

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan hasil analisis dari pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) dalam pembelajaran mahasiswa program sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini menghasilkan temuan yang menggambarkan dinamika penggunaan teknologi *Artificial Intelligence* dalam konteks pendidikan tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa telah mengintegrasikan teknologi *Artificial Intelligence* yang secara signifikan untuk membantu mereka memahami materi perkuliahan dengan lebih efektif dan efisien. Berikut adalah simpulan dari penelitian ini:

1. Dalam tingkat pemanfaatan dan bentuk penggunaan *Artificial Intelligence* yang paling dominan adalah pemanfaatan sistem pembelajaran adaptif dan sistem rekomendasi materi belajar yang disesuaikan dengan kebutuhan individu. *Artificial Intelligence* tidak hanya menjadi media tambahan namun dijadikan bagian integral dalam proses pembelajaran untuk membantu mahasiswa mengatasi kompleksitas konsep akademik, melakukan riset, memberikan umpan balik *real-time*, dan memfasilitasi pembelajaran jarak jauh melalui teknologi interaktif.
2. Persepsi mahasiswa program sarjana terhadap pemanfaatan *Artificial Intelligence* dalam pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia memiliki hasil positif. *Artificial Intelligence* mampu memberikan metode personalisasi dalam pembelajaran. *Artificial Intelligence* memberikan hubungan interaktif dan *real-time* untuk meningkatkan motivasi belajar dan mengurangi beban kognitif. *Artificial Intelligence* tidak hanya mendorong kemandirian dan kreativitas dalam belajar tetapi mampu menyediakan materi yang sesuai dengan kebutuhan spesifik mahasiswa.
3. Kendala dan tantangan serta kontribusi *Artificial Intelligence* dalam pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia adalah rendahnya literasi digital pengguna, keterbatasan infrastruktur teknologi dan kekhawatiran terkait privasi data. Kendala ini memengaruhi efektivitas

pemanfaatan AI dalam pembelajaran, namun *Artificial Intelligence* mampu memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terutama dalam personalisasi pembelajaran, penyediaan umpan balik yang cepat, dan pengembangan keterampilan dalam berpikir kritis. *Artificial Intelligence* dapat dijadikan adaptasi teknologi untuk mengurangi beban mahasiswa dan dosen maupun menjadi pendorong pembentukan lingkungan belajar yang inklusif dan interaktif

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya, implikasi dari penelitian ini adalah diperlukan upaya untuk meningkatkan literasi digital khususnya dalam pemanfaatan *Artificial Intelligence*. Universitas Pendidikan Indonesia memiliki potensi besar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran melalui *Artificial Intelligence* dengan mengatasi kendala dalam kesenjangan akses teknologi dan pemahaman *Artificial Intelligence* secara merata. Dengan pendekatan holistik *Artificial Intelligence* mampu menjadi pendorong utama dalam menciptakan lingkungan pembelajaran inklusif dan berbasis teknologi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian, beberapa saran komprehensif diajukan untuk berbagai pemangku kepentingan yaitu:

1. Bagi Program Studi Teknologi Pendidikan, disarankan untuk secara proaktif meningkatkan literasi digital guna memanfaatkan teknologi *Artificial Intelligence* secara optimal dan relevan dalam mendukung pembelajaran secara praktis.
2. Bagi para pendidik atau dosen diharapkan dapat mengikuti pelatihan untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan metode pengajaran melalui pemanfaatan teknologi *Artificial Intelligence* sehingga lebih adaptif dan interaktif.
3. Universitas Pendidikan Indonesia memiliki peran strategis dalam mendukung transformasi digital ini. Diharapkan Universitas Pendidikan Indonesia mampu memperkuat infrastruktur teknologi dan menyediakan

akses berbantuan *Artificial Intelligence* secara merata. Institusi diharapkan mampu memberikan kebijakan yang transparan dan etis terkait penggunaan AI untuk melindungi privasi dan data mahasiswa.

4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan kajian mendalam tentang keseimbangan efektivitas jangka panjang pemanfaatan *Artificial Intelligence* antara teknologi dan interaksi manusia berdasarkan aspek ilmu, etis, sosial, dan ekonomis serta mengeksplorasi integritas *Artificial Intelligence* dalam berbagai disiplin ilmu untuk memperluas cakupan penelitian ini.

Pemanfaatan *Artificial Intelligence* dalam pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia membuka peluang besar untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan di era digital. Keberhasilan implementasi *Artificial Intelligence* memerlukan sinergi antara mahasiswa, dosen, dan institusi pendidikan. Dengan pendekatan kolaboratif dan berkelanjutan, diharapkan Universitas Pendidikan Indonesia mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi pendidikan khususnya dalam pemanfaatan *Artificial Intelligence*.