

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN
TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP KECERDASAN
INTERPERSONAL ANAK USIA DINI**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Yayan Siti Badial Jamal
2112997

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025

LEMBAR PENGESAHAN

YAYAN SITI BADIAL JAMAL

2112997

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

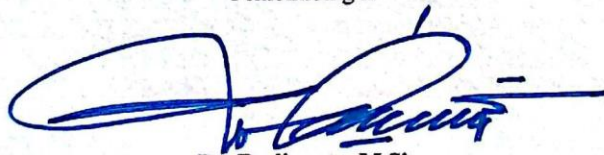
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd

NIP. 197708282003121002

Pembimbing II

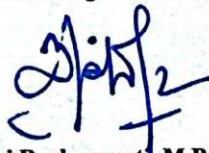


Dr. Rudiyanto, M.Si

NIP. 197406171999031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN
TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP KECERDASAN
INTERPERSONAL ANAK USIA DINI**

Oleh
Yayan Siti Badial Jamal

S.Pd Universitas Terbuka, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yayan Siti Badial Jamal 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI

YAYAN SITI BADIAL JAMAL

2112997

yayansitibadial133@upi.edu

Permainan tradisional, seperti congklak, memiliki potensi besar dalam mendukung perkembangan anak, khususnya dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal. Namun, saat ini kita menyaksikan penurunan kecerdasan interpersonal dari generasi ke generasi, yang tampaknya berkaitan dengan berkurangnya kualitas nilai pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efektivitas permainan congklak terhadap peningkatan kecerdasan interpersonal pada anak usia 5 hingga 6 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen quasi dengan pendekatan deskriptif kuantitatif, yang dilaksanakan di Kober Perceka dan Kober Nurul Ihsan di Kabupaten Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak yang bermain congklak di Kober Perceka (kelas eksperimen) mengalami peningkatan kecerdasan interpersonal yang lebih signifikan dibandingkan anak-anak di Kober Nurul Ihsan (kelas kontrol). Analisis dengan uji t menunjukkan nilai p yang lebih kecil dari 0,05 yang menunjukkan adanya perbedaan relevan antara hasil *pretest* dan *posttest* dalam kedua kelompok. Dari hasil tersebut, bahwa permainan congklak memiliki dampak positif terhadap peningkatan kecerdasan interpersonal anak-anak berusia 5 hingga 6 tahun. Oleh karena itu, disarankan agar permainan tradisional seperti congklak lebih sering digunakan sebagai media untuk mendukung perkembangan kecerdasan interpersonal anak-anak dalam konteks pendidikan usia dini.

Kata Kunci : Permainan tradisional congklak, Kecerdasan Interpersonal, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF LEARNING USING TRADITIONAL CONGKLAK GAMES ON INTELLIGENCE EARLY CHILDHOOD INTERPERSONAL

YAYAN SITI BADIAL JAMAL

2112997

yayansitibadial133@upi.edu

Traditional games, such as congklak, have great potential in supporting child development, particularly in enhancing interpersonal intelligence. However, we are currently witnessing a decline in interpersonal intelligence from generation to generation, which seems to be related to the decreasing quality of educational values. This study aims to explore the effectiveness of the congklak game in enhancing interpersonal intelligence in children aged 5 to 6 years. The method used in this study is a quasi-experimental approach with a descriptive quantitative approach, conducted at Kober Perceka and Kober Nurul Ihsan in Bandung Regency. The research results show that children who played congklak at Kober Perceka (experimental group) experienced a more significant increase in interpersonal intelligence compared to children at Kober Nurul Ihsan (control group). Analysis with the t-test showed a p-value smaller than 0.05, indicating a relevant difference between the pretest and posttest results in both groups. From the results, it can be concluded that the game of congklak has a positive impact on the improvement of interpersonal intelligence in children aged 5 to 6 years. Therefore, it is recommended that traditional games such as congklak be used more frequently as a medium to support the development of children's interpersonal intelligence in the context of early childhood education.

Keywords: Traditional congklak games, Interpersonal Intelligence, Early Childhood.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Secara Teoritis	8
2. Secara Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep Kecerdasan Interpersonal.....	10
1. Kecerdasan Interpersonal.....	10
2. Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini	12
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Interpersonal	13
4. Manfaat kecerdasan Interpersonal Bagi Anak Usia Dini	16
B. Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Umur 5 hingga 6 tahun dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2024 Lampiran 1	17
C. Permainan Tradisional Congklak.....	18
1. Pengertian Permainan Tradisional Congklak.....	18
2. Manfaat Permainan Tradisional Congklak.....	21
3. Cara Permainan Tradisional Congklak	23
D. Penelitian Yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode dan Desain Penelitian	28

B. Partisipan, Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	61
BAB V SIMPUL, IMPLIKASI DAN SARAN	69
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
DAFTAR LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP.....	137

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, B. S., Sudaryanti, S., & Muthmainah, M. (2020). Implementasi permainan tradisional dalam pembelajaran anak usia dini sebagai pembentuk karakter bangsa. *Jurnal*
- Ahmar, Agus, M. K. H. A. (2018). The Implementation of APIQ Creative
- Ali Hamdani. 2014. Makalah karakteristik pendidikan anak, (online), <http://hamdanial.blogspot.co.id/2014/04/makalah-karakteristik-pendidikan-anak.html?m=1>)
- Ali. Masnur & Aqobah, Qory, J. 2020. Improving The Balance Movement Of Lower-Grade Students Through The Modification Of Engklek Traditional Games. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar JPSD* Vol. 6 No. 1.
- Alkornia, S. (2016). Studi Deskriptif Kompetensi Pedagogik Dan Profesionalisme Guru Paud Dharma Wanita Binaan Skb Situbondo. *Jurnal Pancaran*, 5(4), 143–158.
- Amelia, P. (2017). *Hubungan Kecakapan Dalam Kecerdasan Interpersonal Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di TK Kecamatan Sungai Gelam*. FKIP Universitas Jambi, 1(2), 1-22.
- Amstrong, T. (2002). *Setiap Anak Cerdas, Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-nya*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Aqobah, Qory & Ali, Masnur. 2018. Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Perilaku Kepemimpinan Peserta Didik di SMA. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Untira 2018. E-ISSN2620-9071. Halaman 50-59.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariyanti, Zidni Immawan Muslimin. 2015. Efektifitas Alat Permainan Edukatif (APE)
- Aunio, P. et al. (2014). The Development of Early Numeracy Skills in Kindergarten in Low, Average, and High-Performance Groups. *Journal of Early Childhood Research*, 13(1), 1–1
- Bachtiar, M. Y., Herlina, H., & Ilyas, S. N. (2022). Model Bermain Konstruktif untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak TK. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2802–2812. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2013>
Bandung: Alfabeta.

- Betti Erlina, “*Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Keranjang Tempurung dan Biji salak di Taman Kanak-kanak PK 3A Taeh Baruah Kecamatan Payakumbuh*”, *Pesona PAUD* 1, no. 1, H. 3-4
- Boeree, Goerge. 2006. *Belajar dan Cerdas Bersama Psikolog Dunia*. Yogyakarta: BSKAP. Capaian pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, jenjang Pendidikan Dasar, dan jenjang Pendidikan Menengah, 33 (2022).
- Cendana, H., & Suryana, D. (2021). Pengembangan Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 771-778.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1516>
- Chairunnisa, N. F., Zultiar, I., & Hurri, I. (2019). Efektivitas Permainan Tradisional dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Islam Al-Fauza Tahun Ajaran 2018-2019. *Jurnal Utile*, 5(2), 153–159.
- Charles, M. A. G., Abdullah, M. R., Musa, R. M., Kosni, N. A., & Musawi Maliki, A. B. H (2017). The Effectiveness of Traditional Games intervention program in the Improvement of Form One School-Age Children’s Motor Skills Related Performance Components. *Movement, Health & Exercise*, 6(2).
<https://doi.org/10.15282/mohe.v6i2.142>
- Chintya, Y. N., Hadis, P., & Sapri. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Sikap Empati Anak Umur 5 hingga 6 tahun Di Ra Al-Hidayah Kecamatan Stabat. *Jurnal Raudhah*, 7(1), 79–92.
- Dermawan, W., Purnama, C., & Mahyudin, E. (2020). Penguatan “ Kaulinan Barudak Sunda ” sebagai permainan tradisional di Kecamatan Jatinangor Strengthening " Kaulinan Barudak Sunda " as a traditional game in Jatinangor District. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 7(1)
- Dilansia, *Mengenal Permainan Tradisional* (Bandung: Mawar Putra Perdana, 2012), h. 15
- Dimitri, R. U., Fadillah, F., & Lukmanulhakim, L. (2019). Strategi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Umur 5 hingga 6 tahun di TK Barunawati. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9), 3-9.
- Depnikas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Gramedia, 2008), h. 857
- Edwards, S., & Mackenzie, A. C. (2013). Pedagogical Play Types: What Do They Suggest for Learning about Sustainability in Early Childhood Education? *IJEC*, 45(3), 327–346.
- Endang Nuryasana, Ratna Indarti. 2017. Pengembangan Permainan Tradisional “ Bentengan “ Sebagai Implementasi Pendidikan Karakter Di Mi Unggulan

As'saadah – Surabaya. Seminar Nasional PGSD UNIKAMA: Vol. 1, Desember 2017.

Euis kurniati, 2018. Permainan tradisional dan perany dalam mengembangkan keterampilan sosial anak, jakarta: prenadamedia group.

Fachrurrazi, Ahmad., dkk. (2019). Penerapan Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Untuk Mengembangkan Perilaku Sosial Emosional Anak. Jurnal Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 1. No.1.

Fadlillah, M. (2017). Bermain & Permainan. Kencana

Fathurohman, O. (2017). Hakikat Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Aş-Şibyān: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(1), 27–36.

Fauziddin, M., & Mufarizuddin, M. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite

Ghozali, Imam. 2013. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gupita, N., Musayyadah, & Veronica, N. (2020). Desirable Self-Approach on Interpersonal Intelligence in Early Childhood Education. 487(Ecpe), 265–268. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.2011.12.047>

Hesti, H. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar dengan Limbah Kardus untuk mengembangkan konsep matematik permulaan anak umur 5 hingga 6 tahun. *Journal Unnes*. Vol 1 No. 3
[Http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jppm](http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jppm)

<https://doi.org/10.34005/akademika.v9i01.811>

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/8910/6995>

<https://kumparan.com/mama-rempong/5-ciri-ciri-anak-sensitif-yang-perlu-orang-tua-ketahui-1z0IL6cEQ8I/4>

<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7283239/cara-bermain-congklak-dan-aturannya-lengkap-dengan-nilai-dan-asal-permainan>

<https://www.tempo.co/digital/manfaat-congklak-permainan-tradisional-yang-bisa-meningkatkan-kemampuan-berhitung-dan-motorik-anak-216967>

https_jdih.kemdikbud.go.id_sjdih_siperpu_dokumen_salinan_salinan_Salinan

[Permendikbudristek Nomor 8 tahun 2024 tentang Standar Isi Pada jenjang PAUD Dikdas Dikmen.pdf](#)

Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *Aş-Şibyān: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 60–71

Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *Aş-Şibyān: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 60–71

Ilham, Ali, M., Syaputra, E., & Munar, H. (2018). Pemanfaatan Permainan Tradisional Dalam Pencapaian Indikator Pembelajaran. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 8(1), 25.

Jayanti, D. Y. (2017). Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pembelajaran Tari Kreatif Siswa Kelas II Sekolah Dasar di Cendekia Leadership School Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.

Juita, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Menakar Air di TK Aisyiyah Koto Kaciak Maninjau. *Jurnal Pesona PAUD*, 01(1)

Kautsar Eka Wardhana. (2022). Pengaruh Kematangan Anak Usia Dini Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Sultan Idris Journal of Psychology and Education*, *Sultan Idris Journal of Psychology and Education*, Vol. 1. No. 2, Maret 2022, 56–66.
<https://doi.org/10.21093/sjiope.v1i2.4917>

Keen Achroni, *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional* (Jakarta: Javalitera, 2012), h. 65

Khadijah. 2016. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan.
https://www.google.co.id/books/edition/PENINGKATAN_KEMAMPUAN_BERHITUNG

Kurikulum.kemendikbud.go.id/wp.content/unduh/cp-2022.pdf

Kurniasih, S. (2021). *Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini*. Jakarta: Guepedia.

Kusumawati, I., & Yasin, M. F. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Tematik dan Kecerdasan Interpersonal Siswa SD terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Akademika*, 9(1), 47-68.

Lumbin, N. F., Yakob, R., Daud, N., Yusuf, R., Rianti, R., & Ardini, P. (2022). Permainan Tradisional Gorontalo Ponti dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Karakter Anak Usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 52–59.
<https://doi.org/10.21831/jpa.v11i1.41219>

Lutfia, S. (2013). *Hubungan Konsep Diri Dan Kecerdasan Interpersonal*

Dengan Kepercayaan Diri Siswa SMP Negeri 2 Jatiyoso Kabupaten Karanganyar Tahun 2012. In Universitas Muhammadiyah Surakarta.
<http://eprints.ums.ac.id/26320>

Lwin, May, dkk., *How to Multiply Your Child's Intelligence: Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*, terj. Christine Sujana, Yogyakarta: Indeks, 2008.

Mandasari, M. (2017). *PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL (CONGKLAK LIDI DAN BEKELAN) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PROBLEM SOLVING ANAK USIA SEKOLAH DASAR*. University of Muhammadiyah Malang

Masganti.; Wahyunto.; Dariah, A.; Nurhayati.; Yusuf, R.: Karakteristik dan Potensi Pemanfaatan Lahan Gambut Terdegradasi di Provinsi Riau. Review. 2014, 8, 59-66.

Mathematics Game Method in the Subject Matter of Greatest Common Factor and Least Common Multiple in Elementary School. *Encephasarile*.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>
[MELALUI/qs2ZEAAQBAJ?hl=en&qbpv=1&dq=Faktor+yang+Mempengaruhi+Kemampuan+Berhitung&pg=PA22&printsec=frontcover](http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001)

Mira, Ali, & Halida. (2017). Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Journal of Equatorial Education and Learning*, 4(9) 1- 15. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i9.11275>.

Mubiar Agustin, 2013. Mengenali dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Jama
<https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/viewFile/10390/>

Muhammad, Y. B. (2017). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Anak Kelas A di TK Buah Hati Kota Makassar. *Awlady. Jurnal Pendidikan Anak*, 3 (2), 139-156.

Mulyani, Novi. 2016. *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Diva Pres

Musfiroh, T. 2005. *Bermain sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Musfiroh, Tadkiroatun. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Depdiknas. T.t.

Naafi', M., & Irawan, R. J. (2022). Studi literatur: Efektivitas modifikasi dalam permainan tradisional pada eksistensi permainan anak era generasi z. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(01), 129–136.

- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT BumiAksara
- Novi Mulyani, *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia* (Jogjakarta: Diva Press,2016), h. 46.
- Nurdiani, G. (2020). Research & Learning in Primary Education Analisis Keterampilan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun Di Sentra Bermain Peran RA Baiturrahman. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2.
- Nursyamsiyah, S. (2020). *Rahasia Keluarga Mengembangkan Kecerdasan Emosional dan Interpersonal Anak* (Aminullah (ed.)). Ismaya Publishing. <http://repository.unmuhjember.ac.id/id/eprint/10847>
- Nurunnisa, E. C. (2017). Melek Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 2(2), 10-17.
Online:<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/26489>
- Oviyanti, F. (2017). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 75.
<https://doi.org/10.19109/Tadrib.v3i1.1384>
- Panatra, Noer, & Esti. (2021). Kecerdasan Interpersonal Anak Early Childhood Di Masa Pandemi Covid-1. *Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Pendidikan Anak Usia Dini*, 18 (2) 96-104. <https://doi.org/10.17509/edukids.v18i2.34965>.
- Panatra, Noer, & Esti. (2021). Kecerdasan Interpersonal Anak Early Childhood Di Masa Pandemi Covid-1. *Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Pendidikan Anak Usia Dini*, 18 (2) 96-104. <https://doi.org/10.17509/edukids.v18i2.34965>.
- Pendidikan Anak*, 9(1), 33–39. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i1.31375>
- Pengaruh Permainan Congklak dan Gatheng Terhadap Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini di *RA Khairu Ummah* Copyright (c) 2021 Budianti, Pulungan, Nurain
- Pramana, K. A. B. A. (2020). Penerapan Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Dan Keterampilan M1. *Pramana KABA. Penerapan Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Dan Keterampilan Motorik Pada Anak Di Tk Eka Dharma Singaraja. otori. Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Prasetyo E., N. H. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689– 1699

- Prasetyo E., N. H. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689– 1699. Prismasophie.
- Purnama, S. (2019). *Alat Permainan Edukatif*. PT Remaja Rosda Karya
- Putri, I. L. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Menggunakan Strategi Bermain Stick Angka Di Paud. *Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 36-47.
- Putri, I. L. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Menggunakan Strategi Bermain Stick Angka Di Paud. *Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 36-47.
- Qowiyah, S. H. (2020). ANALISIS KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK KELOMPOK B. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 96–101. <https://doi.org/10.17509/cd.v11i2.26239>
- Rustandi, D.F. (2017). Kemampuan Interpersonal Anak Usia Dini. (Skripsi). Sekolah Strata-1, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, Kota Tasikmalaya.
- Sagala, Dewi. Dkk. (2014). Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Permainan Tradisional Jamuran pada Anak Kelompok B TK Kuncup Sari Semarang. *PAUDIA*. 1 (1), Hlm. 112-132
- Sahidun, N. (2018). Increasing Early Childhood Interpersonal Intelligence through Indigenous Games. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 1(1), 13–17.
- Sahidun, N. (2018). Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 14(13), 13-17. <https://doi.org/10.26555/jecce.v1i1.4>
- Saleh, S.M. (2015). Implementasi Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Umur 5 hingga 6 tahun Di Tk arunawati The Implementation Of Role Playing Method To Improve Interpersonal Intelligence Of Children Ag. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1); 85-93.
- Sari, N. M., Yetti, E., & Hapidin, H. (2020). Pengembangan Media Permainan Mipons Daily untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak. *Jurnal Obsesi :Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.428>.
- Sary, E. (2018). Relationship of Parenting with Child Interpersonal Intelligence in

- Wonokerto Village, Lumajang Regency. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 137– 142. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2 i2.93>
- Setiani, R. E. (2019). Pemanfaatan Permainan Tradisional Dalam Penanaman Nilai-Nilai Kebangsaan Di TK Negeri Pembina 2 Purwokerto. *Aş-Şibyān: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 39–52
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R and D*
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung, 2018, hlm. 112
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta Cv.2016.hal.60
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suminar, T. dan Hardini, A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Studi kasus di kelompok bermain pelangi bangsa pemalang). *Jurnal Untirta*. Vol. 3 No. 1.
- Suparno, Paul, *Teori Inteligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah: Cara Menerapkan Teori Multiple Intelligences Howard Gardner*, Yogyakarta: Kanisius, 2008.
- Suprpti, E. (2015). Peningkatan Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini dengan Microsoft Powerpoint Ispring pada Materi Pengenalan Konsep Bilangan. *Jurnal Pedagogi*, 2(2), 1–21
- Suprihatin, E., & Padaela, M. (2019). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Kelompok B melalui Permainan Congklak. *REDOMINATE: Jurnal Teologi*, 1(1), 37–48.
<http://sttkerussoindonesia.ac.id/ejournal/index.php/redominate/article/view/5>
- Suryana D, *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018), h. 22
- Susilo, J., Haetami, M., & Bafadal, M. F. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kecerdasan Kinestetik Peserta Didik SDN 05 Ketungau Hilir. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(3). Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/45631>

- Syaodih, E. dan Agustin, M. (2013). Penelitian Bidang Keilmuan: *Penerapan Permainan Tradisional “Kaulinan Barudak” untuk mengembangkan Nilai Karakter Anak*. Bandung: UPI.
- Tai, F. (2014). Exploring multiple intelligences. *The Journal of Human Resource and Adult Learning*. I (10), hlm. 11-21
- Walujo, D. A., & Listyowati, A. (2017). *Pendidikan Bela Negara Melalui Permainan Kecerdasan Jamak (E. Sugandi, Ed.)*. Kencana.
- Widiasworo, E. (2019). Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis (Vol. 140, pp. 1– 240). Araska Publishe
- Wijaya, A. (2014). *Hubungan Antara Tingkat Inteligensi dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 7*. In Universitas Bengkulu.
www.repository.unib.ac.id.
- Winaya, I. M. A. (2019). Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Kegiatan Pasraman Kilat Tingkat Dasar (Studi Kasus Kegiatan Pasraman Kilat Tingkat Dasar Desa Pekraman Kekeran). *Seminar Nasional INOBALI*, 1, 917-925.
- Wiratna Sujarweni, V. (2022). Akuntansi sektor publik : teori, konsep, aplikasi. In *Akuntansi sektor publik : teori, konsep, aplikasi*.
- Yuliati E. dkk. 2019. *Sentra Nasima Learning Strategies to Enhance Religious Nationalist Characterrs in Kindergarten*. *Jounal of Primary education*.
- Yusep Nur Jatmika, *Ragam Aktivitas Harian Untuk Playgroup* (Jakarta: Diva Press, 2012),h. 73