

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan hasil pengolahan data, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan Sistem isyarat bahasa Indonesia di SLB B Sumbersari adalah sebagai berikut:

Penggunaan SIBI di SLB B Sumbersari saat ini belum menyeluruh. Baik dari pihak guru ataupun siswa, keduanya masih menggunakan SIBI, tetapi belum konsisten. Siswa lebih sering menggunakan kosaisyarat SIBI saat berkomunikasi dengan temannya dibandingkan saat berkomunikasi dengan guru. Itupun tidak sistematis sesuai tata kalimat Bahasa Indonesia, sedangkan guru cenderung menggunakan SIBI saat mengeja sesuatu saja.

Secara keseluruhan, sebagian besar guru berpandangan bahwa SIBI perlu digunakan dalam sehari-hari di sekolah, tetapi ada pula guru yang berpendapat bahwa ada sistem komunikasi lain yang lebih baik, sedangkan kepala sekolah berpendapat sama dengan sebagian besar guru yang ada di sekolahnya. Namun, ia tidak akan menutup kesempatan bagi pihak lain yang ingin memperkenalkan isyarat lain ke siswa-siswa di sekolahnya.

Penggunaan SIBI di SLB B Sumbersari saat ini mengalami berbagai kendala. Beberapa di antaranya adalah sebagai berikut:

- Guru kurang hafal kosaisyarat yang ada dalam SIBI
- Guru dan Siswa belum bisa menggunakan SIBI secara menyeluruh.
- Guru dan siswa belum terbiasa menggunakan SIBI
- Tidak samanya persepsi guru terhadap permasalahan komunikasi yang terjadi

Adanya masalah-masalah tersebut membuat munculnya alternatif yang telah dilakukan, yaitu:

- Guru belajar SIBI secara mandiri di rumah
- Guru dan siswa menggunakan kosaisyarat SIBI sesuai apa yang telah diketahui saat berkomunikasi di sekolah
- Guru mulai mencoba membiasakan siswa menggunakan SIBI saat upacara bendera di hari Senin
- Menjadikan penggunaan SIBI sebagai topik di rapat sekolah dan komite orangtua

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian dan menemukan berbagai kondisi serta permasalahan, penulis ingin mengajukan beberapa saran, yaitu:

### **Bagi pihak sekolah**

- Menyamakan persepsi antar guru terhadap fenomena penggunaan SIBI
- Menggali kembali informasi mengenai perkembangan sistem komunikasi bagi anak dengan hambatan pendengaran
- Mempelajari bahasa isyarat alami

### **Bagi peneliti selanjutnya**

- Melakukan analisis mengenai penggunaan bahasa isyarat di sekolah
- Melakukan analisis mengenai perbandingan antara keefektifan berkomunikasi menggunakan SIBI dengan bahasa isyarat
- Menganalisis peraturan dan undang-undang yang berlaku terkait penetapan SIBI