keywords: adaptation, adult autism, intervention, tantrum

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.5 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.6 Tujuan Penelitian.....	9
1.7 Manfaat/Signifikasi Penelitian	10
1.8 Struktur Organisasi Disertasi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Teori Ecology	12
2.1.1 Pengertian Ecology	12
2.1.2 Sistem Sosial Ekologis.....	13
2.2 Teori Konstruktivisme.....	15
2.2.1 Definisi Konstruktivisme	15
2.2.2 Dasar-dasar Pemikiran Konstruktivisme.....	16
2.2.3 Tokoh Utama dalam Konstruktivisme	16
2.3 Pendekatan Perilaku	21
2.3.1 Pengertian Pendekatan <i>Behavior</i>	21
2.3.2 Teori Behaviors dan Desensitisasi	22

Anni Sinaga, 2025

**PROGRAM INTERVENSI BERSUMBERDAYA KELUARGA DALAM MELAKUKAN ADAPTASI PERILAKU
TANTRUM PADA INDIVIDU AUTIS DEWASA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4	Desensitisasi	24
2.4.1	Pengertian Desensitisasi	24
2.4.2	Tokoh-Tokoh Teori Desensitisasi	24
2.4.3	Desensitisasi Sistematis	27
2.4.4	Aplikasi Desensitisasi dalam Terapi	27
2.5	Andragogy	28
2.5.1	Pengertian Andragogy	28
2.5.2	Prinsip Belajar Orang Dewasa	29
2.6	Kualitas Hidup Keluarga (FqoL)	33
2.7	Autisme/Autism Spectrum Disorder (ASD)	34
2.7.1	Faktor penyebab autisme	34
2.7.2	Gejala-Gejala Autism	35
2.8	Tantrum	35
2.8.1	Definisi Tantrum	35
2.9	Kerangka Pemikiran	40
2.9.1	Identifikasi Masalah	40
2.9.2	Faktor-Faktor yang Dikaji	40
2.9.3	Langkah-Langkah Intervensi	41
2.9.4	Konsep Utama dalam Kerangka Pemikiran	41
2.9.5	Hasil yang Diharapkan	41
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1	Metode Penelitian	42
3.2	Desain Penelitian	42
3.2.1	Tahap 1: <i>Analyze</i> (Analisis)	44
3.2.2	Tahap 2: <i>Design</i> (Perancangan)	45
3.2.3	Tahap 3: <i>Develop</i> (Pengembangan)	45
3.2.4	Tahap 4: <i>Implement</i> (Implementasi)	45
3.2.5	Tahap 5: <i>Uji Efektivitas</i>	46
3.3	Prosedur Penelitian	46

3.4	Variabel Penelitian dan Alat Pengumpulan Data	47
3.4.1	Variabel Penelitian	47
3.4.2	Tehnik Pengumpulan Data	48
3.5	Instrumen Penelitian	49
3.6	Analisa Data	52
3.6.1	Penelitian tahap 1: <i>Analyze</i> (Analisis).....	52
3.6.2	Penelitian tahap 3: <i>develope</i> (Pengembangan).....	52
3.6.3	Penelitian Tahap 4: <i>Implement</i> (Implementasi)	52
BAB IV HASIL PENELITIAN, TEMUAN DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.1.1	Profil Subjek.....	55
4.1.2	Rumusan Program.....	62
4.1.3	Efektifitas program intervensi bersumberdaya keluarga dalam melakukan adaptasi perilaku tantrum autis dewasa.....	70
4.2	Pembahasan	120
4.2.1	Profil subjek	120
4.2.2	Profil Keluarga	122
4.2.3	Merumuskan Program.....	124
4.2.4	Efektivitas Program Intervensi Bersumberdaya Keluarga	128
4.3	Kebaharuan Penelitian.....	134
4.4	Keterbatasan Penelitian	135
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		136
5.1	Simpulan.....	136
5.2	Implikasi	137
5.2.1	Implikasi Terhadap Pembelajaran Adaptasi.....	137
5.2.2	Implikasi Terhadap Pengembangan Program	138
5.3	Rekomendasi	138
5.3.1	Orang Tua Anak Dengan Perilaku Tantrum Autis Dewasa	138
5.3.2	Peneliti Selanjutnya.....	139
DAFTAR PUSTAKA		140

Anni Sinaga, 2025

PROGRAM INTERVENSI BERSUMBERDAYA KELUARGA DALAM MELAKUKAN ADAPTASI PERILAKU TANTRUM PADA INDIVIDU AUTIS DEWASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN.....	145
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Program Intervensi Bersumberdaya Keluarga dalam Melakukan Adaptasi Perilaku Tantrum pada Autis Dewasa.....	51
Tabel 4.1 Faktor Pencetus Tantrum	55
Tabel 4.2 Respon Keluarga pada Perilaku Tantrum	57
Tabel 4.3 Respon Keluarga pada Perilaku Tantrum	59
Tabel 4.4 Rumusan Program.....	62
Tabel 4.5 Tabel Rata-Rata Kebisingan Pemicu Tantrum Autis Dewasa	70
Tabel 4.6 Perilaku Tantrum dan Koding.....	71
Tabel 4.7 Kategori dari Perilaku Tantrum	72
Tabel 4.8 Rata-Rata Perilaku Tantrum Autis Dewasa	72
Tabel 4.9 Fase Pre-Test dan Fase Post-Test.....	107
Tabel 4.10 Komponen Analisis Data Antar Kondisi	109
Tabel 4.11 Tabel Fase Pre-Test dan Fase Post-Test	118
Tabel 4.12 Seluruh Komponen Analisis Data antar Kondisi	120
Tabel 4.13 Rekapitulasi Data Subjek penelitian (Perilaku Emosi/Tantrum)	173
Tabel 4.14 Keluarga Subjek	176
Tabel 4.15 Langkah Riset 2 Mengurangi Tantrum dari Akibat Faktor Penyebab	179
Tabel 4.16 Rumusan Program Bersumberdaya Keluarga untuk Mereduksi Tantrum Autis Dewasa.....	181
Tabel 4.17 Silabus Materi Program Pemberdayaan Orang tua	183
Tabel 4.18 Pedoman Observasi Sebelum Pelaksanaan Program	185
Tabel 4.19 Pedoman Observasi Setelah Pelaksanaan Program	187
Tabel 4.20 Instrumen Program Pengembangan Pemberdayaan Orangtua dalam Mereduksi Tantrum Anak Autis Dewasa Pertemuan 1	189
Tabel 4.21 Instrumen Program Pengembangan Pemberdayaan Orangtua dalam Mereduksi Tantrum Anak Autis Dewasa Pertemuan 2.....	191

Tabel 4.22 Instrumen Program Pengembangan Pemberdayaan Orangtua dalam Mereduksi Tantrum Anak Autis Dewasa Pertemuan 3	193
Tabel 4.23 Instrumen Program Pengembangan Pemberdayaan Orangtua dalam Mereduksi Tantrum Anak Autis Dewasa Pertemuan 4.....	195
Tabel 4.24 Instrumen Program Pengembangan Pemberdayaan Orangtua dalam Mereduksi Tantrum Anak Autis Dewasa Pertemuan 5.....	197
Tabel 4.25 Interval Kebisingan Suara	200
Tabel 4.26 Tabel Rata-Rata Kebisingan Pemicu Tantrum Autis Dewasa	201
Tabel 4.27 Hasil Uji Statistik : Uji Normalitas	202
Tabel 4.28 Hasil Uji Statistik : Uji Wilcoxon	202
Tabel 4.29 Ketentuan Hasil Uji Normalitas	203
Tabel 4.30 Perilaku Tantrum dan Koding.....	204
Tabel 4.31 Kategori dari Perilaku Tantrum	205
Tabel 4.32 Rata-Rata Perilaku Tantrum Autis Dewasa	206
Tabel 4.33 Uji Normalitas.....	207
Tabel 4.34 Uji Wilcoxon.....	207
Tabel 4.35 Nilai Pre-Test dan Pos-Test	208
Tabel 4.36 Pengambilan Data Analisis Visual dalam Kondisi dan Antar Kondisi	209

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	40
Gambar 4. 1 Rancangan Program Adaptasi Perilaku Tantrum	63
Gambar 4. 2 Program Intervensi Bersumberdaya Keluarga	64
Gambar 4. 3 Perbandingan Rata-Rata, Waktu Terlama dan Waktu Tercepat Durasi Tantrum Pada Autis Dewasa	93
Gambar 4. 4 Perbandingan Durasi Tantrum Pada Autis Dewasa	94
Gambar 4. 5 Perilaku Tantrum Pre-Test	95
Gambar 4. 6 Ambang Batas Suara Pre-Test.....	97
Gambar 4. 7 Ambang Batas Post-Test	98
Gambar 4. 8 Grafik Rata-rata Kebisingan Suara	99
Gambar 4. 9 Perbedaan Toleransi Autis Dewasa Terhadap Kebisingan Suara Sebelum dan Sesudah Adanya Intervensi	101
Gambar 4. 10 Perbedaan Antara Fase Pre Test dan Post Test Berdasarkan Mean Level, Batas Atas, Batas Bawah	105
Gambar 4. 11 Nilai Rata-Rata dari Perilaku Trantum pada Autis Dewasa Ketika Didengarkan 19 Jenis Kebisingan Suara yang Diukur Sebanyak Lima Kali Pada Fase Pre-Test dan Post-Tes	110
Gambar 4. 12 Perbedaan Perilaku Tantrum pada Autis Dewasa ketika Sebelum dan Sesudah Adanya Intervensi	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kasus Keluarga.....	148
Lampiran 1.2 Instrumen Asesmen	151
Lampiran 1.3 Instrumen Metode Wawancara Orang Tua dan Subjek.....	162
Lampiran 1.4 Instrumen Metode Observasi Orang Tua dan Subjek.....	166
Lampiran 1.5 Rekapitulasi Data Subjek Penelitian.....	171
Lampiran 1.6 Pengolahan Data Statistik.....	227
Lampiran 1.7 Laporan Perkembangan Terapi.....	231
Lampiran 1.8 Lampiran Foto	237

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, R.N., Susanto, T. and Rasni, H. (2020) 'Parenting Stress and Physical Abuse against Children with Disabilities', INKLUSI Journal of Disability Studies [Preprint]. core.ac.uk. Available at: <https://core.ac.uk/download/pdf/328155278.pdf>.
- Ainsworth, K. et al. (2020) 'Anxiety in adults with autism: Perspectives from practitioners', *Research in Autism Spectrum Disorders*, 69(September 2019), pp. 1–9. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2019.101457>.
- Anderson, C. A., & Dill, K. E. (2000). Video games and aggressive thoughts, feelings, and behavior in the laboratory and in life. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78(4), 772-790.
- Anderson, C. A., Gentile, D. A., & Buckley, K. (2007). *Violent Video Game Effects on Aggression, Empathy, and Prosocial Behavior*. Routledge.
- Bandura, A. (1973). *Aggression: A Social Learning Analysis*. Prentice-Hall.
- Bartley, L. (2007) 'Active Implementation Frameworks for Program Success', 5, pp. 1–8.
- Berkowitz, L. (1984). *Aggression: Its Causes, Consequences, and Control*. McGraw-Hill.
- Bishop-fitzpatrick, L. and Mazefsky, C.A. (2017) 'Dampak gabungan dari dukungan sosial dan persepsi stres terhadap kualitas hidup orang dewasa dengan gangguan spektrum autisme dan tanpa disabilitas intelektual'.
- Biswas, A.B. and Furniss, F. (2020) *Self-Injurious Behavior in Individuals with Neurodevelopmental Conditions*. Springer. Available at: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-36016-0>.
- Bradshaw, J., Koegel, L.K. and Koegel, R.L. (2017) 'Improving functional language and social motivation with a parent-mediated intervention for toddlers with autism spectrum disorder', ... autism and developmental disorders [Preprint]. Available at: <https://doi.org/10.1007/s10803-017-3155-8>.
- Brookman-Frazee, L. and Stahmer, A.C. (2018) 'Effectiveness of a multi-level implementation strategy for ASD interventions: Study protocol for two linked cluster randomized trials', *Implementation Science*, 13(1), pp. 1–14. Available at: <https://doi.org/10.1186/s13012-018-0757-2>.

- Carlson, M., Marcus, A., & Tan, A. (2019). Desensitization to violence in social media: The impact of exposure to violent content. *Journal of Media Psychology*, 31(2), 85-96.
- Carrigan, N. and Allez, K. (2017) 'Cognitive behaviour therapy for post-traumatic stress disorder in a person with an autism spectrum condition and intellectual disability: A case study', *Journal of applied research in intellectual ...* [Preprint]. Available at: <https://doi.org/10.1111/jar.12243>.
- Dudley, K.M. et al. (2019) 'Understanding Service Usage and Needs for Adults with ASD: The Importance of Living Situation', *Journal of Autism and Developmental Disorders* [Preprint]. Available at: <https://doi.org/10.1007/s10803-018-3729-0>.
- Esch, L. van (2018) 'Parenting adolescents with ASD: A multimethod study', *Autism Research*, 11(7), pp. 1000–1010. Available at: <https://doi.org/10.1002/aur.1956>.
- Fuhrmann, D., Knoll, L.J. and Blakemore, S.J. (2015) 'Adolescence as a Sensitive Period of Brain Development', *Trends in Cognitive Sciences*, 19(10), pp. 558–566. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.tics.2015.07.008>.
- Ghanadzade, M., Waltz, M. and Ragi, T. (2018) 'The intervention priorities of parents of children with autism spectrum disorders in Iran', *Research in Autism Spectrum Disorders*, 55(August), pp. 14–24. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2018.08.002>.
- Herrema, R. et al. (2017) 'Mental wellbeing of family members of autistic adults', *Journal of autism and ...* [Preprint]. Springer. Available at: <https://doi.org/10.1007/s10803-017-3269-z>.
- Johnson, N.L. et al. (2012) 'Children With Developmental Disabilities at a Pediatric Hospital: Staff Education to Prevent and Manage Challenging Behaviors', *Journal of Pediatric Nursing*, 27(6), pp. 742–749. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2012.02.009>.
- Juraska, J.M. and Willing, J. (2017) 'Pubertal onset as a critical transition for neural development and cognition', *Brain Research*, 1654, pp. 87–94. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.brainres.2016.04.012>.
- Knowles, M.S., Holton, E.F. and Swanson, R.A. (2005) *The Adult Learner*, Sixth Edition.
- Kuiper, M.W.M., Verhoeven, E.W.M. and Geurts, H.M. (2019) 'Stop Making Noise! Auditory Sensitivity in Adults with an Autism Spectrum Disorder Diagnosis: Physiological Habituation and Subjective Detection Thresholds', *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 49(5), pp. 2116–2128.

Available at: <https://doi.org/10.1007/s10803-019-03890-9>.

Lin, L.Y. and Huang, P.C. (2019) 'Quality of life and its related factors for adults with autism spectrum disorder', *Disability and Rehabilitation*, 41(8), pp. 896–903. Available at: <https://doi.org/10.1080/09638288.2017.1414887>.

Longu  p  e, L., Bouvard, M. and Assouline, B. (2019) 'Study of problem behaviors in 148 adult inpatients with autistic spectrum disorder', *Psychologie Francaise*, 64(1), pp. 71–83. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.psfr.2017.09.003>.

Lord, C. (2018) 'Autism spectrum disorder', *The Lancet*, pp. 508–520. Available at: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)31129-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31129-2).

Neufeld, J. et al. (2021) 'The impact of atypical sensory processing on adaptive functioning within and beyond autism: The role of familial factors', *Autism* [Preprint]. Available at: <https://doi.org/10.1177/13623613211019852>.

Plavnick, J.B. and Ingersoll, B. (2017) *Video-Based Group Instruction for Adolescents With Autism Spectrum Disorders: A Case of Intervention Development*, *International Review of Research in Developmental Disabilities*. Elsevier Ltd. Available at: <https://doi.org/10.1016/bs.irrdd.2017.07.002>.

Ratto, A.B. and Mesibov, G.B. (2015) 'Autism spectrum disorders in adolescence and adulthood: Long-term outcomes and relevant issues for treatment and research', *Science China Life Sciences*, 58(10), pp. 1010–1015. Available at: <https://doi.org/10.1007/s11427-012-4295-x>.

Sandercock, R.K. et al. (2020) 'Assessing the convergence of self-report and informant measures for adults with autism spectrum disorder', *Autism*, 24(8), pp. 2256–2268. Available at: <https://doi.org/10.1177/1362361320942981>.

Smith, S. M. (2010). The impact of violent media on aggression: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 136(2), 173-193.

Simpraga, S. et al. (2021) 'Adults with autism spectrum disorder show atypical patterns of thoughts and feelings during rest', *Autism*, 25(5), pp. 1433–1443. Available at: <https://doi.org/10.1177/1362361321990928>.

Strang, J.F. et al. (2012) 'Depression and anxiety symptoms in children and adolescents with autism spectrum disorders without intellectual disability', *Research in Autism Spectrum Disorders*, 6(1), pp. 406–412. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2011.06.015>.

Sunardi, & Sunaryo. (2017). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Watson, S.L. et al. (2013) 'Autism spectrum disorder and fetal alcohol spectrum disorder. Part II: A qualitative comparison of parenting stress', *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 38(2), pp. 105–113. Available at: <https://doi.org/10.3109/13668250.2013.788137>.
- Werkman, M.F. et al. (2020) 'The moderating effect of cognitive abilities on the association between sensory processing and emotional and behavioural problems and social participation in autistic individuals', *Research in Autism Spectrum Disorders*, 78(August), p. 101663. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2020.101663>.
- Wolpe, J. (1958). *Psychotherapy by Reciprocal Inhibition*. Stanford University Press.
- Sunardi, & Sunaryo. (2017). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Santana, S. K. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Ernisa, P, dkk. (2013). Pemberdayaan Orangtua dan Masyarakat di Desa Balingasal dalam Identifikasi anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Journal UNY. Vol. 13, No. 2. hlm 14-21
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. International Universities Press.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behaviour*. Free Press.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Pavlov, I. P. (1927). *Conditioned reflexes: An investigation of the physiological activity of the cerebral cortex*. Oxford University Press.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. Free Press.
- Watson, J. B. (1924). *Behaviorism*. W.W. Norton & Company.
- Wolpe, J. (1958). *Psychotherapy by reciprocal inhibition*. Stanford University Press.

- Jean Piaget (buku): Piaget, J. (1970). Piaget's theory. In D. Elkind & H. R. Schwebel (Eds.), *Child development and education* (pp. 45-72). Oxford University Press.
- Lev Vygotsky (buku): Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Schauder, K. B., & Bennetto, L. (2016). Processing of sensory information in autism spectrum disorder. *Frontiers in Neuroscience*
- Dorland, W. A. N. (2011). *Dorland's Illustrated Medical Dictionary*. 32nd Edition. Saunders Elsevier.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2024). Autism Spectrum Disorder (ASD).
- Nevill, R. E., & White, S. W. (2021). Caregiver-mediated intervention for children with autism: A meta-analysis. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 51(5), 1751–1765.
- Dyches, T. T., Christensen, R., Harper, J. M., Mandleco, B., & Roper, S. O. (2022). Raising a child with Autism Spectrum Disorder: The experience of African American mothers. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 52(2), 345–360.
- Keluskar, J., Reicher, D., Gorecki, A., Mazefsky, C., & Crowell, J. A. (2021). Sensory sensitivity and responsivity in individuals with autism spectrum disorder: A review. *Journal of Autism and Developmental Disorders*.
- Matson, J. L., & Boisjoli, J. A. (2008). Depression in adults with autism spectrum disorders: A comprehensive review. *Research in Developmental Disabilities*, 29(6), 481–492. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2007.09.002>
- Mazzone, L., Postorino, V., Valeri, G., Siracusano, M., & Mazzone, D. (2013). Mood symptoms in autism spectrum disorder: A review. *Current Psychiatry Reports*, 15(2), 343. <https://doi.org/10.1007/s11920-012-0343-z>
- Saez-Suanes, C., Alvarez-Couto, C., & d'Orey Roquete, M. A. (2020). Maladaptive behaviors and depressive symptoms in individuals with autism spectrum disorder. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 20(2), 115–123. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2020.03.002>