

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Secara umum berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil analisis data didapat hipotesis penelitian yang menunjukkan “Terdapat Pengaruh Positif antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Komitmen Organisasi di SMP Negeri di Kecamatan Sukasari, Kota Bandung” dan telah terbukti serta dapat diterima. Secara khusus peneliti menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMP Negeri di Kecamatan Sukasari, Kota Bandung termasuk dalam kategori yang sangat tinggi, artinya kepala sekolah sudah melaksanakan tugas dengan gaya kepemimpinan transformasional dengan sangat baik. Kondisi ini dilihat dari sudut pandang dimensi kepemimpinan transformasional yaitu *attributed charisma*, *inspirational motivation*, *intellectual stimulation* dan *individual consideration* yang juga termasuk dalam kategori sangat tinggi yang menunjukkan perilaku kepemimpinan transformasional kepala sekolah sudah dilaksanakan dengan sangat baik.
2. Komitmen Organisasi di SMP Negeri di Kecamatan Sukasari Kota Bandung secara umum berada pada kategori sangat tinggi. Penjabaran dari dimensi komitmen organisasi pada masing-masing indikator dikaitkan dengan kondisi yang ada di SMP Negeri di Kecamatan Sukasari, Kota Bandung dengan setiap butir pernyataan dalam setiap itemnya yang juga berkaitan dengan kondisi yang ada di SMP Negeri di Kecamatan Sukasari, Kota Bandung. Dilihat dari ketiga dimensi yang dimiliki variabel ini, yaitu komitmen afektif, komitmen berkelanjutan dan komitmen normatif, dari seluruh dimensi memiliki rata-rata yang tinggi dan tergolong dalam kriteria yang sangat tinggi yang menunjukkan bahwa komitmen organisasi yang

dimiliki guru di SMP Negeri di Kecamatan Sukasari, Kota Bandung adalah sangat tinggi.

3. Berdasarkan analisis pengujian hipotesis penelitian yang telah dilakukan peneliti, korelasi atau hubungan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan komitmen organisasi memiliki korelasi yang rendah namun signifikan dan terdapat pengaruh. Untuk mengetahui besaran pengaruh yang diberikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap komitmen organisasi, peneliti melakukan uji determinasi yang kemudian didapat hasil bahwa pengaruh yang diberikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah adalah sebesar 6%, sementara 94% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain seperti (1) Kepuasan terhadap promosi, (2) karakteristik pekerjaan, (3) komunikasi, (4) pertukaran ekstrinsik, (5) pertukaran intrinsik, (6) imbalan ekstrinsik dan (7) imbalan intrinsik. Dari hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan peneliti dapat diterima. Artinya terdapat kebenaran bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpengaruh terhadap komitmen organisasi di SMP Negeri di Kecamatan Sukasari, Kota Bandung.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penemuan penelitian yang diperoleh, peneliti melihat masih terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi terkait dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, yang diharapkan rekomendasi ini dapat menjadi masukan. Berikut adalah beberapa rekomendasi dari peneliti:

1. Melihat dari hasil penelitian yang ada kepemimpinan transformasional kepala sekolah serta komitmen yang dimiliki guru terhadap organisasinya di SMP Negeri di Kecamatan Sukasari, Kota Bandung sudah berjalan dengan sangat baik dengan perolehan skor kecenderungan yang sangat tinggi, peneliti memberikan rekomendasi agar kepala sekolah dapat

mempertahankan kinerjanya yang baik dalam memimpin, namun ada beberapa hal yang sebaiknya dapat dikembangkan oleh kepala sekolah dalam memimpin:

- a. Meluangkan waktu dan lebih mendekatkan diri dengan guru sebagai pengikutnya dan memberikan dukungan serta perhatian secara individu kepada guru dalam konteks memperhatikan kinerja guru serta pemberian solusi dalam masalah individu yang sedang dialami guru agar dalam melaksanakan tugas, guru dapat melaksanakan dengan lebih optimal.
 - b. Lebih terbuka terhadap kritik dan saran yang diberikan oleh guru.
2. Seperti yang diketahui, guru merupakan salah satu faktor yang paling penting dalam terciptanya pendidikan ke arah yang lebih baik, alangkah baiknya jika guru dapat meningkatkan kompetensinya dengan baik untuk kepentingan organisasi, karena peningkatan kompetensi yang dilakukan guru demi organisasi juga merupakan salah satu dari komitmen organisasi. Dengan hasil penelitian yang didapat peneliti menyarankan guru untuk mempertahankan komitmen terhadap sekolah yang dimilikinya dan berusaha untuk lebih meningkatkan kepedulian akan kepentingan dan demi kemajuan dan perkembangan sekolah.
 3. Dalam penelitian ini, peneliti menemukan penemuan yang cukup menarik, yaitu dari penelitian sebelumnya dengan judul yang sama namun dengan objek penelitian yang berbeda didapat nilai kontribusi bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh sebesar 41% terhadap komitmen organisasi, sementara dalam penelitian ini didapat nilai perolehan kepemimpinan transformasional berpengaruh hanya sebesar 6% terhadap komitmen organisasi, dari hasil penemuan ini, peneliti menyimpulkan bahwa perbedaan objek yang diteliti juga dapat berpengaruh terhadap besaran nilai yang didapat, oleh karena itu peneliti mengharapkan penelitian dapat dilakukan kembali oleh peneliti-peneliti selanjutnya dengan objek yang

berbeda untuk mengetahui lebih jauhnya mengenai penelitian mengenai komitmen organisasi ini. Selain itu seperti yang disebutkan pada bab sebelumnya bahwa kepemimpinan transformasional hanya merupakan satu dari sekian banyak faktor yang mempengaruhi komitmen organisasi alangkah baiknya pula apabila peneliti selanjutnya dapat mengkaji penelitian dengan variabel lain yang dapat mempengaruhi. Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji variabel baik kedua variabel dalam penelitian ini maupun salah satu dari dua variabel penelitian ini, peneliti memberikan saran dalam melakukan pengkajian teori dan pengumpulan data untuk lebih teliti dan jelas agar hasil yang didapatkan juga optimal.