

**KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh :
Nanta Setia Budi
2208735

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

HALAMAN HAK CIPTA

KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA

Oleh:
Nanta Setia Budi
S. Pd Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nanta Setia Budi
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

NANTA SETIA BUDI

**KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. Cepi Triatna, M. Pd
NIP. 197907232001121001

Pembimbing II



Dr. Nugraha Suharto, M. Pd
NIP. 196706182001121001

Mengetahui,
Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP. 197102191998021001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul: **Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar Siswa** adalah murni karya saya dari keseluruhan isinya. Saya tidak melakukan penjiplakan apa pun dengan cara yang tidak sesuai kaidah akademik, berdasarkan pernyataan ini maka saya siap menerima risiko apabila ada kesalahan dalam penulisan yang disetujui oleh masyarakat keilmuan.

Demikian surat ini saya buat agar dapat digunakan dengan asli, terima kasih atas perhatiannya dan mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan dan sebagainya. Demikian surat ini saya buat tanpa ada paksaan dari pihak mana pun.

Bandung, 02 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,

Nanta Setia Budi
NIM. 2208735

KATA PENGANTAR

Sebuah perjumpaan akademis yang membawa kita kepada suatu perjalanan penelitian yang penuh tantangan dan penemuan. Dengan rasa hormat dan antusiasme, saya memaparkan tesis saya dengan judul "Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar Siswa"

Sejak awal, perjalanan ini telah menjadi persembahan dedikasi dan semangat yang tak terbatas. Melalui penelitian ini, saya berharap dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap pemahaman kita terhadap kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dan prestasi belajar siswa serta menemukan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan yang selama ini menghantui pikiran.

Seminar ini bukan hanya sekadar pemaparan formal, melainkan kesempatan berharga untuk berbagi ide, gagasan, dan berdiskusi bersama. Saya yakin, dengan partisipasi dan pandangan berharga dari hadirin, tesis ini akan semakin terbentuk dan berkembang menjadi karya yang lebih kokoh.

Terima kasih atas waktu, perhatian dan dukungan oleh komunitas akademis yang luar biasa, perjalanan ini tidak akan seberarti ini. Saya harap kita dapat bersama-sama menjelajahi setiap aspek tesis ini dengan penuh minat dan semangat ilmiah.

Selamat menyimak, dan mari kita menjelajahi bersama-sama dunia pengetahuan yang luas dan penuh inspirasi. Terima kasih.

Bandung, 02 Desember 2024

Nanta Setia Budi

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis mengucapkan kehadiran Alalh SWT, atas segala berkah, Rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW utusan Allah yang telah membawa Cahaya petunjuk kepada seluruh umat manusia. Sesungguhnya penulis menyadari tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penulisan tesis ini tidak dapat berjalan dengan baik.

Hingga selesainya penulisan tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan waktu, tenaga dan pikiran dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Dr. Cepi Triatna, M. Pd, selaku pembimbing utama tesis ini yang telah sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan ide – ide terbaru sehingga menambah pula wawasan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Nugraha Suharto, M. Pd, selaku pembimbing pendamping dan juga selaku dosen akademik, atas segala bimbingan, serta arahan dan saran dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Ketua program studi administrasi pendidikan yang telah memberikan izin dan kesempatan agar peneliti dapat melanjutkan penulisan tesis ini dan melakukan penelitian terkait.
4. Bapak/Ibu dosen beserta staf program studi Adminitrasi Pendidikan yang memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswanya.
5. Dinas Pendidikan Kota Bandung yang telah memberikan izin dan rekomendasi sekolah kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kepala sekolah dan guru yang berada di SDN 035 Soka, dan SD Kemah Kota Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibunda Rasyidah, Ayahanda Bukhari Nurdin, Abang Arie Firnanda dan Muhammad Bizar, serta adik Putri Azharida yang selalu memberikan

dukungan moril, materil dan selalu melangitkan doa – doa sehingga penulis dimudahkan dalam penyelesaian tesis ini.

8. Teman–teman yang sudah menemani penulis menjalani perkuliahan S2 selama dua tahun ini (Cici Warhamni Damanik dan Pak Henri Ramdini) yang selalu bersedia menemani selama melakukan penelitian serta selalu bersama untuk mengerjakan tesis ini hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Sahabat baik penulis di Aceh (Zawil Marjan, Aldi Aulia Zuhry, Imam An-Nasa’i dan Alfa Muntadhar) yang selalu bersedia menjadi tempat untuk mengutarakan segala permasalahan yang penulis lalui dan memberikan dukungan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Dan semoga Allah membalas segala kebaikan kalian semua.
10. Teman-teman yang telah banyak membantu penulis selama proses S2 (Vidia Isma Ulya dan Neneng Jusniarti), semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian semua.
11. Adik-adik (Wisnu Aji Prasetyo, Gregorius Reksha Martien Widyatmaka Rahadiansyah Putra dan Al Aziz) yang telah sudi kiranya membantu penulis selama proses penelitian ini dilaksanakan, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian semua.
12. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*
13. Semua pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Semoga segala kebaikan semuanya dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda baik dunia maupun akhirat. Allahumma Aamiin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepemimpinan instruksional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dan prestasi belajar siswa, dengan studi kasus di SDN 035 Soka dan SD Kemah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumen. Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk menjawab empat rumusan masalah, yaitu (1) bagaimana kepemimpinan instruksional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di kedua sekolah tersebut, (2) bagaimana kinerja guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, (3) bagaimana prestasi belajar siswa di SDN 035 Soka dan SD Kemah, serta (4) faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kepemimpinan instruksional kepala sekolah. Hasil penelitian Kepemimpinan instruksional kepala sekolah di kedua sekolah dalam penelitian ini dilakukan melalui upaya meningkatkan kinerja guru, dengan mengarahkan guru untuk meningkatkan kualitas pengajaran dalam penerapan visi misi, menjalin komunikasi dengan baik, pembinaan dan pengembangan diri serta pengambilan keputusan. Kinerja guru di kedua lokasi, menunjukkan dedikasi tinggi dalam mengajar dengan memiliki kompetensi pedagogik yang baik, disiplin kerja serta mengedepankan inovasi dalam pengajaran meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Prestasi belajar siswa di kedua lokasi ini yang dominan yaitu dipengaruhi oleh beberapa faktor eksternal dan internal sehingga ada perbaikan nilai akademik, karakter dan kemajuan siswa dalam berbagai aspek pembelajaran. Kepemimpinan instruksional kepala sekolah di kedua lokasi, faktor dukungan faktor eksternal dan internal yang sangat mempengaruhi prestasi belajar siswa, dan dengan mengatasi hambatan yang ada, potensi peningkatan kualitas pendidikan dapat lebih optimal.

Kata kunci: Kepemimpinan Instruksional, Kinerja Guru, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

This study aims to investigate the instructional leadership of principals in enhancing teacher performance and student learning achievement, with a case study conducted at SDN 035 Soka and SD Kemah. Adopting a qualitative approach, this research collects data through in-depth interviews, observations, and document analysis. The study addresses four key research questions: (1) How does the principal's instructional leadership enhance teacher performance in the two schools? (2) How does teacher performance contribute to student learning achievement? (3) What is the status of student academic achievement at SDN 035 Soka and SD Kemah? and (4) What are the supporting and inhibiting factors related to the implementation of the principal's instructional leadership? The findings indicate that the instructional leadership of school principals in both schools is carried out through various efforts to improve teacher performance. These efforts include guiding teachers to improve the quality of teaching in alignment with the school's vision and mission, fostering effective communication, promoting professional development, and encouraging participatory decision-making. Teachers in both schools demonstrate high levels of dedication to teaching, reflected in their strong pedagogical competencies, disciplined work ethics, and the integration of innovative teaching practices. These efforts significantly contribute to enhancing student learning outcomes. Student academic achievement at the two schools is shaped by multiple external and internal factors, leading to improvements in academic performance, character development, and progress across various dimensions of learning. The instructional leadership of school principals, combined with supportive internal and external factors, plays a pivotal role in fostering student academic success. By addressing existing challenges, the potential for further optimizing the quality of education can be maximized.

Keywords: Instructional Leadership, Teacher Performance, Student Learning Achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat teoritis.....	11
1.4.2 manfaat Praktis.....	11
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Teori Kepemimpinan Instruksional.....	13
2.1.1 Definisi Kepemimpinan.....	13
2.1.2 Strategi Kepemimpinan Instruksional.....	17
2.2 Konsep Kinerja Guru	29
2.2.1 Pengertian Kinerja Guru.....	29
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	35
2.2.3 Penilaian Kinerja Guru.....	39
2.2.4 Manfaat Penilaian Kinerja Guru.....	43
2.3 Prestasi Belajar Siswa.....	46

2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	46
2.3.2 Fungsi Prestasi Belajar.....	51
2.3.3 Tujuan Prestasi Belajar.....	54
2.3.4 Ukuran Prestasi Belajar.....	57
2.4 Hubungan Kepemimpinan Instruksional dengan Kinerja Guru.....	60
2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	62
2.6 Hubungan Kepemimpinan Instruksional dengan Prestasi Belajar Siswa.....	65
2.7 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	66
2.8 Kerangka Berpikir.....	77
BAB III METODE PENELITIAN.....	81
3.1 Metode Penelitian.....	81
3.2 Partisipan, Tempat, dan waktu Penelitian.....	81
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	82
3.3.1 Jenis Data.....	82
3.3.2 Sumber data.....	82
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	83
3.5 Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian.....	86
3.6 Teknik Analisis Data.....	86
3.7 Teknik Keabsahan Data.....	87
3.8 Subjek Penelitian.....	89
3.9 Prosedur Penelitian.....	89
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	91
4.1 Temuan Penelitian.....	91
4.1.1 Mengetahui kepemimpinan instruksional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDN 035 Soka dan SD Kemah.....	91
4.1.2 Mengetahui kinerja guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SDN 035 Soka dan SD Kemah.....	98
4.1.3 Mengetahui prestasi belajar siswa di di SDN 035 Soka dan SD Kemah.....	103
4.1.4 Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi kepemimpinan instruksional kepala sekolah di SDN 035 Soka dan SD Kemah.....	110

4.2 Pembahasan	112
4.2.1 Kepemimpinan instruksional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDN 035 Soka dan SD Kemah.....	112
4.2.2 Kinerja guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SDN 035 Soka dan SD Kemah.....	118
4.2.3 Prestasi belajar siswa di di SDN 035 Soka dan SD Kemah.....	122
4.2.4 Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi kepemimpinan instruksional kepala sekolah di SDN 035 Soka dan SD Kemah.....	126
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	131
5.1 Kesimpulan.....	131
5.2 Implikasi.....	132
5.3 Rekomendasi.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135
DAFTAR LAMPIRAN.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	82
Tabel 3.2 Data SDN 035 Soka dan SD Kemah.....	89
Tabel 4.1 Prestasi belajar siswa SDN 035 Soka	105
Tabel 4.2 Prestasi belajar siswa SD Kemah.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi Mendasari 11 Elemen Kepemimpinan Instruksional Hallinger & Murphy (1985).....	23
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir Penelitian.....	80
Gambar 4.1 Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam meningkatkan Kinerja Guru.....	92
Gambar 4.2 <i>Word Cloud</i> Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam meningkatkan Kinerja Guru.....	97
Gambar 4.3 Kinerja guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.....	98
Gambar 4.4 <i>Word Cloud</i> Kinerja guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.....	103
Gambar 4.5 Prestasi belajar siswa.....	104
Gambar 4.6 <i>Word Cloud</i> Prestasi belajar siswa.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Sekolah Dasar Negeri 035 Soka.....	132
Lampiran 2. Biodata Sekolah Dasar Kemah.....	134
Lampiran 3. Surat Keputusan Pembimbing I.....	136
Lampiran 4. Surat Keputusan Pembimbing II.....	138
Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Penelitian SDN 035 Soka.....	140
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Penelitian SD Kemah.....	141
Lampiran 7. Kisi-Kisi Penelitian.....	142
Lampiran 8. Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	144
Lampiran 9. Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	148
Lampiran 10. Lembar Pedoman Wawancara Siswa.....	153
Lampiran 11. Lembar Observasi.....	155
Lampiran 12. Lembar Pedoman Studi Dokumen.....	157
Lampiran 13. Transkrip Hasil Wawancara.....	158
Lampiran 14. Dokumentasi.....	195
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	199

Daftar Pusaka

- Abdul S. (2022). *Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di SMP Negeri 3 Sano Nggoang*. JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala. Vol. 7. No. 2 Juni 2022. p-ISSN: 2548-5555 e-ISSN: 2656-6745.
- Adi A., Hadi S., & Mujidin. (2021). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar SMA Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunungkidul*. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP). e-ISSN : 2656-6753, p-ISSN: 2598-9944. Vol. 5 No. 3
- Ahmad M. (2023) *Relevansi Konsep Kompetensi Guru dalam Kitab MINHĀJ AL-MUTA'ALLIM dalam Meningkatkan Kepemimpinan Instruksional di MA NU Assalam Kudus*. Masters thesis, IAIN KUDUS.
- Ahmad N. (2021). *Efektifitas Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru*. Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Ahmad S., et al. (2018). *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2, Juli 2018 P-ISSN 2549-1725. E-ISSN 2549-4163.
- Alfian H., (2015). *Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Smp Negeri 2 Babahrot Aceh Barat Daya*. Jurnal Administrasi Pendidikan. ISSN 2302-0156.
- Arianto, D. A. N. (2020). *Pengaruh kedisiplinan, lingkungan kerja dan budaya kerja terhadap kinerja tenaga pengajar*. Jurnal Economia, 9(2), 191–200.

- Aslam, et al,. (2022). *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Jurnal Basicedu Vol 6 No 3 Tahun 2022. p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147.
- Atozanolo L., & Dylmoon H. (2023). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Kristen*. Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol. 10, No. 1. e-ISSN 2549-9661.
- Awaliatul F., Imas K. R., & Santi L. (2019). *Hubungan Kinerja Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa*. Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)
- Cucu S. & Endang H. (2016). *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Komitmen Guru Dan Mutu Kinerja Mengajar Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan Vol.XXIII No.2.
- Diding N. (2021). *Manajemen mutu sekolah teori, konsep dan implementasi*. Indonesia: PT. Refika Aditama.
- Diding Nurdin & Bambang Ismaya (2018). *Administrasi dan manajemen sumber daya pendidikan*. Indonesia: PT. Refika Aditama.
- Dwi et al,. (2022). *The Profiles of Principals' Instructional Leadership in High, Moderate, and Low Performing Schools*. Universitas Negeri Yogyakarta. Jl. Colombo No. 1, Karangmalang, Yogyakarta 55281, Indonesia.
- Dwi I. A. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Moderating (Studi Empiris pada Guru SMK Negeri Program Bisnis dan Manajemen Se-Kabupaten Blora)*. Universitas Negeri Semarang: Jawa Tengah.
- Dwiyono, Y., Warman, W., Kurniawan, D., Atmaja, A. A. B. S., & Lorensius, L. (2022). *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan*

- Efektivitas Pembelajaran. Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 319–334.
- Faizah, A. N., et al., (2020). *The Relationship Between Learning Leadership And Teacher Performance: A Correlation Analysis*. 508(Icite), 599–602.
- Fatmawati, et al. (2022). *Pengaruh Motivasi Kerja dan Kinerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan*. *Formosa Journal of Social Sciences (FJSS)*, 1(2), 199–220. <https://doi.org/10.55927/fjss.v1i2.561>.
- Hamidah D. (2018). *Konsep Manajemen Kelas*. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*. e-ISSN 2620-9209. Vol.7, No.1.
- Handayani, E., et al., (2021). *Kinerja Guru Ditinjau dari Pengaruh Budaya Organisasi dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah*. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 77–87.
- Hasan B., Nurhalima T. (2023). *Faktor pendukung dan penghambat manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di Madrasah Aliyah Sunggal*. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume 3 Nomor 2 Tahun 2023 Page 2575-2587*. E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246.
- Kamisa, (1997). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Kartika, hlm. 418.
- Khuseini, A., et al., (2023). *Organizational Dynamics of Islamic Education Institutions*. 8 (1), 273–283.
- Lukas B. (2023). *Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD Katolik Maumere 2*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. ISSN: 2614-6754. ISSN: 2614-3097. Volume 7 No 1.
- Ibrahim, T., & Robiah, S. (2020). *Hubungan Supervisi Akademik Kepala Madrasah dengan Peningkatan Mutu Pembelajaran di Madrasah*

- Tsanawiyah Jamiatul Huda Kabupaten Bekasi*. Bestari, Jurnal Studi Pendidikan Islam, 17, 84-94.
- Ilham D. & Karwanto. (2021). *Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Muhammadiyah 3 Waru Sidoarjo*. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, 8(4), 489-498.
- Imay N. (2022). *Profil Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar*. Lampung: Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Inayah, R., Martono, T., & Sawiji, H. (2013). *Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan Fasilitas Belajar Terhadap Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA NEGERI 1 LASEM*. Jurnal Pendidikan Insan Mandiri, 1.
- Indarwati F. (2013). *Pengaruh kemampuan numerik dan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika*. Jurnal Formatif. Vol 3(3)
- Ismail, M. Z., et al,. (2018). *Influence Of Principals' Instructional Leadership On Science Teaching Competency*. Creative Education, 09(14), 2234–2244.
- M. Yamani. (2010). *Strategi Kepala Sekolah dalam pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah di SD N. Rantau Kiwa I kecamatan Tapin Utara Kab. Tapin*, Banjarmasin: IAIN.
- Maisaroh., Wienda R., Fitrianti., Rita L., & Yudo D. (2024). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. Sistema: Jurnal Pendidikan 05 (01) (2024) 73-79.
- Mahawati, G., & Sulistiyani, E. (2021). *Efikasi diri dan disiplin kerja serta pengaruhnya terhadap kinerja karyawan*. Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial Dan Humaniora, 7(1, April), 62–69.

Mamad (2022). *Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas Xi-Agm-1 Man 1 Pandeglang Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*. Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Vol. 2. No. 4 Desember 2022. E-ISSN: 2775-7188, P-ISSN: 2775-717X.

Maya A. K., & Andi Warisno, N. H. (2021). *Fungsi Manajerial Kepala Madrasah Dalam Menciptakan MAdrasah Efektif di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadin Kecamatan JAti Agung Kabupten Lampung*. Jurnal MubtadiinMubtadiin, 7 No. 2(Juli-Desember 2021), 29–45.

Mira D. (2024). *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penguatan Disiplin Belajar dan Dukungan Orang Tua (Studi pada Siswa SD Negeri Cengkong 1)*. Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial Vol. 2 No. 3 Mei 2024. e-ISSN: 3024-9945, p-ISSN: 3025-4132, Hal 01-08.

Muktar, (2015) *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SMP Negeri Di Kecamatan Masjid Raya Kabupaten Aceh Besar*, Fakultas Pascasarjana, Jurusan Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.

Murtafiah, N. H. (2018). *Konsep Pendidikan Harun Nasution dan Quraish Shihab*. Mubtadiin, 4(02), 189.

Mustaghfiroh, S. (2020). *Konsep “Merdeka belajar” perspektif aliran progresivisme john dewey*. Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran, 3(1), 141–147.

Putut H,. (2010). *Strategi Kepala Sekolah dalam Pengadaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah tingkat Dasar di kota Banjarbaru (Studi Komparasi)*, Banjarmasin: IAIN.

Rafiqah, M. O., & Nasution, I. (2019). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Mengajar Guru Sma Yayasan Perguruan*

- Swasta Kesatria Medan. Publikauma: Jurnal Administrasi Publik Universitas Medan Area, 3(2), 126–132.
- Rahmattulloh, et al,. (2023). *Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Rangka Meningkatkan Proses Belajar Mengajar*. UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN e-ISSN: 2964-0131 p-ISSN-2964-1748.
- Sardiman, A.M. (2010). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Saputra, N., et al,. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Digital dan Dukungan Organisasional terhadap Kepuasan dan Keterlekatan Kerja*. Journal of Business & Applied Management, 15(2), 113–124.
- Sumardi. (2022). *Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Sains Sosial Agama, 8 (2), 601-609. Tersedia: <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i2.599>
- Suyono & Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Hal. 12.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Totoh Fatonah, (2021). *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Dan Lesson Study Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sd Negeri Se-Kabupaten Purwakarta*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wardani, D.K & Indriayu, M, (2015). *Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean*, h 89.
- Wahidin, U. (2017). *Peran Budaya Organisasi Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Tantangan Pembangunan Masyarakat, Negara Dan Bangsa*.

- Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 2(04), 408–418.
<https://doi.org/10.30868/ei.v2i04.39>.
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan kepala sekolah tinjauan teoretik dan permasalahannya*. Cetakan ke-7. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Wahyuni, W., Entang, M., & Herfina, H. (2019). *Peningkatan Produktivitas Kerja Guru Melalui Pengembangan Supervisi Kepala Sekolah Dan Kreativitas Kerja*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 7(1), 725–730.
<https://doi.org/10.33751/jmp.v7i1.957>.
- Werang, B. R. (2014). *Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, moral kerja guru, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru SDN di Kota Merauke*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 33(1).
- Widiawati, K. (2020). *Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Dan Komunikasi Mempengaruhi Disiplin Kerja Guru Di SMKN 6 Kota Bekasi*. Jurnal Administrasi Kantor, 4(2), 392–417.
- Wolf, S., Aber, J. L., Behrman, J. R., & Tsingio, E. (2019). *Experimental Impacts of the “Quality Preschool for Ghana” Interventions on Teacher Professional Well-being, Classroom Quality, and Children’s School Readiness*. Journal of Research on Educational Effectiveness, 12(1), 10–37.
<https://doi.org/10.1080/19345747.2018.1517199>.
- Yudo Dwiyo, et al., (2022). *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran*. Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme, 4(3), 319-334.
<https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.2107>.