

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Tindakan	8
F. Definisi Operasional	8

BAB II PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI ALAT OPTIK

A. Metode Eksperimen	9
1. Pengertian Metode Eksperimen	9
2. Tujuan Metode Eksperimen	11
3. Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Metode Eksperimen	11
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen	13
B. Keterampilan Proses Sains	14
1. Jenis-jenis Keterampilan Proses Sains dan Karakteristiknya .	15
C. Pembelajaran IPA	17
1. Pengertian Pembelajaran	17

2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	18
D. Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran IPA di Kelas V SD Materi Alat Optik	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Model Penelitian	26
1. Tahapan Siklus PTK	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian	28
E. Tektik Pengumpulan Data dan Instrumen	30
1. Teknik Pengumpulan Data	30
a. Observasi	30
b. Tes	31
c. Dokumentasi	31
2. Instrumen Penelitian	31
a. Pedoman Observasi	32
b. Catatan Lapangan	32
c. Tes	32
F. Analisis dan Interpretasi Data	32
1. Pengolahan Data Kualitatif	33
2. Pengolahan Data Kuantitatif	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	37
1. Siklus Satu	37
2. Siklus Dua	52
B. Pembahasan	67
1. Perencanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Metode Eksperimen	67

2. Pelaksanaan Pembelajaran	69
3. Peningkatan KPS Siswa.....	73

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Simpulan	74
-------------------	----

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru	80
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	80
3. Bagi Kepala Sekolah	80

DAFTAR PUSTAKA	82
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84
-------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) dan Indikatornya	23
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Kecakapan Akademik.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur PTK Diadaptasi dari Model (Kemmis & Taggart)	27
Gambar 4.1	Data KPS Siswa Pada Aspek Menafsirkan Hasil Pengamatan Siswa Melalui Lembar Tes dan LKS	46
Gambar 4.2	Persentase KPS Siswa Aspek Menafsirkan Berdasarkan Data Hasil Penafsiran Siswa Setelah Mengamati Gambar-gambar Alat Optik Periskop Sederhana Beserta Cara Kerjanya	48
Gambar 4.3	Persentase KPS Siswa Aspek Menafsirkan Berdasarkan Data Hasil Penafsiran Siswa Setelah Melakukan Percobaan Membuat Periskop Sederhana Pada Isian Hasil Pengamatan dan Kesimpulan di Lembar Kerja Siswa	48
Gambar 4.4	Persentase Data KPS Aspek Mengkomunikasikan	50
Gambar 4.5	Data Hasil Tes KPS Siswa Aspek Menafsirkan	59
Gambar 4.6	Persentase Pencapaian KPS Siswa Aspek Menafsirkan Pada Siklus II	60
Gambar 4.7	Persentase Pencapaian KPS Siswa Aspek Menafsirkan Dari Hasil Percobaan di LKS Pada Siklus II	61

Gambar 4.8	Persentase Pencapaian KPS Aspek Merencanakan dan Melakukan Percobaan Pada Siklus II	62
Gambar 4.9	Persentase Data KPS Aspek Mengkomunikasikan Pada Siklus II	63
Gambar 4.10	Perbandingan Data Pencapaian KPS Siswa Dari Keseluruhan Aspek Pada Siklus I dan Siklus II	64
Gambar 4.11	Perbandingan Persentase Pencapaian KPS siswa pada Siklus I dan Siklus II	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PEMBELAJARAN

1.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	84
1.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	95
1.3	Media Gambar Alat-alat Optik	105
1.4	Lembar Soal Tes Siklus I	111
1.5	Lembar Soal Tes Siklus II	112
1.6	Lembar Kerja Siswa Siklus I	113
1.7	Lembar Kerja Siswa Siklus I	115

LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENGUMPUL DATA

2.1	Catatan Lapangan	117
2.2	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	118
2.3	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	123
2.4	Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Siklus I	128
2.5	Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Siklus II	134

LAMPIRAN 3 HASIL PENELITIAN

3.1	Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	140
3.2	Hasil Tes Siswa Siklus I.....	143

3.3	Hasil Tes Siswa Siklus II	146
3.4	Catatan Lapangan Siklus I	149
3.5	Catatan Lapangan Siklus II	150
3.6	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	151
3.7	Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	161
3.8	Lembar Kerja Siswa Siklus I	171
3.9	Lembar Kerja Siswa Siklus II	177
3.10	Lembar Pengamatan KPS Siswa Siklus I	183
3.11	Lembar Pengamatan KPS Siswa Siklus II	188

LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI

4.1	Dokumentasi	197
-----	-------------------	-----

LAMPIRAN 5 SURAT-SURAT

5.1	Lembar Bimbingan Skripsi Prodi PGSD Jurusan Pedagogik FIP UPI Dosen Pembimbing I	202
5.2	Lembar Bimbingan Skripsi Prodi PGSD Jurusan Pedagogik FIP UPI Dosen Pembimbing II	203
5.3	Surat Permohonan Pengangkatan Pembimbing Skripsi dari Jurusan Pedagogik	205
5.4	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian dari Jurusan pedagogik ...	206
5.5	Surat Keterangan Izin Penelitian Kepada Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bandung Barat	207

5.6 Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian dari SDN 4 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten bandung Barat.....	208
---	-----