

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Model Simulasi untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tari di Kelas VII-E SMP Negeri 14 Bandung, dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran tari di sekolah yang masih berpusat pada guru (*Teacher centered*). Metode dan materi kurang bervariasi sehingga menyebabkan peran aktif siswa kurang (pasif). Tujuan dari penelitian ini ialah untuk memperoleh data mengenai peningkatan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran tari dengan menggunakan model *Simulasi*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah *praeksperimental* melalui pendekatan kuantitatif dengan Desain *one-Shot Case Study* yaitu desain penelitian yang tidak menggunakan kelas kontrol. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini ialah bahwa model simulasi mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa, yang dapat dilihat dari aktivitas siswa dalam memperhatikan, bertanya menjawab dan kegiatan eksplorasi dalam mencari gerak selama proses pembelajaran. Hasil dari penerapan model ini siswa memiliki kemampuan bergerak dalam menari, toleransi terhadap teman-temannya, siswa berani tampil, dan meningkatnya kemampuan interaksi sosial dalam kegiatan bekerjasama serta meningkatnya keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran tari.

Kata Kunci: Model Simulasi, Keaktifan, Belajar Siswa

ABSTRACT

Research of entitled about Simulation Models to improve the students learning activeness for learning dance in SMPNegeri 14 Bandung class VII-E”, have a background the teacher was to be centered learning dance at school. Don’t have any method and material so can make student not active in the class. It’smean from the research will get information about increase student activity dance learning with Simulasi. The method used in this research is praeksperimental and desaign one shot case study. From the research we got simulasi method can increase student activity, can be looked from expression student asking to the teacher, answer the question, and eksplorasi activity in search gesture during learning proces, from this method student not only have gesture ability but also student wellto do tolerance to ward their friends. Can able to building bravery in their selve to showing and student can increase social interaction ability to teamwork. The conclusion is simulasi method thats the right way for student in dance learning.

Keyword : Simulation Models, Learning Activeness, Students