

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil olah data pembahasan yang telah disampaikan pada bab IV, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat peningkatan kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris sekolah dasar yang mendapatkan pembelajaran dengan model SQ4R berbantuan *Educandy* lebih baik daripada peserta didik yang mendapatkan pembelajaran dengan model TTW.
2. Terdapat pengaruh penerapan dengan menggunakan model SQ4R berbantuan *Educandy* terhadap kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris peserta didik di sekolah dasar sebesar 16,7%, hal tersebut membuat diperlukan penelitian yang lebih lanjut dengan menambah *treatment* di kelas eksperimen dengan menggunakan model SQ4R untuk melihat hasil yang signifikan.

#### **5.2. Saran**

Saran peneliti mengenai penerapan model SQ4R berbantuan *Educandy* diantaranya:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa model SQ4R dapat dijadikan pilihan yang baik sebagai penggunaan model pembelajaran dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris menggunakan bahan bacaan sesuai dengan materi yang akan disampaikan.
2. Pada penelitian ini hanya berfokus pada pengaruh model SQ4R terhadap kosakata dengan membaca bacaan yang relevan dengan topik pembelajaran, sehingga direkomendasikan untuk melakukan pengembangan topik bahasa Inggris lainnya.