

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sekolah memiliki peranan penting dalam meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan sekolah merupakan suatu proses yang melibatkan pendidik, bahan ajar, dan siswa. Pendidik dan tenaga kependidikan berkewajiban menciptakan suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis dan dialogis, serta mempunyai komitmen secara profesional untuk meningkatkan pendidikan (Depdiknas, 2006). Pendidikan menuntut keaktifan dari siswa diantaranya adalah pembelajaran IPA yang berhubungan dengan pengalaman dan kehidupan sehari-hari yang pernah dialami siswa. Proses pembelajaran IPA yang dilakukan seharusnya melibatkan secara penuh aktivitas siswa.

Pembelajaran yang ada di sekolah SD Miftahul Iman Kota Bandung khususnya pada siswa kelas V saat ini menurut pengamatan terhadap pengalaman penulis kurang begitu mengasikkan buat siswa dan cenderung monoton, sehingga menuntut penulis sebagai guru kelas untuk mengenalkan metode eksperimen supaya anak termotivasi dan mempunyai rasa ingin tahu dalam setiap pembelajaran yang dilakukan. Akibat dari proses pembelajaran IPA kurang mengasikkan mengakibatkan hasil belajar siswa tentang Sifat – sifat Cahaya masih rendah. Siswa belum mencapai KKM yang ditentukan sebesar 70, dari 27 siswa hanya 30% saja yang mencapai KKM yaitu 70. Salah satu penyebab rendahnya kemampuan siswa dalam pembelajaran IPA tentang Sifat – sifat Cahaya adalah karena kesulitan belajar tentang materi tersebut.

Materi tentang Cahaya khususnya tentang Sifat-sifat Cahaya sebaiknya ditemukan oleh siswa sendiri, sehingga pembelajaran bisa lebih bermakna dan tersimpan dalam memori siswa dengan lama. Selain itu, materi tentang Cahaya sangat dekat dengan kehidupan siswa, sehingga pengetahuan awal siswa tentang Cahaya tersebut dapat dimanfaatkan oleh guru untuk mengkondisikan siswa pada suatu kegiatan aktif dalam menemukan sifat-sifatnya.

Cecep Mukdas, 2014

Penerapan metode eksperimen untukn meningkatakan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ipa tenteang sifat-sifat cahaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan beberapa fakta tersebut di atas, salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan sebagai solusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa tentang Sifat – sifat Cahaya adalah menggunakan penerapan metode eksperimen. Ada beberapa keunggulan dari metode ini, diantaranya; lebih menantang, kontekstual, siswa sendiri yang menentukan, dan membutuhkan semangat kemandirian siswa.

Dengan alasan tersebut, maka penulis merasa termotivasi untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di kelas V SD Miftahul Iman Kecamatan Sukasari Kota Bandung dengan mengambil judul “ Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA tentang Sifat – sifat Cahaya di kelas V SD Miftahul Iman ”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, masalah-masalah penelitian yang akan dipecahkan dalam penelitian ini, dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah perencanaan pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Miftahul Iman tentang Sifat – sifat Cahaya?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPA tentang Sifat – sifat Cahaya terhadap siswa kelas V SD Miftahul Iman melalui penerapan metode eksperimen?
3. Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD Miftahul Iman dalam pembelajaran IPA tentang Sifat – sifat Cahaya melalui penerapan metode eksperimen?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian yang akan dilakukan ini adalah untuk mendeskripsikan :

1. Perencanaan pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Miftahul Iman tentang Sifat – sifat Cahaya.

Cecep Mukdas, 2014

Penerapan metode eksperimen untukn meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ipa tenteanng sifat-sifat cahaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Miftahul Iman tentang Sifat – sifat Cahaya.
3. Peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD Miftahul Iman dalam pembelajaran IPA melalui penerapan metode eksperimen tentang Sifat– sifat Cahaya.

D. Manfaat Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa, guru, dan sekolah sebagai berikut:

1. Siswa
 - a. Meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPA tentang Sifat – sifat Cahaya.
 - b. Meningkatkan motivasi dan minat tentang konsep – konsep pada mata pelajaran IPA.
 - c. Meningkatkan pemahaman tentang konsep IPA yang sedang dipelajari.
2. Guru
 - a. Sebagai alternatif bagi pembelajaran IPA khususnya tentang Sifat – sifat Cahaya melalui penerapan metode eksperimen.
 - b. Memberikan pengalaman ilmiah untuk mengembangkan dan melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen.
 - c. Membantu untuk menyampaikan konsep IPA yang abstrak supaya lebih konkret dan mudah dipahami siswa.
 - d. Mengembangkan potensi dalam pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen.
3. Sekolah
 - a. Sebagai contoh dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di sekolah
 - b. Sumbangan pemikiran dalam mengembangkan dan meningkatkan

Cecep Mukdas, 2014

Penerapan metode eksperimen untukn meningkatakan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ipa tenteang sifat-sifat cahaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran IPA khususnya dan mutu serta kualitas pendidikan di sekolah pada umumnya.

E. Hipotesis Tindakan Kelas

Berdasarkan paparan di atas, maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah “ Jika metode eksperimen diterapkan dengan tepat dalam pembelajaran IPA tentang Sifat-sifat Cahaya, maka hasil belajar siswa kelas V SD Miftahul Iman Kota Bandung akan meningkat”.

F. Definisi Operasional

Dalam menjaga kekeliruan interpretasi atas variabel pada penelitian ini, maka penulis menganggap perlu untuk mendefinisikannya secara operasional variabel tersebut sebagai berikut:

- a. Metode eksperimen adalah "cara penyajian bahan pelajaran dimana siswa melakukan eksperimen (percobaan) dengan mengalami dan membuktikan sendiri sesuatu yang dipelajari". Adapun dalam penelitian ini yang dimaksud dengan metode eksperimen merupakan salah satu cara yang digunakan oleh guru dalam berusaha mengajak siswa untuk berpikir kreatif dan kritis berdasarkan pada kegiatan observasi yang dilakukan siswa selama proses pembelajaran. Untuk mengetahui hasil dari kegiatan eksperimen digunakan lembar observasi.
- b. Kemampuan dalam penelitian ini adalah kemampuan pada ranah kognitif yang diperoleh siswa setelah terjadinya proses pembelajaran IPA tentang Sifat-sifat Cahaya yang diukur dengan tes akhir siklus berbentuk pilihan ganda.