

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data serta pengujian hipotesis, diperoleh kesimpulan bahwa metode *field trip* dalam penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi pada peserta didik tunarungu. Kemampuan menulis karangan deskripsi peserta didik tunarungu meningkat setelah digunakannya metode *field trip* yang meliputi membuat judul karangan, menuliskan isi karangan berdasarkan hasil pengalaman melakukan kunjungan, menulis kalimat dengan menggunakan struktur kalimat yang baik, menulis karangan dengan menggunakan tanda baca serta penggunaan huruf kapital secara tepat.

Kemampuan membuat judul karangan memiliki skor terendah sampel pada saat *pretest* adalah 5, dan skor tertinggi adalah 7. Setelah diberikan perlakuan, skor terendah saat *posttest* menjadi 6, dan skor tertinggi menjadi 7. Kemampuan menulis isi karangan memiliki skor terendah pada saat *pretest* adalah 3,3 dan skor tertinggi adalah 13,3. Setelah diberikan perlakuan menggunakan metode *field trip* skor terendah saat *posttest* menjadi 16,7, dan skor tertinggi menjadi 23,3. Kemampuan menulis kalimat sesuai struktur kalimat pada saat *pretest* memiliki skor terendah 5, dan skor tertinggi 6,7. Setelah diberikan perlakuan, skor terendah saat *posttest* menjadi 6,7 dan skor tertinggi menjadi 13,3. Kemampuan menulis karangan dengan menggunakan tanda baca secara tepat memiliki skor terendah saat *pretest* adalah 4, dan skor tertinggi adalah 5,3. Setelah diberikan perlakuan skor terendah pada saat *posttest* menjadi 6,7 dan skor tertinggi menjadi 9,3. Kemampuan menulis karangan dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital secara tepat skor terendah yang diperoleh pada saat *pretest* adalah 4, dan skor tertinggi adalah 5,3. Setelah diberikan perlakuan skor terendah pada saat *posttest* menjadi 5,3 dan skor tertinggi menjadi 9,3.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang diperoleh, sebagai kelanjutan dari penelitian ini peneliti merekomendasikan hasil dari penelitian kepada kepala sekolah dan guru-guru, khususnya di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung serta peneliti selanjutnya. Adapun rekomendasi yang dapat penulis sampaikan pada kesempatan ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian metode *field trip* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi peserta didik tunarungu diharapkan kegiatan *field trip* ini dapat dijadikan salah satu program rutin akhir semester atau program tahunan. Selain itu diharapkan sekolah memberikan alokasi waktu khusus untuk dapat menerapkan metode pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Metode pembelajaran yang digunakan untuk melatih kemampuan menulis yang dilakukan oleh guru sudah bagus, dengan beragamnya metode yang digunakan agar peserta didik tidak merasa jenuh dengan pembelajaran menulis. Selain metode yang sudah digunakan, metode *field trip* juga dapat dijadikan salah satu metode pembelajaran menulis karena peserta didik diberikan pengalaman langsung tentang apa yang sedang dipelajari sehingga peserta didik lebih mudah memahami apa yang sedang diajarkan. Hal tersebut berdasar pada hasil kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah kemampuan menulis karangan deskripsi berdasarkan hasil pengalaman melakukan kunjungan (*field trip*) pada peserta didik tunarungu mengalami peningkatan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang meneliti tentang peningkatan kemampuan menulis karangan dengan menggunakan metode *field trip* ini, diharapkan untuk lebih mengembangkan materi pembelajarannya seperti mengembangkan kemampuan menulis berbagai jenis karangan lainnya seperti narasi, argumentasi, persuasi, dan eseposisi, sehingga keterampilan menulis karangan peserta didik tunarungu lebih beragam.

