

No. Daftar: 63/S1-PKH/REG/Agustus2018

**PENGUNAAN SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA DI
SLB B SUMBERSARI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus**



Penulis:

Indah Ristiani

1305053

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

PENGUNAAN SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA DI SLB B SUMBERSARI

Oleh:

Indah Ristiani

1305053

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

©Indah Ristiani 2018
Univeritas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Indah Ristiani, 2018

PENGUNAAN SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA DI SLB B SUMBERSARI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN
PENGUNAAN SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA DI SLB B
SUMBERSARI

Diajukan oleh:
Indah Ristiani
1305053

Pembimbing:
Dosen Pembimbing I



Dr. Sima Mulyadi. M.Pd
NIP. 19600214 198203 1 003

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Budi Susetyo. M.Pd
NIP. 19580907 198703 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul " PENGGUNAAN SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA DI SLB B SUMBERSARI" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2018



Irdan Ristiani

ABSTRAK

Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia di SLB B Summersari

Saat melakukan perannya, guru melakukan berbagai proses sosial. Salah satunya yaitu komunikasi. Salah satu sistem komunikasi bagi anak dengan hambatan pendengaran adalah Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) sesuai dengan keputusan pemerintah di tahun 1994. Setelah 23 tahun keputusan itu disahkan, SIBI belum digunakan secara menyeluruh di sekolah, salah satunya di SLB B Summersari. Penulis melakukan penelitian ini untuk mencari tahu mengapa SIBI tidak digunakan secara menyeluruh. Metode yang penulis gunakan adalah deskriptif kualitatif dengan melibatkan seluruh siswa dan guru serta kepala sekolah di SLB B Summersari dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, studi dokumentasi dan observasi. Temuan penelitian yaitu guru belum menggunakan SIBI secara menyeluruh, hanya sebagian saja. Hal ini terjadi karena berbagai kendala seperti belum samanya pandangan guru terhadap masalah komunikasi di sekolahnya, guru dan siswa belum terbiasa menggunakan SIBI. Namun, kendala itu ditanggulangi oleh guru dan kepala sekolah dengan mengambil keputusan berupa menggunakan metode komunikasi oral sebagai metode alternatif untuk mengajar, menggunakan gestur, membahas permasalahan dalam rapat, melakukan pembiasaan kepada siswa untuk dan menggunakan SIBI saat upacara. Rekomendasi yang penulis berikan bagi peneliti selanjutnya yaitu mencari tahu perbandingan efektivitas penggunaan SIBI dengan bahasa isyarat, menggali informasi mengenai pengaruh SIBI terhadap kemampuan berbahasa, serta mengadakan forum grup diskusi dengan ahli komunikasi, ahli bahasa, ahli isyarat, dan pakar pendidikan.

Kata kunci: Sistem Isyarat Bahasa Indonesia, Sistem Komunikasi, Anak dengan Hambatan Pendengaran

ABSTRACT
The Usage of Indonesian Sign System in SLB B Summersari

When performing as teacher, teacher do various social processes such as communication. Any communication system for children with hearing impairment is Indonesian Sign System or Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) that based on the government's decision in 1994. After 23 years of the rule had ratified, SIBI has not been used comprehensively in schools, one of which is at SLB B Summersari. The author tries to find out why SIBI is not used comprehensively. The method is descriptive qualitative by involving all students, teachers and principal of SLB B Summersari. Author collect data with data collection techniques in the form of interviews, documentation and observation. Research findings are teachers teachers had not used SIBI comprehensively only partially. This happened because of various problems such as the teacher's view on communication problems in their schools were not yet the same, teachers and students not used to using SIBI. However, the constraints were overcome by the teacher and the school principal by making decision using the oral method as an alternative method for teaching, using gestures, discussing the problems in the meeting, familiarizing students with and using SIBI during the ceremony. The recommendations given by the authors to the next researcher are finding out the comparison of the effectiveness of using SIBI with sign language, digging up information about the influence of SIBI on students' language skills, and to hold a discussion group forum with communication experts, linguists, sign language experts, and education experts.

Keyword: Sistem Isyarat Bahasa Indonesia, Communication System, Children with hearing impairment

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Skripsi	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI)	6
1. Definisi SIBI	6
2. Sejarah SIBI	7
3. Unsur-unsur SIBI	8
4. Pandangan-Pandangan terkait Penggunaan Sistem Isyarat	10
B. Konsep Anak dengan Hambatan Pendengaran	11
C. Komunikasi dalam pembelajaran	12
BAB III	15
METODE PENELITIAN	15
A. Metode Penelitian	15
B. Setting Penelitian	15
C. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	16
D. Pengujian Keabsahan Data	17
E. Teknik Analisis Data	18
BAB IV	20
HASIL PENELITIAN	20
A. Hasil Pengujian Keabsahan Data	20
B. Temuan Penelitian	20
C. Pembahasan	23
1. Penggunaan SIBI di SLB B Summersari saat ini	23

2. Pandangan guru dan kepala sekolah terhadap SIBI	32
3. Permasalahan dan solusi terkait penggunaan SIBI di SLB B Summersari	35
BAB V	38
KESIMPULAN DAN SARAN	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	x

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Z. (2008). *Hambatan Belajar dan Hambatan Perkembangan pada Anak yang Mengalami Kehilangan Fungsi Pendengaran*. [Modul Perkuliahan, Universitas Pendidikan Indonesia]
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bachri, B. (2010). Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan vol 10 no 1*, hlm 46-62
- Chaedar, A. (2012). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Djamarah, S.B & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Effendi, M. (2009). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fatta, H. (2007). *Analisis Perancangan dan Sistem Informasi untuk Keunggulan Bersaing Perusahaan dan Organisasi Modern*. Yogyakarta: Andi Offnet
- Fortuna, A.N. (2014). Persepsi Siswa Tunarungu Terhadap Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia dalam Komunikasi. *E-JUPEKhu vol 3 no 3*, hlm 673-684
- Hoiting, N & Slobin, D. (2002). 'What a deaf child needs to see: Advantages of a natural sign language over a sign system', *Progress in sign language research. In honor of Siegmund Prillwitz*, Hamburg, Signum, hlm 268-277
- Iriantara, Y & Syaripudin, U. (2013). *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Simbiosis Rekatama
- Maulia, Nurul. (2017). Pengaruh Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (Sibi) terhadap Pemahaman Informasi Siswa Penyandang Tunarungu Di Slb-Pkk Provinsi Lampung. *Jurnal MetaKom vol I no 1*, hlm 81-95
- Munir, Fatinah. (2012). *Mengenal Anak Dengan Hambatan Pendengaran*. (online) <https://www.kartunet.com/mengenal-anak-dengan-hambatan-pendengaran-463/> akses tanggal 29 September 2017
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito

- Rochaety, E., Rahayuningsih, P & dan Yanti. P.G. (2006). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sandler, W & Lillo, D. (2006). *Sign Language and Linguistic Universals*. [Cambridge University Press, Cambridge University]
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya