

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil analisis berupa temuan dan pembahasan pada bab IV mengenai materi yang terdapat pada konten video *Instagram reels* dkh_institut, kesesuaian materi dalam video dengan materi pada modul ajar SMA kelas XI semester I, dan kesesuaian video dengan kriteria media audiovisual, diperoleh simpulan, implikasi dan rekomendasi peneliti sebagai berikut:

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis materi dalam konten video *Instagram reels* dkh_institut dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Hasil analisis materi dalam konten video *Instagram reels* dkh_institut yang disesuaikan dengan modul ajar SMA kelas XI semester I berjumlah 19 video. Dengan 2 video sangat sesuai, 8 video sesuai, 5 video kurang sesuai dan 4 video yang tidak sesuai dengan modul ajar.
2. Berdasarkan kriteria media audiovisual dari Wolfgang (dalam Putri dan Julaiikha, 2020, hlm. 5) serta Brown, Lewis, Harclerod (1983, hlm. 76-77), video pembelajaran yang tersedia pada *Instagram reels* dkh_institut 16 video sudah sangat sesuai dan 3 video sesuai dengan kriteria-kriteria tersebut yaitu:
 - a. Keseluruhan video yang diteliti sebanyak 19 video sudah sangat sesuai dengan kriteria bahwa konten video dari akun *Instagram reels* dkh_institut adalah media pembelajaran yang orisinal.
 - b. Seluruh video yang dipublikasikan oleh dkh_institut dibuat oleh penutur bahasa asli yaitu Maia dan rekannya sebagai penutur asli bahasa Jerman.
 - c. Pada konten video dkh_institut 14 video sudah sangat sesuai dengan kriteria video media audiovisual yang menampilkan visual yang menarik bagi pemelajar, lalu 3 video sudah sesuai dan 2 video kurang sesuai karena belum menampilkan visual yang menarik bagi pemelajar.
 - d. Para pemelajar dapat dengan mudah mengakses semua materi video yang disediakan oleh dkh_institut melalui platform *Instagram reels* tanpa perlu mengeluarkan biaya yang tinggi.

- e. Sebagian besar konten video yang dibuat oleh dkh_institut memiliki kualitas dan kejernihan yang baik, namun terdapat 1 video yang pencahayaannya kurang memadai sehingga berdampak pada kualitas tampilan videonya.
- f. Pemelajar bisa mengakses konten video dari dkh_institut dengan nyaman dan fleksibel yang terdapat dalam 12 video yang sudah sangat sesuai, lalu 2 video sesuai dan 5 video yang kurang sesuai dengan kriteria ini.
- g. Materi pada konten video dkh_institut tidak semuanya menggunakan tingkat kebahasaan pemelajar di SMA kelas XI semester I yaitu A1.1 terdapat 14 video yang sudah sangat sesuai, 3 video yang kurang sesuai dan 2 video yang tidak sesuai dengan tingkat kebahasaan pemelajar.
- h. Pada materi yang ada di dalam konten video dkh_institut terdapat 7 video yang sangat sesuai untuk menjadi contoh yang mudah dipahami oleh pemelajar, lalu 5 video yang sudah sesuai, 4 video yang kurang sesuai dan 2 video yang tidak sesuai.
- i. Seluruh video yang ada pada konten video dkh_institut sudah memiliki durasi yang singkat dan terdapat 4 video yang sudah sangat sesuai mencakup keseluruhan materi yang ada pada modul ajar, 4 video yang sudah sesuai dengan cakupan modul ajar, tetapi ada 5 video yang kurang sesuai dan 6 video yang tidak sesuai dengan cakupan materi yang ada pada modul ajar SMA kelas XI semester I.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi para pengajar untuk memanfaatkan media pembelajaran sebagai alat bantu mengajar di lingkungan sekolah. Di samping itu, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran bahasa Jerman bagi pembelajar, baik dalam konteks pembelajaran formal di sekolah maupun pembelajaran mandiri di luar sekolah.

5.3 Rekomendasi

Adapun beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Platform *Instagram reels* dari akun *dkh_institut* dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran berbasis video atau audiovisual bagi mereka yang mempelajari bahasa asing, khususnya bahasa Jerman.
2. Para pengajar dapat memanfaatkan konten video dari *Instagram reels* *dkh_institut* sebagai media pendukung pembelajaran, baik untuk kegiatan di dalam maupun di luar kelas. Selain itu, pengajar juga dapat menyarankan akun *Instagram reels* *dkh_institut* kepada para pemelajar sebagai sumber belajar mandiri untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Jerman mereka.
3. Data hasil penelitian dapat direkomendasikan pada peneliti selanjutnya untuk melakukan analisis mengenai efektivitas materi pembelajaran yang terdapat pada akun *Instagram reels* *dkh_institut* ketika diimplementasikan sebagai media pembelajaran di lingkungan sekolah.