

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI
SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh :
Marwah Asri Solehah
1907953

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI**

Oleh
Marwah Asri Solehah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Marwah Asri Solehah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MARWAH ASRI SOLEHAH

1907953

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Heny Djohaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 197007241998022001

Pembimbing II



Dr. Rita Maryana, M.Pd

NIP. 197803082001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

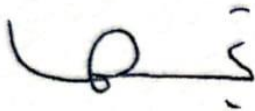
MARWAH ASRI SOLEHAH

1907953

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGEKEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI**

Disetujui dan Disahkan oleh Penguji

Penguji I



Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd

NIP. 197708282003121002

Penguji II



Dr. Euis Kurniati, M.Pd

NIP. 197706112001122002

Penguji III



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes

NIP. 197011292003122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yenni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

ABSTRAK

STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI

Marwah Asri Solehah

1907953

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya Kemampuan Bahasa Anak, Bahasa sangat penting bagi kehidupan seseorang karena bahasa memiliki fungsi sebagai Alat Komunikasi atau interaksi antara satu orang dengan orang lain nya. maka dari itu diperlukan Strategi yang Orang Tua lakukan dalam mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak secara tepat sesuai dengan usia anak, orang tua perlu menciptakan kegiatan yang menarik perhatian anak agar anak dapat berkembang secara optimal. Dalam pemberian strategi yang dapat orang tua lakukan untuk mengembangkan kemampuan bahasa anak dengan cara mengajak anak berbicara menggunakan kalimat sederhana agar anak dapat menghafal dan memahaminya, selain itu bisa dengan mengajak anak bercerita menggunakan buku cerita bergambar, jika terdapat hambatan pada pertumbuhan dan perkembangan anak dapat orang tua lakukan deteksi sejak dini. Adapun Penelitian ini menggunakan metode Analisis Deskriptif serta pendekatan Kualitatif dengan teknik penelitian yaitu Observasi dan Wawancara terhadap 2 partisipan, hasil penelitian ini memperoleh data bahwa pada penerapan strategi yang orang tua lakukan dapat mengembangkan kemampuan bahasa anak, strategi tersebut meliputi dengan cara mengajak anak berbicara, bercerita, hal tersebut membawa dampak positif pada anak agar terlatih dalam membaca, menyimak, berbicara. Penelitian ini memiliki tujuan agar orang tua mengetahui strategi yang tepat dan baik untuk orang tua lakukan serta mempersiapkan sarana prasarana yang menarik bagi anak agar pertumbuhan dan perkembangan dapat terlaksanakan secara optimal.

Kata Kunci : Bahasa Anak Usia Dini, Strategi Orang Tua.

ABSTRACT

PARENTS' STRATEGIES IN DEVELOPING ABILITIES LANGUAGE IN EARLY CHILDREN

Marwah Asri Solehah

1907953

This research is motivated by the importance of children's language abilities. Language is very important for a person's life because language has a function as a means of communication or interaction between one person and another. Therefore, parents need strategies to develop children's language skills appropriately according to the child's age. Parents need to create activities that attract the child's attention so that the child can develop optimally. In providing strategies that parents can use to develop children's language skills by inviting children to speak using simple sentences so that children can memorize and understand them, apart from that, they can invite children to tell stories using picture story books, if there are obstacles to the child's growth and development, they can parents carry out early detection. This research uses the Descriptive Analysis method and a Qualitative approach with research techniques, namely Observation and Interviews with 2 participants. The results of this research obtained data that the implementation of strategies carried out by parents can develop children's language skills, these strategies include inviting children to talk, tell stories. , this has a positive impact on children so they are trained in reading, listening and speaking. This research aims to enable parents to know appropriate and good strategies for parents to carry out and prepare attractive infrastructure for children so that growth and development can be carried out optimally.

Keywords: Early Childhood Language, Parental Strategy.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI.....	8
2.1. Anak Usia Dini.....	8
2.1.1. Pengertian Anak Usia Dini.....	8
2.1.2. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	8
2.2. Konsep Strategi.....	11
2.2.1. Definisi Strategi.....	11
2.3. Strategi Orang Tua dalam mengembangkan Bahasa Anak.....	12
BAB III.....	16
METODOLOGI PENELITIAN.....	16
3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	16
3.2. Subjek Penelitian.....	16
3.3. Lokasi Penelitian.....	17
3.4. Penjelasan Istilah.....	17
3.4.1. Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini.....	17
3.4.2. Strategi Orang Tua dalam mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak.....	18
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.5.1. Observasi.....	19
3.5.2. Wawancara.....	19
3.5.3. Instrumen Penelitian.....	19
3.6. Prosedur Penelitian.....	21
3.6.1. Pedoman Wawancara.....	21

3.7. Teknik Analisis Data	21
3.8. Keabsahan Data	22
3.9. Isu Etik	23
BAB IV	25
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1. Temuan Penelitian	25
4.2. Strategi yang dilakukan Orang Tua	26
4.3. Hambatan yang terjadi dalam mengembangkan Bahasa Anak	33
4.4. Solusi saat menghadapi hambatan	36
BAB V	39
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	40
5.1. Simpulan	40
5.2. Rekomendasi	41
5.2.1. Bagi Orang Tua	41
5.2.3. Bagi peneliti selanjutnya	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Data Narasumber.....	14
Tabel 3.2. Instrumen kisi-kisi.....	18
Tabel 3.3. pedoman Wawancara.....	19

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, N. (2021). Peranan orang tua dalam perkembangan bahasa anak usia dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43-54. DOI <http://dx.doi.org/10.30595/mtf.v7i1.9741>
- Anggraini, V., Yulsyofriend, Y., & Yeni, I. (2019). Stimulasi perkembangan bahasa anak usia dini melalui lagu kreasi minangkabau pada anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 73-84. DOI <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v5i2.3377>
- Apriliyana, F. N. (2020). Mengoptimalkan kemampuan berbahasa anak usia dini melalui metode bercerita. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 109-118. DOI <https://doi.org/10.29407/pn.v6i1.14594>
- Ardhyantama, V., & Apriyanti, C. (2021). *Perkembangan bahasa anak*.
- Baiti, N. (2020). Pengaruh pendidikan, pekerjaan dan pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak. *JEJ (Jurnal Edukasi AUD)*, 6(1), 44-57. DOI <https://doi.org/10.18592/jea.v6i1.3590>
- Bening, T. P., & Ichsan, I. (2022). Analisis Penerapan Pengetahuan Orang Tua dalam Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(3), 853-862. DOI <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.829>
- Cendana, H., & Suryana, D. (2022). Pengembangan permainan tradisional untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 771-778. DOI <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1516/pdf>
- Chin, A., Markey, A., Bhargava, S., Kassam, K. S., & Loewenstein, G. (2017). Bored in the USA: Experience sampling and boredom in everyday life. *Emotion*, 17(2), 359. DOI <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/emo0000232>
- Chomsky, N. (2005). Three factors in language design. *Linguistic inquiry*, 36(1), 1-22. DOI <https://doi.org/10.1162/0024389052993655>
- Dariah, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran (Study Kasus Di Kelompok Bermain Al-

- Munawar). *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(3), 154-164.
DOI <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v1i3.1592>
- Dewi, M. P., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan bahasa, emosi, dan sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-11. <http://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Fernando, F., Etriyanti, E., & Pebrina, M. (2019). Hubungan Stimulasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bicara Dan Bahasa Anak Usia Batita. *JIK JURNAL ILMU KESEHATAN*, 3(2), 140-145. DOI <http://dx.doi.org/10.33757/jik.v3i2.144>
- Goetz, T., Frenzel, A. C., Hall, N. C., Nett, U. E., Pekrun, R., & Lipnevich, A. A. (2014). Types of boredom: An experience sampling approach. *Motivation and Emotion*, 38, 401-419. DOI <https://doi.org/10.1026/0049-8637.38.4.149>
- Hasni, L., Witono, A. H., & Khair, B. N. (2022). Peran Guru Dalam Menciptakan Budaya Literasi Melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di Kelas IV MI Darul Hikmah Darek. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 60-66. DOI <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.1893>
- Hawwa N, Fauziah, P,I (2022) Pengaruh perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. <https://journal.unsika.ac.id/>
- Heryani, K. H. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), 75-94. <http://www.ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/view/163>
- Kamelia, A. (2022). *Peningkatan Kemampuan Bahasa Dengan Metode Bercerita Melalui Pembelajaran Daring Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Al Ishlah Mayang Jember Tahun Pelajaran 2021/2022* (Doctoral Dissertation, Uin Kh. Achmad Siddiq Jember). <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/7771>
- Lenneberg, E. H. (1969). On Explaining Language: The development of language in children can best be understood in the context of developmental biology. *Science*, 164(3880), 635-643. <https://www.science.org/doi/pdf/10.1126/science.164.3880.635>
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-

1566. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1086>

- Marisa, R. (2015). Permasalahan perkembangan bahasa dan komunikasi Anak. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/694>
- Mulyaningtyas, R. (2019). Stimulasi Dalam Memaksimalkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 3 (1), 161–186. <https://www.academia.edu/download/75213110/pdf.pdf>
- Nurlaeni, N., & Juniarti, Y. (2017). Peran orang tua dalam mengembangkan kemampuan bahasa pada anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 2(1), 51-62. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/196>
- Oktaviani, M., Novitasari, A. W., & Aulia, N. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 8(02), 153-163. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jkkp/article/view/23562>
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data. <https://osf.io/preprints/inarxiv/3w6qs/>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11. <http://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/26>
- Pahleviannur, M. R., De Grave, A., Saputra, D. N., Mardianto, D., Hafrida, L., Bano, V. O., ... & Sinthania, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka.
- Putri,A,F, Nursarofah,N, Oktaviani, O. (2022). Strategi penanganan gangguan perkembangan bahasa anak usia dini terhadap Komunikasi interpersonal. www.researchgate.net
- Rahmawati, R. (2013). Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Permainan Kartu Pesan Berantai Di Paud Melati Kota Padang. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(1), 74-87. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pnfi/article/view/1454>
- Sari, M. (2020). Peran orang tua dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia dini. *AULADA: Jurnal pendidikan dan perkembangan anak*, 2(1), 37-46. <https://ejournal.uac.ac.id/index.php/aulada/article/download/579/432>

- Suryani, N., & Yulianto, D. (2023, August). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Permainan Boneka Jari. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 773-778).
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/3708>
- Sofyan, H. (2015). Perkembangan anak usia dini dan cara praktis peningkatannya.
<https://repository.unja.ac.id/11863/1/Cover.pdf>
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat anak usia dini. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, 131. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/CAUD010102-M1.pdf>
- Yulia, R., & Eliza, D. (2021). Pengembangan Literasi Bahasa Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 53-60
- Yuswati, H., & Setiawati, F. A. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Bahasa Anak Pada Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5029-5040.
<https://scholar.archive.org/work/qcvltsyscjbjfg2smnkqjwnwu/access/wayback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/2908/pdf>
- Zubaidah, E. (2004). Perkembangan bahasa anak usia dini dan teknik pengembangan di sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).
<http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/7600>