

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menguji validitas prediktif skor APM dan Tes Kreativitas terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui apakah skor APM dapat memprediksi prestasi belajar siswa pada setiap mata pelajaran dan rata-rata prestasi belajar siswa; 2) mengetahui apakah skor tes kreativitas dapat memprediksi prestasi belajar siswa pada setiap mata pelajaran dan rata-rata prestasi belajar siswa; 3) mengetahui apakah skor APM dan Tes Kreativitas dapat memprediksi prestasi belajar siswa pada setiap mata pelajaran dan rata-rata prestasi belajar siswa.

Sampel dalam penelitian ini dipilih dengan menggunakan *purposive sampling*, yaitu siswa SMP dan SMA di Jawa Barat dengan total sampel keseluruhan sebanyak 407 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pengolahan data menggunakan analisis statistika parametrik korelasi *Pearson's Product Moment* dengan tingkat kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$).

Hasil penelitian menunjukkan skor APM memiliki nilai prediktif dengan koefisien korelasi yang berbeda terhadap prestasi setiap mata pelajaran dan terhadap rata-rata prestasi belajar siswa. Skor Tes Kreativitas memiliki nilai prediktif dengan koefisien korelasi yang berbeda terhadap prestasi setiap mata pelajaran dan terhadap rata-rata prestasi belajar siswa. Skor APM dan Tes Kreativitas memiliki nilai prediktif dengan koefisien korelasi yang berbeda terhadap prestasi setiap mata pelajaran dan terhadap rata-rata prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: *Validitas Prediktif, Tes Inteligensi (APM), Tes Kreativitas, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of testing the predictive validity of the APM and Tests Creativity scores on student achievement. This study aims to: 1) determine whether the APM scores could predict student achievement in each subject and the average student achievement; 2) determine whether creativity test scores could predict student achievement in each subject and the average student achievement; 3) determine whether the APM scores and creativity test could predict student achievement in each subject and the average student achievement. The samples in this study were selected by using purposive sampling, which are junior and senior high school students in West Java with a total overall sample as many as 407 students. The method used is descriptive method with a quantitative approach. Processing data using parametric statistical analysis Pearson's product moment correlation with 95% confidence level ($\alpha = 0.05$). The results showed APM scores have predictive value with different correlation coefficients on the performance of each subject and the average student achievement. Creativity Test scores have predictive value with different correlation coefficients on the performance of each subject and the average student achievement. APM and Creativity Test scores have predictive value with different correlation coefficients on the performance of each subject and the average student achievement.

Keywords: *Predictive Validity, Test intelligence (APM), Test of Creativity, Learning Achievement*