

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian mengenai metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar Siswa Kelas V SD Miftahul Iman Kecamatan Sukasari Kota Bandung dalam pembelajaran IPA tentang Sifat-sifat Cahaya dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen pada pokok bahasan Sifat – sifat Cahaya ini meliputi penyusunan RPP yang digunakan pada siklus I dan II menerapkan metode eksperimen dalam pelaksanaannya memiliki karakteristik yang berbeda dimana materi pelajaran disajikan dalam bentuk percobaan – percobaan yang sama untuk setiap kelompoknya diawali dengan demonstrasi beberapa media pembelajaran oleh guru dan dilengkapi dengan LKS dengan materi yang berbeda setiap pertemuannya. RPP siklus II mengacu pada refleksi tindakan pembelajaran siklus I.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen mencakup aktivitas guru dan aktivitas siswa berlangsung dengan baik. Siswa lebih mudah memahami materi ajar dengan metode eksperimen. Siswa lebih aktif mengemukakan pendapat ketika dilaksanakan diskusi kelompok maupun diskusi kelas serta memperhatikan dan menanggapi diskusi kelas dengan disiplin. Siswa melakukan percobaan, pengamatan dan guru sebagai fasilitator yang berusaha meningkatkan perhatian anak mengikuti pembelajaran atau berusaha mengaktifkan siswa.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar Siswa Kelas V SD Miftahul Iman Kecamatan Sukasari Kota Bandung dari siklus I dan siklus II sebesar 20 %. Hasil belajar Siswa pada siklus I sebesar 60,00 dan pada siklus II sebesar 80,00. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Siswa Kelas V SD

Miftahul Iman pada mata pelajaran IPA tentang Sifat-sifat Cahaya dapat ditingkatkan melalui pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen.

B. Rekomendasi

Memperhatikan hasil penelitian, temuan dan analisis yang telah dilakukan selama pelaksanaan di lapangan mengenai penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang Sifat – sifat Cahaya ada beberapa hal yang peneliti rekomendasikan dari hasil penelitian, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Jika guru menggunakan metode eksperimen maka guru harus mempunyai keterampilan mengelola kelas agar dalam pembelajaran siswa terkondisikan dengan baik. Guru harus memiliki kemampuan berinovasi dalam pembelajaran yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas siswa tidak hanya mengandalkan metode ceramah dan diskusi saja.

Walaupun dengan sarana dan prasarana yang tidak memadai, guru tidak boleh patah semangat karena menggunakan metode eksperimen itu tidak harus dengan fasilitas yang mewah untuk membuat suasana anak senang dalam pembelajaran tetapi bagaimana guru mengolah pelajaran agar menjadi menyenangkan dan membuat hasil pembelajaran meningkat dari pembelajaran sebelumnya. Apalagi yang berkenaan dengan pembelajaran IPA adalah tempat dimana anak senang bereksplorasi dan menggali pengetahuan yang lebih kontekstual.

2. Bagi Peneliti

Kepada peneliti berikutnya agar melanjutkan dan mengembangkan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar lainnya selain pengetahuan, diantaranya berupa sikap maupun keterampilan.