

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S dan Ahmadi. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka karya.
- Arikunto, S. dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah.
- Depdiknas Dirjen PMPTK. (2007). *Menyusun Usulan Penelitian Tindakan Kelas TOT Block Grand PTK*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hermawati, Ida. (2014). *Pemahaman Matematis*. [Online]. Tersedia di: <http://etsiida.blogspot.com/2014/01/pemahaman-matematis.html>. Diakses 3 Mei 2014.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. 2009. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusmana, Agus. (2010). *Aspek-aspek Pemahaman Konsep*. [Online]. Tersedia di: <http://aguskusmanago.blogspot.com/2010/04/aspek-aspek-pemahaman-konsep.html>. Diakses 24 April 2014.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics*. American Journal of Physics
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning/CTL) dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pratama, Ichal. (2013). *Contoh Skripsi - Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Operasi Penjumlahan Bilangan Pecahan Dengan Menggunakan Gambar Luas*

Daerah di Kelas IV SDN 2 Kadolomoko Kota Bau-Bau. [Online]. Tersedi di: <http://ichalteknik.blogspot.com/2013/07/meningkatkan-pemahaman-siswa-terhadap.html>. Diakses 1 Mei 2014.

Ridwan, (2009). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Bandung: Alfabeta

Rohani, Wanti. (2002). *Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Untuk Pemecahan Masalah Berbasis Kontekstual Di Kelas I SMU Negeri 5 Malang*. Tesis. Malang: Universitas Negeri Malang.

Samatowa, Usman. (2006). *Bagaimana Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Direktorat Jendral Kependidikan Tinggi.

Triatno dan Abdurrahman, M. (Tanpa Tahun). *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Peningkatan Pemahaman IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Wonosari Sadang*. [Skripsi]. Jawa Tengah: Universitas Muhammadiyah Purworejo.