

**KEGIATAN WIRAUSAHA INDIVIDU DENGAN HAMBATAN
CEREBRAL PALSY USIA DEWASA**

SKRIPSI

*diajukan untuk memeneuhi persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus*



Oleh:
Diska Insyira Ramadhani
1304674

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

LEMBAR HAK CIPTA
KEGIATAN WIRAUSAHA INDIVIDU DENGAN HAMBATAN
CEREBRAL PALSY USIA DEWASA

Oleh
Diska Insyira Ramadhani

*Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia*

© Diska Insyira Ramadhani 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

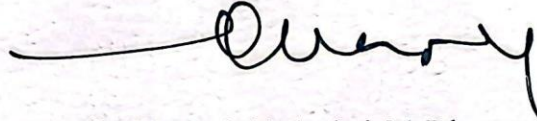
LEMBAR PENGESAHAN

DISKA INSYIRA RAMADHANI
1304674

KEGIATAN WIRAUSAHA INDIVIDU DENGAN HAMBATAN
CEREBRAL PALSY USIA DEWASA

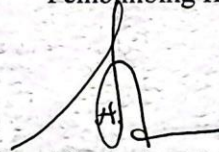
DISETUJUI DAN DISAHKAN
OLEH:

Pembimbing I,



Dr. H. Musjafak Assjari, M. Pd
NIP. 195505161981011001

Pembimbing II



Dr. Nia Sutisna, M. Si
NIP. 195701311986031001

Diketahui Oleh,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Budi Susetyo, M. Pd
NIP. 195809071987031001

ABSTRAK

KEGIATAN WIRAUSAHA INDIVIDU DENGAN HAMBATAN *CEREBRAL PALSY* USIA DEWASA

Penelitian ini dilakukan berdasarkan temuan di lapangan bahwa banyak alumni dari sekolah luar biasa yang tidak memiliki pekerjaan sehingga melakukan kegiatan wirausaha. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan individu dengan hambatan *cerebral palsy* pasca sekolah usia dewasa, kegiatan wirausaha yang dilakukannya, permasalahan yang dihadapinya, serta penanganan terhadap permasalahan tersebut selama melakukan kegiatan wirausaha. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi deskriptif untuk mendapatkan informasi serta menganalisis data yang ditemukan. Hasil dari penelitian ini adalah individu dengan hambatan *cerebral palsy* melakukan berbagai kegiatan setelah menamatkan studinya dari SMALB, seperti mengikuti pentas kesenian dan aktif pada organisasi kemasyarakatan. Sedangkan untuk kegiatan wirausaha, individu dengan hambatan *cerebral palsy* usia dewasa tersebut melakukan penjualan berbagai macam barang di media sosialnya. Permasalahan yang dihadapinya didominasi oleh faktor internal yaitu hambatan pada motoriknya sehingga menyebabkan terbatasnya mobilitasi dan komunikasi individu tersebut. Sementara untuk faktor eksternal, permasalahan yang dihadapi berupa minimnya penyedia barang yang akan dijual. Penanganan terhadap masalah dalam kegiatan wirausaha individu dengan hambatan *cerebral palsy* tersebut adalah berfokus kepada pemulihan fisiknya. Namun individu dengan hambatan *cerebral palsy* usia dewasa tersebut tetap berusaha mencari penanganan terhadap permasalahan yang disebabkan oleh faktor eksternal walaupun belum menemukan individu tersebut solusi yang tepat. Rekomendasi yang diberikan kepada subjek, sekolah dan pemerintah terkait pelatihan kegiatan kewirausahaan.

Kata kunci: *kegiatan wirausaha, cerebral palsy, usia dewasa*

ABSTRACT

INDIVIDUAL ENTREPRENEURSHIP ACTIVITY WITH CEREBRAL PALSY AT ADULTHOOD

This research is conducted based on the fact that many of alumni in a special school have not had any job so that they do entrepreneurial activity. This research aims to know the activity of individual with cerebral palsy after post school at adulthood, activity of his entrepreneurship, and the faces of his problem, and solution towards his entrepreneurial activity. The approach of this research used qualitative with descriptive study methods to obtain information and analyze the data discovered. The results of this research are the subject of research which is individual with cerebral palsy has many activities after graduated from special school, that is art performance and community organization. Whilst the individual activity of his entrepreneurship are selling many goods using his social media. The problem he has faced is dominated by internal factor such as obstacle to his mobilization and communication. While for external factors, the faces of his problem is lack of supplier for goods to be sell. The solution to the problem on his entrepreneurship activity with cerebral palsy obstacle is focused to his physical recovery. However, individual with cerebral palsy at adulthood constantly trying to discover the solution toward problem effected by external factor although haven't find the right solution. Recommendation is given to the subject, school, and government related to entrepreneurship training.

Keywords: entrepreneurship activity, cerebral palsy, adulthood

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan

Pernyataan

Kata Pengantar i

Ucapan Terima Kasih ii

Abstrak iv

Daftar Isi vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Masalah 3

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 3

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Dasar *Cerebral Palsy* 5

B. Konsep Dasar Wirausaha..... 12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Penelitian 17

B. Metode Penelitian 17

C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 18

D. Pengujian Keabsahan Data 20

E. Analisis Data 21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengujian Keabsahan Data 23

B. Hasil Penelitian 23

C. Pembahasan 27

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 30

B. Saran 31

Daftar Pustaka

Daftar Lampiran

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Tri S. (2015). *Kewirausahaan Teori dan Penerapan pada Wirausaha dan UKM di Indonesia*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Alma, Buchari. (2016). *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budiman, Nandang. (Tanpa Tahun). *Perkembangan Kemandirian pada Remaja*. (Online). Tersedia di: file.upi.edu/...NANDANG_BUDIMAN/PERKEMBANGAN_KE_MANDIRIAN.pdf. Diakses tanggal 16 Juli 2018.
- Esherick, Joan. (2009). *Mendobrak Hambatan Pemuda dengan Keterbatasan Fisik*. Sleman: PT Intan Sejati Klaten.
- Hendro. (2011). *Dasar-dasar Kewirausahaan*. Jakarta: Erlangga.
- Igak, Wardani. (2008). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mathews, D.K., Kruse, R., & Shaw, V. (1962). *The Science of Physical Education for Handicapped Children*. New York: Harper & Brothers.
- Miles, M.B. & Huberman, M.A. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Moleong, Lexy J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Rosda.
- Nitisusastro, Mulyadi. (2010). *Kewirausahaan & Manajemen Usaha Kecil*. Bandung: Alfabeta.
- Salim. (1996). *Pendidikan Bagi Anak Cerebral Palsy*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Somantri, Sutjihati. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, Yuyus & Bayu, Kartib. (2010). *Kewirausahaan Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Jakarta: Prenadamedia.
- Tanpa nama. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia 2016*. Tidak diterbitkan.
- Umbreit, John. (1983). *Physical Disabilities and Health Impairments An Introduction*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Wehman, Paul., McLaughlin, Philip J., (1981). *Program Development in Special Education*. USA: Mc-Graw-Hill, Inc.