

**MODEL BIMBINGAN KARIER GOTTFREDSON MENGGUNAKAN GENOGRAM
UNTUK MENGEMBANGKAN ASPIRASI PEKERJAAN SISWA SMP**

DISERTASI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan dalam
Bidang Bimbingan dan Konseling



oleh:

Rima Irmayanti
NIM. 2105060

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

Model Bimbingan Karier Gottfredson menggunakan Genogram untuk Mengembangkan Aspirasi Pekerjaan Siswa SMP

Oleh
Rima Irmayanti

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2011
M.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2014

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rima Irmayanti 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RIMA IRMAYANTI

NIM. 2105060

MODEL BIMBINGAN KARIER GOTTFREDSON MENGGUNAKAN GENOGRAM UNTUK
MENGEMBANGKAN ASPIRASI PEKERJAAN SISWA SMP

Disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor:



Prof. Dr. Uman Suherman, M.Pd., AHRA.
NIP. 196206231986101001

Co Promotor



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd
NIP. 196606011991031005

Anggota



Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP. 197102191998021001

Penguji Internal



Prof. Dr. Cece Rakhmat, M.Pd
NIP. 195204221976031004

Penguji Eksternal



Prof. Dr. Budi Astuti, M.Si
NIP. 197708082006042002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dr. Ipah Saripah, M.Pd
NIP. 197710142001122001

ABSTRAK

Rima Irmayanti. 2105060. Model Bimbingan Karier Gottfredson menggunakan Genogram untuk Mengembangkan Aspirasi Pekerjaan Siswa SMP. Penelitian ini bertujuan untuk merancang model bimbingan karier Gottfredson menggunakan Genogram sebagai upaya mengembangkan aspirasi pekerjaan siswa SMP tingkat IX. Bimbingan karier Gottfredson terdiri dari tiga tahap yaitu: tahap orientasi, yang meliputi analisis kebutuhan awal aspirasi pekerjaan, pengungkapan profil aspirasi pekerjaan peserta didik, pengumpulan informasi struktur keluarga.; tahap inti, meliputi *Learning*, untuk mengembangkan konsep diri dan gambaran pekerjaan melalui identifikasi keluarga. *Experience*, untuk mengembangkan preferensi dan persepsi aksesibilitas. *Self insight*, untuk mengembangkan kemampuan dalam mencari berbagai alternatif pilihan pekerjaan dan menentukan pekerjaan di masa depan yang dianggap dapat dicapai oleh peserta didik; dan tahap penutup, meliputi evaluasi dan refleksi. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah *Research and development* (RnD) yaitu metode penelitian yang bertujuan untuk memecahkan masalah dan mengembangkan produk atau praktik baru melalui proses investigasi, desain, pengujian, dan revisi, dengan cara sistematis. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrumen aspirasi pekerjaan (IAP) dan observasi saat proses pelaksanaan model terhadap sampel penelitian. Subjek penelitian yang terdiri dari 50 sampel siswa SMP tingkat IX di SMP Negeri 15 Bandung, dibagi menjadi dua kelas, yang masing masing disebut sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu, orangtua dilibatkan untuk menjadi sistem pendukung pemerolehan informasi berkenaan dengan keluarga. Guru bimbingan dan konseling dilibatkan untuk memberikan layanan informatif kepada siswa di kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa SMP tingkat IX berada pada kategori moderate, artinya tujuan spesifik tentang pekerjaan di masa depan sudah ada, namun masih perlu dikembangkan agar mencapai hasil yang lebih optimal. Rancangan model yang telah disusun berdasarkan studi pendahuluan, kemudian divalidasi oleh empat orang ahli dalam keilmuan bimbingan dan konseling, tiga orang akademisi, dan satu orang praktisi. Implementasi model yang dilakukan menunjukkan bahwa para siswa antusias dan terbantu dalam memahami pendidikan dan pekerjaan lingkup keluarga yang disesuaikan dengan dirinya. Uji keefektifan menunjukkan model bimbingan karier Gottfredson menggunakan Genogram dapat mengembangkan aspirasi pekerjaan siswa SMP tingkat IX secara signifikan. Penelitian ini juga mengidentifikasi bakat anggota keluarga yang diturunkan pada siswa meskipun para siswa tidak tertarik dengan pekerjaan yang dilakukan oleh anggota keluarganya.

Kata Kunci: Bimbingan karier Gottfredson, Genogram, Aspirasi pekerjaan

ABSTRACT

Rima Irmayanti. 2105060. The Gottfredson Career Guidance Model Using Genogram to Develop Junior High School Students' Career Aspirations. This study aims to design a career guidance model based on Gottfredson's theory, using Genogram as an effort to develop the career aspirations of ninth-grade junior high school students. The Gottfredson career guidance model consists of three stages: the orientation stage, which includes the analysis of initial career aspiration needs, the disclosure of students' career aspiration profiles, and the collection of family structure information; the core stage, which includes Learning, to develop self-concept and career images through family identification; Experience, to develop preferences and perceptions of accessibility; Self-insight, to develop the ability to explore various job alternatives and determine achievable future careers for the students; and the closing stage, includes evaluation and reflection. The research method used is Research and Development (RnD), which is a systematic process aimed at solving problems and developing new products or practices through investigation, design, testing, and revision. Data collection techniques were carried out using a career aspiration instrument (IAP) and observation during the implementation of the model with the research sample. The research subjects consisted of 50 ninth-grade junior high school students at SMP Negeri 15 Bandung, divided into two classes: an experimental class and a control class. Additionally, parents were involved as a support system to provide family-related information, while guidance and counseling teachers were engaged to provide informational services to students in the control class. The results showed that most of the ninth-grade students were in the moderate category, meaning that they had specific career goals for the future but needed further development to achieve more optimal outcomes. The model design, which was based on preliminary studies, was then validated by four experts in guidance and counseling, three academics, and one practitioner. The implementation of the model showed that students were enthusiastic and helped in understanding education and work within the family context that was aligned with their own aspirations. The effectiveness test indicated that the Gottfredson career guidance model using Genogram significantly improved the career aspirations of ninth-grade junior high school students. This study also identified talents inherited from family members to students, even though the students were not interested in the jobs performed by their family members.

Keywords: Gottfredson career guidance, Genogram, career aspirations.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan rumusan masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat penelitian	11
1.5 Struktur Disertasi	12
BAB II MODEL BIMBINGAN KARIER GOTTFREDSON, GENOGRAM, DAN ASPIRASI PEKERJAAN	14
2.1 Kajian Bimbingan Karier Gottfredson menggunakan Genogram	14
2.1.1 Bimbingan Karier	14
2.1.2 Landasan filosofis bimbingan karier Gottfredson	18
2.1.3 Teori Gottfredson	23
2.1.4 Bimbingan Karier Gottfredson	41
2.1.5 Genogram sebagai alat dalam bimbingan karier	46
2.1.6 Model Bimbingan Karier Gottfredson menggunakan Genogram	75
2.2 Kajian Aspirasi pekerjaan dalam Kerangka Bimbingan Karier Gottfredson	
2.2.1 Pengertian	83
2.2.2 Aspek-aspek Aspirasi pekerjaan	85
2.2.3 Faktor-faktor pembangun aspirasi pekerjaan	89
2.2.4 Cara pengukuran	91

2.3 Perkembangan penelitian tentang bimbingan karier Gottfredson, Genogram , dan Aspirasi Pekerjaan.....	93
2.4 Kerangka pikir, Asumsi, dan Hipotesis.....	106
BAB III METODE PENELITIAN.....	112
3.1 Desain penelitian.....	112
3.2 Subjek penelitian.....	114
3.3 Instrumen penelitian.....	116
3.4 Prosedur penelitian.....	125
3.5 Analisis data.....	153
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	157
4.1 Temuan dan pembahasan penelitian	157
4.1.1 Temuan	
4.1.2 Pembahasan	184
4.2 Keterbatasan peneltian	197
4.3 Novelty penelitian	198
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	200
5.1 Kesimpulan	200
5.2 Implikasi.....	201
5.3 Rekomendasi	202
DAFTAR PUSTAKA	205

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tujuan, strategi, dan alat	43
Tabel 2.2 Gambaran Strategi untuk Bimbingan Karier Gottfredson menggunakan Genogram.....	79
Tabel 2.3 Penjelasan kategori penelitian.....	92
Tabel 2.3 Perkembangan penelitian	93
Tabel 3.1 Desain Penelitian Quasi Eksperimen	114
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen aspirasi pekerjaan	116
Tabel 3.3 Pengkategorian tingkat capaian	153
Tabel 4.1 Revisi model	170
Tabel 4.2 Kelas eksperimen	177
Tabel 4.3 Kelas kontrol	178
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Pre Test	179
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Post Test	180
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Pre Test dan Post Test	180
Tabel 4.7. Efektivitas Model Bimbingan Karier Gottfredson menggunakan Genogram untuk Mengembangkan Aspirasi Pekerjaan Siswa SMP	182
Tabel 4.8. Efektivitas Model Bimbingan Karier Gottfredson menggunakan Genogram untuk Mengembangkan Aspirasi Pekerjaan Siswa SMP Berdasarkan Aspek	183

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Gambaran aspirasi pekerjaan siswa SMP se Kota Bandung	157
Grafik 4.2 Gambaran aspirasi pekerjaan siswa SMP pada setiap aspek	158
Grafik 4.3 Aspek gambaran pekerjaan	159
Grafik 4.4 Aspek preferensi pekerjaan	160
Grafik 4.5 Aspek persepsi aksesibilitas	161
Grafik 4.6 Aspek alternatif pekerjaan	162
Grafik 4.7 Aspek dorongan memilih pekerjaan	163
Grafik 4.8 Aspirasi pekerjaan siswa di setiap sekolah	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Simbol dasar	55
Gambar 2.2 Hubungan pasangan	56
Gambar 2.3 Penempatan Anak dalam Hubungannya dengan Orang Tua	58
Gambar 2.4 Simbol yang Menunjukkan Pola Interaksi Antar Manusia.....	55
Gambar 2.5 Rumah Tangga, Informasi Kunci, & Posisi Anggota Keluarga	63
Gambar 2.6 Lembar kerja e-Genogram	70
Gambar 2.7 Lembar kerja e-Genogram yang telah teris.....	71
Gambar 2.8 Video yang disisipkan dalam e-Genogram	72
Gambar 2.9 Pemberian identitas siswa dalam e-Genogram	72
Gambar 2.10 Petunjuk pengerjaan dalam e-Genogram	73
Gambar 2.11 Tampilan situ bitly	74
Gambar 2.12 Hubungan di antara konstruk teori	86
Gambar 2.14 Sketsa kerangka pikir Disertasi	108
Gambar 3.1 Kesepahaman Skala Instrumen Aspirasi Pekerjaan Siswa SMP.....	119
Gambar 3.2 Unidimensionalitas Instrumen Aspirasi Pekerjaan Siswa SMP	120
Gambar 3.3 Kesesuaian Item Instrumen Aspirasi Pekerjaan Siswa SMP	121
Gambar 3.4 Tingkat Kesukaran Item Instrumen Aspirasi Pekerjaan Siswa SMP	123
Gambar 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Person Instrumen Aspirasi Pekerjaan Siswa SMP	124
Gambar 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Item Instrumen Aspirasi Pekerjaan Siswa SMP	124
Gambar 4.1 Model bimbingan karier Gottfredson menggunakan Genogram untuk mengembangkan aspirasi pekerjaan siswa SMP	169

DAFTAR PUSTAKA

- Afriliyanto, A., & Hastuti, M. M. S. (2021). Implementasi Genogram dalam Meningkatkan Perencanaan dan Keputusan Karier. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2).
- Al-Bahrani, M. A., Allawati, S. M., Abu Shindi, Y. A., & Bakkar, B. S. (2020). Career aspiration and related contextual variables. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 703-711.
- Ali & Asrori. (2008). Psikologi remaja: Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arigbabu, A. S., Olaniyi, O. O., & Adebajo, A. (2024). Exploring primary school pupils' career aspirations in ibadan, Nigeria: A qualitative approach. *Nigeria: A Qualitative Approach (April 15, 2024)*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Armstrong, P. I., & Crombie, G. (2000). Compromises in adolescents' occupational aspirations and expectations from grades 8 to 10. *Journal of Vocational Behavior*, 56(1), 82-98.
- Badan Pusat Statistik. (2024). Tingkat pengangguran terbuka berdasarkan tingkat pendidikan, 2021-2023. Tersedia [online] <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTE3OSMy/tingkat-pengangguran-terbuka-berdasarkan-tingkat-pendidikan.html>. (18 juli 2024)
- Balaguer, A., Mary, D., & Levitt, M. (2000). The genogram: From diagnostics to mutual collaboration. *The Family Journal*, 8(3), 236-244.
- Bali, O. & Dönmez, B. (2023). Validitas dan validitas Skala Harapan Keluarga yang Tidak Realistis dalam budaya Turki. studi keandalan, *Jurnal Fakultas Pendidikan Universitas Pamukkale*, 59, 213-226. <https://doi.org/10.9779.pauefd.1050082>

- Beal, S. J., & Crockett, L. J. (2010). Adolescents' occupational and educational aspirations and expectations: Links to high school activities and adult educational attainment. *Developmental psychology*, 46(1), 258.
- Beal, S. J., & Crockett, L. J. (2010). Adolescents' occupational and educational aspirations and expectations: Links to high school activities and adult educational attainment. *Developmental psychology*, 46(1), 258.
- Betz, N. E. (1994). Self-concept theory in career development and counseling. *The career development quarterly*, 43(1), 32-42.
- Blanchard, C. A., & Lichtenberg, J. W. (2003). Compromise in career decision making: A test of Gottfredson's theory. *Journal of Vocational Behavior*, 62(2), 250-271.
- Blanchard, C. A., & Lichtenberg, J. W. (2003). Compromise in career decision making: A test of Gottfredson's theory. *Journal of Vocational Behavior*, 62(2), 250-271.
- Bond, T., & Fox, C. (2015). *Applying the rasch model; fundamental measurement in the human sciences*. Routledge Taylor & Francis Group.
- Boone, W. J., Staver, J. R., & Yale, M. S. (2013). *Rasch Analysis in The Human Sciences*. Springer Science & Business Media.
- Bora, B. P. (2016). Educational and Occupational Aspiration In Relation To School Environment of the Secondary School Students of South Kamrup Area of Assam-A Study. *The International Journal of Indian Psychology*, 4, 141-161.
- Borg, W.R. Dan Gall.M. D. (2003). *Educational Research:An Introduction* (7th). New York:Longman
- Bowen, M. (1976). Theory in the practice of psychotherapy. *Family Therapy/Gardner Press*.
- Bowen, M. (1993). Family therapy in clinical practice. Jason Aronson.
- Brott, P. E. (1993). Gottfredson's Theory of Circumscription and Compromise: Implications for Career Counseling.
- Brown, D.,& Brooks,L. (1996). *Career choice and development.a* (3rd ed.). San Farnsisco, CA: Jossey-Bass

- Creswell, J.W. (2014). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darney, D. G. (1978). *Work aspirations: The future career goals of individuals*.
- Fathonah, N. (2019). Penggunaan Metode Genogram untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 2(2), 279-288.
- Gallant, S. (1997). *Work, Identity, and Leisure: A Social Psychological Perspective*. McGraw-Hill.
- Gampur, M. G., Lio, S., & Bone, M. P. (2023). Gambaran Tingkat Aspirasi Karir Siswa Sekolah Menengah Pertama. *ARSEN: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 1-6.
- Gardner, H. E. (2011). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. Basic books.
- Ginzberg, R. M. (1968). *Occupational aspirations and choices: A study of career development*.
- Gottfredson, L. S. (1981). "Circumscription and Compromise: A Developmental Theory of Occupational Aspirations." *Journal of Counseling Psychology*, 28(6), 545-579.
- Gottfredson, L. S. (2005). Applying Gottfredson's theory of circumscription and compromise in career guidance and counseling. *Career development and counseling: Putting theory and research to work*, 1, 71-100.
- Halevy, J. (1998). A genogram with an attitude. *Journal of Marital and Family Therapy*, 24(2), 233-242.
- Haller, A. O., Otto, L. B., Meier, R. F., & Ohlendorf, G. W. (1974). Level of occupational aspiration: An empirical analysis. *American sociological review*, 113-121.
- Haq, A. H. B., & Farida, R. (2019). Orientasi Karir pada Siswa SMP: Pilihan Jurusan dan gambaran pekerjaan di masa depan. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 8(1), 7-14.
- HARDY, K. V., & LASZLOFFY, T. A. (2003). THE CULTURAL GENOGRAM. *Family Stress: Classic and Contemporary Readings*, 21, 267.

- Hesketh, B., Elmslie, S., & Kaldor, W. (1990). Career compromise: An alternative account to Gottfredson's theory. *Journal of Counseling Psychology*, 37(1), 49–56. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.37.1.49>
- Hill, A. (2016). *The psychology of ambition: A study of the motivational drive to succeed*. Oxford University Press.
- ilmu-ilmu sosial*. Trim Komunika.
- Irmayanti, R. (2018). Genogram untuk Mengembangkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa SMP. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 2(02), 84-89.
- Irmayanti, R. (2018). Genogram untuk Mengembangkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa SMP. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 2(02), 84-89.
- Irmayanti, R. (2019). Perencanaan Karier Pada Peserta Didik SMP. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 3(1), 1-6.
- Irmayanti, R., & Rosita, T. (2021). Pemantapan Pilihan Jurusan Di Perguruan Tinggi Melalui Wawancara Genogram Pada Siswa Smk. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 5(2), 61-66.
- Irsu, A.F., Winingsih, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Perencanaan Karir Pada Siswa Smp Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Mind Mapping. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 12(6), 1216-1227.
- Ivers, N. N., Milsom, A., & Newsome, D. W. (2012). Using Gottfredson's theory of circumscription and compromise to improve Latino students' school success. *The Career Development Quarterly*, 60(3), 231-242.
- Bora, B. P. (2016). Educational and Occupational Aspiration In Relation To School Environment of the Secondary School Students of South Kamrup Area of Assam-A Study. *The International Journal of Indian Psychology*, 4, 141-161.
- Junk, K. E. (2008). *Stability of career aspirations: a test of Gottfredson's theory of circumscription and compromise*. Iowa State University.
- Khaewphuang, P. (2024). Development of an Experiential Learning Management Model to Develop Career Skills for Primary School Students. *Journal of Education and Learning*, 13(4), 231-239.

- Kompas.com.(2022). 80 persen mahasiswa bekerja tidak sesuai jurusan. Tersedia[online]
<https://www.kompas.com/edu/read/2022/11/07/090548371/80-persen-mahasiswa-bekerja-tidak-sesuai-jurusan-ini-4-alasannya> (18 Juli 2024)
- Kuhn, A., & Wolter, S. C. (2018). The Strength of Gender Norms and Gender-Stereotypical Occupational Aspirations Among Adolescents: Andreas Kuhn, Stefan C. Wolter.
- Kumparan.com.(2023). Polling kumparan: 51,64% orang bekerja tak sesuai jurusan kuliah. Tersedia [online] <https://kumparan.com/millennial/polling-kumparan-51-64-orang-bekerja-tak-sesuai-jurusan-kuliah-208jk5GpgbY> (18 cgoldrickJuli 2024)
- Leung, S. A. (2008). The big five career theories. In *International handbook of career guidance* (pp. 115-132). Dordrecht: Springer Netherlands.
- Lewin, K. (1951). *Field theory in social science: Selected theoretical papers*.
- Lidyasari, A. T., Rachmawati, I., Costa, A. D., & Wanyi, P. (2022). How are the cognitive, affective, and psychomotor levels of primary school learners living in suburban area of Yogyakarta based on career development. *Jurnal Prima Edukasia*, 10(2), 130-137.
- Magnuson, S., & Shaw, H. E. (2003). Adaptations of the multifaceted genogram in counseling, training, and supervision. *The Family Journal*, 11(1), 45-54.m
- Markus, H., & Wurf, E. (1987). "The Dynamic Self-Concept: A Social Psychological Perspective." *Annual Review of Psychology*, 38(1), 299-337.
- Marsh, H. W., Pekrun, R., Guo, J., Hattie, J., & Karin, E. (2023). Too Much of a Good Thing Might Be Bad: the Double-Edged Sword of Parental Aspirations and the Adverse Effects of Aspiration-Expectation Gaps. *Educational Psychology Review* (Vol. 35, Issue 2). Springer.
<https://doi.org/10.1007/s10648-023-09768-8>
- McGoldrick, M. (2011). *The genogram journey: Reconnecting with your family*. WW Norton & Co.
- McGoldrick, M., Gerson, R., & Petry, S. (2020). *Genograms: Assessment and treatment*. WW Norton & Company.

- Morgan, H. (2021). Howard Gardner's Multiple Intelligences Theory and his Ideas on Promoting Creativity. In F. Reisman (Ed.), *Celebrating Giants and Trailblazers: A-Z of Who's Who in Creativity Research and Related Fields* (pp.124-141). London, UK: KIE Publications.
- Munawaroh, E., & Kurniawan, K. (2018, July). Analisis karakteristik generasi alpha dan implikasinya terhadap layanan bimbingan karir di era disrupsi. In *Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling 2018*.
- Pambudi, P. R., Muslihati, M., & Lasan, B. B. (2019). Strategi untuk Membantu Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa di Era Revolusi Industri 4.0. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 5(1), 28-33.
- Peluso, Paul.R. (2003). "The Ethical Genogram: A tool For Helping Therapist: Understand their Ethical Decision Making Styles" dalam *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*, Vol.11, No.3
- Plenty, S. M., & Jonsson, J. O. (2021). Students' occupational aspirations: Can family relationships account for differences between immigrant and socioeconomic groups?. *Child development*, 92(1), 157-173.
- Rahayu, S. (2016). *BIMBINGAN KARIR DENGAN TEKNIK GENOGRAM DALAM ADEGAN KLASIKAL* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rangka, I. B. (2015). *Genogram and Narrative Counseling: An Approach for Helping Student to Find Direction of Career Choice*.
- Relmasira, S. C., Lai, Y. C., & So, C. F. H. (2021). Future jobs: Indonesian Primary Students' Aspirations and Teachers' predictions. *The European Educational Researcher*, 4(2), 209-225.
- Rusmawan, U. (2019). Teknik penulisan tugas akhir dan skripsi pemrograman. Elex media komputindo.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995).** *The structure of psychological well-being revisited*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727.

- Savickas, M. L. (1997). *Career Adaptability: An Integrative Concept for Life-Span, Life-Space Theory*. *Career Development Quarterly*, 45(3), 247-259.
<https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.1997.tb00469.x>
- Schels, B., Kleinert, C., Fischer-Browne, M., & Ahrens, L. (2022). Compromises between Occupational Aspirations and VET Occupations - a Contribution to the Reproduction of Social Inequalities? *Zeitschrift für Soziologie*, 51(2), 154-173
- Sen, Amartya**. *Development as Freedom*. New York: Alfred A. Knopf, 1999.
- Sewell, W. H., Haller, A. O., & Ohlendorf, G. W. (1970). The educational and early occupational status attainment process: Replication and revision. *American sociological review*, 1014-1027.
- Sharf, R.S. (1992). *Applying Career Development Theory of Counseling*. California: Wadsworth, inc
- Smith, J. (2023). *Digital Learning Tools in the Classroom: Enhancing Student Engagement with Interactive Worksheets*. New York: Educational Press.
- Sowa, S., Smith, J., & Manches, A. (2024). Primary and secondary school students' career aspirations and job automation-related risks. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 24(3), 531-551.
- Sueyoshi, L.A. et. Al. (2000). "The Family Genogram As a Tool in Multicultural Counseling". *Handbook of Multicultural Counseling Second Edition*. United States of America: Sage Publication
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Suherman, U. (2013). *Bimbingan dan Konseling Karir: Sepanjang Rentang Kehidupan*. *Sekolah Pascasarjan UPI: Bandung*.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Rosda
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model Rasch untuk penelitian*
- Sumintono, B., & Widhiarso. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch pada Assessment Pendidikan*. Trim Komunika.
- Super, D. E. (1954). Career patterns as a basis for vocational counseling. *Journal of counseling psychology*, 1(1), 12.

- Super, D. E. (1957). *The psychology of careers: An introduction to vocational development*. Harper & Row. (open access)
<https://archive.org/details/psychologyofcare0000supe/page/n11/mode/2up?q=career+is>
- Supriatna, M. (2009). *Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah*. Bandung. (unpublished)
- Supriatna, M., & Budiman, N. (2009). Bimbingan karir di SMK. *Dalam e-book*, 1-72
- Swanson, J. L., & Fouad, N. A. (2014). *Career theory and practice: Learning through case studies*. Sage publications.
- Syamsu, Y. (2007). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syaodih, Nana. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda. Yusuf, Syamsu. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosda karya.
- Uka, A. (2015). Students' educational and occupational aspirations predicted by parents' and adolescents' characteristics. *European Journal of Social Science Education and Research*, 2(2), 56-67.
- Wainer, H. and Robindon, D. (2009). Linda S. Gottfredson. *Journal of educational and behavioral statistics*, 34(3), 395-427
- Walgito, B. (2010). *Bimbingan dan Konseling Studi Karir*. Yogyakarta: Andi
- Zaroh, S. (2017). Effectiveness of Guidance Program Using Modeling Techniques to Improve the Students Career Planning Ability. *International Journal of Social Science and Humanity*, 7(8).