

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Taufik. (1996). *Sejarah Lokal di Indonesia*. Yogyakarta :GadjahMada University Press.
- Abdurrahman, D. (1999). *Metode Penelitian sejarah*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Al Rasyid. (2009). *Percikan Pemikiran Pendidikan Dari Filsafat Hingga Praktik Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Amatembun.(1989). *Manajemen Kelas, Penuntun Bagi Guru dan Calon Guru*. FIP. IKIP Bandung: Bandung
- Atmadi, A. dan Setianingsih.(2000). *Transformasi pendidikan memasuki Millinium Ketiga*. Yogyakarta: Kanisius.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Penyusunan KTSP Kabupaten/Kota: Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bogdan. R.C. & Biklen, S.K. (1992). *Qualitative Research for Education*. Boston: Allyn & Bacon.
- Brandes, J.L. (1991). *Babad Cirebon*. Batavia: VGB, LIX
- Budiyono.(2007). *Nilai-nilai Kepribadian dan Kejuangan bangsa Indonesia*. Bandung: Alfa Beta.
- Costa. (2000). *Developing of Minds A Resource Book for Teaching*. New York. ASQD.
- Creswell, JW. (2010). *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daljoeni.(1992). *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Dananjaya, James. 1982. *Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan Lain-Lain*. Jakarta :Grafitipers.
- Darsono, M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Daryanto.(2005). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.(2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.

- DimyatidanMudjiono.(1999). *BelajardanPembelajaran*. Jakarta: RinekeCipta.
- Djamarah, S. B. (1995). *StrategiBelajarMengajar*. Jakarta: RinekeCipta.
- Depdiknas.(2004). *PanduanManajemenSekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Effendi, Khasan.(1994). *Pepatah-PetitihSunanGunungJati di Tinjau Dari asekNilaidanPendidikan*. Bandung: IndraPrahasta.
- Ekadjati, Eka S. (1988). *NaskahSunda: Inventarisisidanpencatatan*. Bandung: LP UNPAD.
- Farisi, Mohammad Imam. (2003). *PendidikanSejarahsebagaiPendidikanKebangsaan yang EmansipatorisdanMembebaskan.DalamHistoriaMagistra Vitae: Menyambut 70 Tahun Prof. Dr. RochiatiWiriadmadja*. Bandung: HistoriaUtama Press.
- Fraenkel, Jack R. (1977). *How to teach About Values: An Analytik Approach*.Enflewod Cliffs, New Jersedy: Prentice Hall,inc.
- Gallay& Pong.(2004). *Scool Climate and Student Intervention Strategis*.[on-line];, Available: <http://makalah.wordpress.com/2009/03/09strategi-pengelolaankelas>, htm1. (4 Agustus 2014).
- Gordon, Thomas. (1990). *Guru yangEfektif*. Penerjaman: Mudjito. Jakarta: Rajawali.
- Gottschlak, Lois. (2008). *MengenaiSejarah*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Gunawan, Restu (ed). (1998). *SimposiumPengajarnSejarah (Kumpulan MakalahDiskusi)*. Jakarta: Depdikbud.
- Hafid, H. Anwar. (2011). *EfektifitasPembelajaranSejarahBermuatanSejarahLokalDenganMemanfaatkan Media TeknologiInformasi.DalamProsiding Seminar NasionalPendidikanSejarah*.Mulyana, AgusdanDarmawan, W. (Ed).UniversitasPendidikan Indonesia.
- Hamalik, Oemar. (2008). *KurikulumdanPembelajaran*. Jakarta: BumiAksara.
- (2006).*Proses BelajarMengajar*. Bandung: BumiAksara.
- Hariyono.(1995). *MempelajariSejarahSecaraEfektif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Haikal, H. (1983).*Alhakam II KhalifahSarjana*, Al Jamiah, No. 29..

- Hans-Daeng, J. (2000). *Manusia Kebudayaan dan Lingkungan Suatu Tinjauan Antropologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasan, Hamid (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia isudalam ide dan pembelajaran*. Bandung: Rizki Press.
- Hopkins, S. H. (2012). *Panduan guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Penerjemah: Achmad Fawaid. Bandung: Rizqi Press.
- Hugion dan Poerwantana. (1992). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: Reneke Cipta.
- Komalasi, Kokom (2010). *Pembelajaran Kontektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kondrad, et al. (2004) *Menuju Pembangunan Damai Membangun Kohesi Sosial Dan Rekonsolidasi Sulawesi Tengah dan Maluku Utara*. Jakarta: Hasil Penelitian UNDP dan BAPENAS.
- Kunandar. (2012). *Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Latuheru, Jhon D. (1988). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Depdikbud.
- Lincoln, Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hill: Sage Publication.
- Lohanda, Mona (1990). *Pandangan Holistik Terhadap sumber Sejarah*. Dalam seminar Sejarah Nasional V. Jakarta: Depdikbud Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Sejarah Nasional.
- Kochar, S.K (2008). *Pembelajaran Sejarah- Teaching of History*. Jakarta: Grasindo.
- Kosasih Djahiri A. (1980) *Strategi belajar mengajar dalam ilmu pengetahuan sosial*. Proyek Pengembangan Pendidikan Guru (P3G). Jakarta: Depdikbud.
- Mardapi, Djamari. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non-Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Miles, M.B. dan Huberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L.J. (2007) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudhofir. (1992). *Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Agus, dan Darmiasti. (2009). *Historiografi di Indonesia Dari Magis-Religius Hingga Struktural*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyana, Deddy. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Rohmat. (2005). *Case Based Value Learning a Challenging Issue for Teaching religion in Indonesia*. Bandung.
- Moleong, Lexy. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nat J. et.al. (2001). *Sosial Cohesion and Conflict Prevention In Asia: Managing Diversity Through development*. Washington D.C: The World Bank
- Sukardi, Tanto. (2008). *Sejarah Sebuah Kajian*. Dalam (Refleksi 70 Tahun Prof. Asmawi Zaenul). Mulyana, Agus dan Supardan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto, Bambang. (2006). *Gagalnya Historiografi Indonesiasentris*. Yogyakarta: Ombak.
- Priyadi, Sugeng (2012). *Sejarah Lokal Konsep, Metode dan Tantangannya*. Yogyakarta: Ombak.
- (2007). *Sejarah lokal Penulis dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Salamina Press.
- Riyanto, Yatim. (2009) *Paradigma Baru Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Rohani, A. (1995). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Rooijckers. (1982). *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: Rineke Cipta
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Samana. (1994). *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sandjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.

- Setijadi. (1986). *DefinisiTehnologipendidikan: SatuanTugasDefinisidanTerminologi AECT*. Jakarta: PT RajagrafindoPersada.
- Sjamsuddin, Helius. (2007) *MetodologiSejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Sudjana, N. danRifai.(1989). *StrategiPembelajaran*. Bandung: falahPruction.
- (2005). *Penilaianhasil Proses belajarMengajar*. Bandung: PT.
- Soedjatmoko.(1984). *DimensiMnausiaDalam Pembangunan*. Jakarta: LP3ES
- Soedjatmoko. (1996). *EtikaPembebasan: EtikaKaranganTentang Agama, Kebudayaan, SejarahdanilmuPengetahuan*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Suarka, I. N. 1985. “*BabadMpuBharadahmwangRangdengGirah*”.Denpasar :FakultasSastraUniversitasUdayana. (Sebuahskripsisarjanapadaajurusansastradaerah).
- Sugiono. (2009). *MetodePenelitianKuantitatif, Kualitatif da R&D*. Bandung: Alfabeta, RemajaRosdikarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2004). *KurikulumdanPembelajaranKompetensi*. Bandung: YayasanKesumaKarya.
- Sukardi.(2003). *MetodologiPenelitianPendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Supardan, Dadang. (2008). *PembelajaranSejarahBerbasisPendekatanMultikulturalisedanPerspektifSejarahLokal, Nasional, Global dalamIntegrasiBangsa*.(Online).Tersedia: <http://file.upi.edu/direktori>. (18 Februari 2014).
- Supardi.(2007). *PenanamanNilai-nilaiDalamPembelajaran IPS di SMP*. (online). Tersedia: <http://re-searchengines.com/0807trimo.html>.
- Suryo, D. (1989). *Serba-SerbiPengajaranSejarahPadaMasaKini (Historika)*. Surakarta: UNS
- Suryadi, E &Kusnendi. (2010). *KearifanLokaldanPerilakuEdukatif, Ilmiah, Religius (PengaruhKearifanLokalSudaTerhadapAkulturasiPerilakuEdukatif, IlmiahdanReligiusSivitasAkademikaUniversitasPendidikan Indonesia)*dalam Proceedings of The 4, internasionalConfrence on Teacher Eduations. Bandung: UPI.
- Teeuw, A. 1984.*SastradanIlmuSastraPengantarTeoriSastra*.Jakarta :Pustaka Jaya.
- UNESCO. (1994). *Tolerance: The Threshold of Peace (Preliminary Version)*. Paris: UNESCO.

- Wasino.(2005). *Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widja, I Gde.(1989). *Sejarah Lokal Suatu Perspektif Dalam Pengajaran Sejarah*. Jakarta :Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan LPTK..
- Wineburg, Sam. (2006). *Berpikir Historis Memetakan Masa Depan Mengajarkan Masa Lalu*. Jakarta :Yayasan Obor Indonesia.
- Wiriaatmadja, R. (1992). *Peranan Pengajaran Sejarah Nasional Indonesia Dalam Pembentukan Identitas Nasional: Upaya Peralihan Nilai-Nilai Integralistik Dalam Proses Sosialisasi dan Enkulturas di Kalangan Siswa SMAK 1 BPK Penabur Bandung*. Disertasi .Pascasarjana PIPS IKIP Bandung.
- (2002). *Pendidikan Sejarah di Indonesia: Perspektif Lokal, Nasional dan Global*. Bandung: Historia Utama Press.
- (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.
- Wiyantarti, Erlina. *Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Pengembangan Pembelajaran Sejarah*. Tersedia [on-line]:
http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196207181986012-ERLINA_WIJANARTI/CTL_DLM_PMBLRAN_SEJARAH.pdf 12-03-2013).
- Yunanto, Joko S. (2012) *Sumber Belajar Cerdas*. Jakarta: Grafindo.
- Zakaria, Ramli. (2006). *Pedoman Penilaian Sikap*. Jakarta: Puspendik Balitbang Depdiknas.
- Zamroni.(2001). *Paradigma pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Biagraf publishing.

Jurnal

- Adejunmobi, S. A. (1979). *The Biographical Approach to the Teaching of History*. *The History Teacher* Vol. 12, No. 3 pp. 349-357 Published by: [Society for History Education](http://www.jstor.org/stable/491143) (Sumber tersedia di: <http://www.jstor.org/stable/491143>) (Diakses 9 Juli 2014).
- Elnikova. (2004). *Tolerance As a Factor of Harmonization of Interethnic Interfaith Relation*. UDC 232 vol 1 (477). Ukraina: National Institutfor Strategic Studies.

- Kawsar H. Kouchok. (2004). *Teaching Tolerance Through Moral & Value Education (Papers and resource Materials for The Global Meeting of Experts)*. Journal of Social Studies Education Research vol 3, hal 86-104. Oslo.
- Ritzen et al. (2000). *Good Politicans and Bad Policies: Sosial Cohesion, Institution and Growth World Bank*. Asian Journal of Plant Science vol 6 hal 536-543. Policy Research Working Paper.
- Shiktina L.Y. (2006). *Activities At Home Children's Art In The Contex Of Tolerance Formation In Student*. NB Krylov vol 9 Publishing Centre Academy. Rusia: Petersburg.
- Tabane, Ramodungoane and Humanvoge, Salome. (2010). *Sense of Bilonging and Social Cohesion in a Desegregated Former House of Delegates School*. South African Journal of Education Vol 30.
- Wildan, Dadan. (2003). *Sunan Gunung Jati*. Jurnal Historia No.7, Vol. IV.. Bandung: UPI Bandung.