

**PROBLEMATIKA GURU NON-KEPENDIDIKAN SENI
MUSIK DALAM PEMBELAJARAN SENI BUDAYA KELAS X
DI SMKN 4 KUNINGAN**



SKRIPSI

diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Seni Musik

oleh

NICKO BAGUS FRIMADI

NIM 2108369

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI MUSIK
FAKULTAS PENDIDIKAN SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PROBLEMATIKA GURU NON-KEPENDIDIKAN SENI
MUSIK DALAM PEMBELAJARAN SENI BUDAYA KELAS X
DI SMKN 4 KUNINGAN**

Oleh

Nicko Bagus Frimadi

2108369

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

© Nicko Bagus Frimadi

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

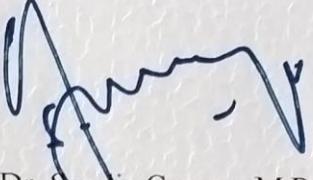
NICKO BAGUS FRIMADI

NIM 2108369

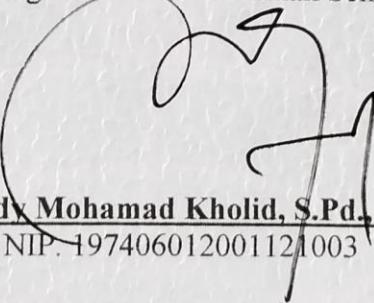
Problematika Guru Non-Kependidikan Seni Musik Dalam Pembelajaran Seni Budaya Kelas X Di SMKN 4 Kuningan

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Tunggal,


Dr. Sandie Gunara, M.Pd.
NIP 198105042005021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Seni Musik


Dr. Dody Mohamad Kholid, S.Pd., M.Sn.
NIP. 197406012001121003

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nicko Bagus Frimadi

NIM : 2108369

Program Studi : Pendidikan Seni Musik

Judul Karya : Problematika Guru Non-Kependidikan Seni Musik Dalam
Pembelajaran Seni Budaya Kelas X Di SMKN 4 Kuningan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.
Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan,
bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang
telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur
plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di
Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 10 April 2025

Nicko Bagus Frimadi

NIM 2108369

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "*Problematika Guru Non-Kependidikan Seni Musik dalam Pembelajaran Seni Budaya Kelas X di SMKN 4 Kuningan.*" Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap berbagai tantangan yang dihadapi oleh guru yang tidak memiliki latar belakang pendidikan seni musik dalam mengajar mata pelajaran Seni Budaya. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi pembelajaran seni di sekolah kejuruan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama proses penyusunan. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Bandung, 10 April 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, rahmat dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Problematika Guru Non-Kependidikan Seni Musik Dalam Pembelajaran Seni Budaya Kelas X Di SMKN 4 Kuningan”. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kepada:

1. Bapak Dr.dody Mohamad Kholid, S.Pd., M.Sn. sebagai ketua Program Studi pendidikan seni musik
2. Bapak Dr. Sandie Gunara, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan memotivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Iwan Gunawan, S.Pd., M.Sn. sebagai wali dosen yang sudah membimbing penulis selama berkuliah di Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dr. Uus Karwati, S.Kar, M.Sn. sebagai Dosen Spesialisasi Vokal Sunda yang telah memberikan Pelajaran berharga bagi penulis.
5. Bapak Engkur Kurdita, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Spesialisasi Musik Tradisional Sunda yang telah memberikan Pelajaran berharga bagi penulis.
6. Kedua Orang Tua dan keluarga yang selalu menyertai Doa dan memberikan dukungan serta motivasi selama perjuangan hingga berada sampai detik ini.
7. Abah Nana Djuhana dan Sanggar Seni Lokaswara yang telah ikut serta membantu, membimbing, dan selalu memberikan arahan dan bimbingan selama berproses.
8. Ibu Titik Setiawati, S.Pd. yang dari awal kuliah selalu memberikan dukungan penuh kepada saya hingga sekarang berada di titik ini.
9. Keluarga Besar "PADAMIDA" Pendidikan Seni Musik 21 yang sudah berproses bersama selama perkuliahan.
10. Kepada kawan-kawan seperjuangan terutama Gian Triana, Miftah husnul Mubarok, Fany Rahma Insani, Zahra Reinda, dan sahabat tercinta.

Penulis hanya dapat membalsas dengan doa atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan, semoga segala yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun dalam penulisan laporan dimasa yang akan datang.

Bandung, 10 April 2025

Nicko Bagus Frimadi

NIM 2108369

PROBLEMATIKA GURU NON-KEPENDIDIKAN SENI MUSIK DALAM PEMBELAJARAN SENI BUDAYA KELAS X DI SMKN 4 KUNINGAN

Nicko Bagus Frimadi

2108369

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran seni musik yang diterapkan oleh guru di SMKN 4 Kuningan serta menganalisis kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang diterapkan belum optimal, disebabkan oleh latar belakang pendidikan guru yang bukan berasal dari bidang seni musik. Hal ini berdampak pada kurang tepatnya pemilihan materi, metode, media, serta sistem penilaian yang digunakan. Pembelajaran masih didominasi oleh metode ceramah dan belum memfasilitasi praktik bermusik secara maksimal. Guru juga mengalami kesulitan dalam menyusun bahan ajar yang relevan serta terbatas dalam memanfaatkan media pembelajaran. Selain itu, penilaian lebih menekankan aspek kognitif tanpa melibatkan penilaian keterampilan praktik secara menyeluruh. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pelatihan profesional di bidang seni musik serta penyediaan sarana pendukung agar strategi pembelajaran dapat dilaksanakan secara lebih efektif dan kontekstual sesuai kebutuhan peserta didik di sekolah kejuruan.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Seni Musik, Kompetensi Guru, SMK, Pendekatan Kualitatif

**CHALLENGES FACED BY NON-MUSIC EDUCATION TEACHERS IN
TEACHING CULTURAL ARTS TO GRADE X STUDENTS AT SMKN 4
KUNINGAN**

Nicko Bagus Frimadi

2108369

ABSTRACT

This study aims to describe the teaching strategies applied in music education by teachers at SMKN 4 Kuningan and to analyze the challenges encountered in the learning process. The research uses a descriptive qualitative approach with data collected through observation, interviews, and documentation. The findings reveal that the learning strategies implemented are not yet optimal, mainly due to the teachers' lack of formal educational background in music. This condition affects the appropriateness of material selection, instructional methods, media use, and assessment systems. The learning process is still dominated by lectures and lacks sufficient hands-on music practice. Teachers also face difficulties in preparing relevant teaching materials and have limited use of varied instructional media. Additionally, assessment practices tend to focus on cognitive aspects, with minimal emphasis on students' practical skills. This study recommends the provision of professional training in music education and improved learning facilities to support more effective and contextual teaching strategies aligned with the needs of vocational high school students.

Keywords: Learning Strategy, Music Education, Teacher Competence, Vocational School, Qualitative Approach

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Teori Kompetensi Profesional	12
2.2 Pendidikan Seni Musik	13
2.3 Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran.....	16
2.4 Kompetensi Guru dalam Mengajar Seni Musik.....	18
2.5 Strategi dan Tantangan Pembelajaran Seni Musik oleh Guru Non-Kependidikan Seni Musik.....	21
2.6 Penelitian Terdahulu.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
2.1 Jenis Penelitian	28
2.2 Populasi dan Sampel	29
2.3 Teknik Pengumpulan Data.....	29
2.4 Prosedur Analisis Data	34
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Temuan.....	37
4.1.1. Profil Sekolah	37
4.1.2. Profil Narasumber	38

4.1.2.1.	Profil Narasumber 1 (EV).....	38
4.1.2.2.	Profil Narasumber 2 (TS)	38
4.1.3.	Hasil Wawancara	39
4.1.4.	Temuan Observasi	43
4.2.	Pembahasan	45
4.2.1.	Kedudukan Mata Pelajaran Seni Budaya di SMK.....	47
4.2.2.	Kelemahan dalam Pembelajaran Seni Musik	49
4.2.3.	Kekuatan dalam Pembelajaran Seni Musik.....	51
4.2.4.	Penerapan Strategi Pembelajaran yang Dilaksanakan oleh Guru dalam Proses Pembelajaran	52
4.2.5.	Tantangan yang Dihadapi Guru Non-Kependidikan Seni Musik	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		63
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA		67
DAFTAR LAMPIRAN.....		69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi	33

DAFTAR GAMBAR

sGambar 4. 1 Pembelajaran di Kelas X SMKN 4 Kuningan (sumber: dokumentasi Pribadi).....	45
Gambar 4. 2 Metode Pendekatan Ceramah (sumber: dokumentasi Pribadi)	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keputusan Skripsi	69
Lampiran 2 : Surat Permohonan Penelitian	71
Lampiran 3 : Dokumentasi Pembelajaran di Kelas.....	72
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara dengan Narasumber.....	74
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara	75
Lampiran 6 Buku Paket yang digunakan Sebagai Modul Pembelajaran Guru (Unit 1 dan Unit 2)	79

DAFTAR PUSTAKA

- Ariawan, Teguh. (2017). Tantangan Guru Non-Musik dalam Pengajaran Seni Musik di Sekolah Menengah.
- Creswell, John W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Handayani, Rini. (2024). *Efektivitas Pembelajaran Seni Musik Berbasis Praktik*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Hidayat, Rahmat. (2020). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru terhadap Efektivitas Pengajaran Seni Musik di SMK.
- Maharani, Siti. (2019). Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Bermusik Siswa di SMK.
- Miles, Matthew B., & Huberman, A. Michael dalam Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Nugraha, Budi. (2021). *Motivasi dan Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Seni Musik*. Bandung: Media Nusantara.
- Nugroho, Bambang. (2018). Problematika Pembelajaran Seni Musik di Sekolah Menengah Kejuruan.
- Patton, Michael Quinn. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Prasetyo, Dwi. (2023). *Model Pembelajaran Seni Musik Berbasis Proyek*. Yogyakarta: Gema Ilmu.
- Rahayu, Siti. (2023). *Teori Motivasi Belajar dalam Konteks Pendidikan Seni Musik*. Surabaya: Cahaya Ilmu.
- Spradley, James P. (1980). *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Suherman, Taufik. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Seni Musik*. Malang: Inspirasi Edukasi.
- Wibowo, Dedi. (2015). Kompetensi Guru Non-Latar Belakang Kependidikan dalam Pengajaran Seni di Sekolah Menengah.
- Wijaya, Agus. (2022). *Peran Kompetensi Guru dalam Efektivitas Pembelajaran*

Seni Musik. Semarang: Mitra Pustaka.