

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL TERHADAP MUTU
LULUSAN MELALUI BUDAYA KERJA GURU PONDOK PESANTREN
DI KABUPATEN BANDUNG BARAT**



TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister
pada Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh:

ABDUL MUHYI ALAWIY ATHALLAH

NIM. 2112990

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

HALAMAN HAK CIPTA

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL TERHADAP MUTU
LULUSAN MELALUI BUDAYA KERJA GURU PONDOK PESANTREN
DI KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Oleh:

Abdul Muhyi Alawiy Athallah

S.Pd Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Abdul Muhyi Alawiy Athallah

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

ABDUL MUHYI ALAWIY ATHALLAH

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KYAI TERHADAP MUTU LULUSAN
MELALUI BUDAYA KERJA GURU PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN
BANDUNG BARAT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I:



Dr. Suryadi, M.Pd
NIP. 19680729 199802 1 001

Pembimbing II:



Dr. Asep Suryana, M.Pd
NIP. 19720321 199903 1 002

Mengetahui,
Ketua Prodi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd
NIP. 19701109 199802 1 001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Muhyi Alawiy Athallah

NIM : 2112990

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Karya : Kepemimpinan Spiritual terhadap Mutu Lulusan melalui Budaya Kerja Guru Pondok Pesantren di Kabupaten Bandung Barat

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung Barat, 16 Januari 2025

Abdul Muhyi Alawiy Athallah

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Spiritual terhadap Mutu Lulusan melalui Budaya Kerja Guru Pondok Pesantren di Kabupaten Bandung Barat”. Salawat beriringan salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, tabiin, dan kita sebagai umatnya yang mengikuti ajarannya.

Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pembuatan tesis ini, maka besar harapan peneliti adanya kritik dan saran yang membangun terhadap penelitian ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat baik secara khusus untuk pengelola pondok pesantren maupun secara umum untuk seluruh pihak yang membacanya. Atas perhatinnya peneliti ucapkan terima kasih.

Bandung Barat, 16 Januari 2025

Abdul Muhyi Alawiy Athallah

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Salawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, tabiin, dan kita selaku umatnya yang menantikan syafa'atnya di hari kiamat. Sesungguhnya peneliti menyadari bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari beberapa pihak, penulisan tesis ini tidak akan berjalan dengan baik.

Maka dari itu, izinkan peneliti mengungkapkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, waktu, tenaga dan pikirannya dalam penulisan tesis ini. Selanjutnya, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada:

1. Dr. Suryadi selaku pembimbing utama tesis ini yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan tesis ini
2. Dr. Asep Suryana selaku pembimbing pendamping sekaligus pembimbing akademik peneliti atas segala bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan tesis ini
3. Dr. Sururi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan arahan dan bimbingan bagi peneliti dalam mengembangkan keilmuan administrasi Pendidikan.
4. Dr. Nandang Budiman, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan kelancaran kepada peneliti dalam menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia
5. Prof. Dr. H. M. Solehudinn, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia masa bakti 2020-2025 yang telah berkenan memberikan kesempatan dan kelancaran kepada peneliti dalam menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia
6. Ibunda HJ. Rina Ismatillah Ridwan dan Ayahanda H. Agus Yudi Mubarak atas semua jerih payah yang tidak akan mungkin terbalas, semua butir keringat yang jatuh deras, setiap air mata dalam doa-doa yang khidmat dan khusyuk. Terima kasih peneliti ucapkan dari lubuk hati yang paling dalam.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang dikorbankan untuk peneliti.

7. Kakak Abiila Zainatul Millah dan A Muhammad Izzul Fawaid, Adik Kilaz Munjin Mu'afi Alfath dan Syafiq Nabil Althaf, dan ponakan Mahin Na'im Maimun atas segala do'a, dukungan, dan motivasinya untuk peneliti.
8. Para Gurunda, Kyai, Masyayikh yang telah mengajarkan, membimbing, dan memtoviasi peneliti untuk terus belajar, KH. Muhammad Ridwan yang merupakan kakek peneliti, almaghfurlah KH. Muhlas Hasyim, yang sangat memberikan pengaruh keilmuan terhadap penulis, dan KH. Zia Ul Haremein, yang selalu menjadi *role model* bagi peneliti.
9. Bapak/Ibu dosen program studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi terhadap peneliti selama menjalani proses Pendidikan
10. Para alumni pondok pesantren se-Kabupaten Bandung Barat yang telah berkenan menjadi responden dalam peneltian ini.
11. Kepala sekolah, dewan guru, dan staff An Naja Boarding School yang telah membantu dan mendorong peneliti untuk menyelesaikan tesis ini
12. Teman-teman terdekat peneliti Cherly Ofita, Josephine H Sinaga, Aulia Riski, dan Azmi C Alfianty atas dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
13. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2021/2022 Genap yang telah menjadi bagian berharga dalam proses Pendidikan di UPI
14. Muhammad Nur Rifqi Fuadi yang sudah menjadi tutor peneliti dalam melakukan analisis pada penelitian ini
15. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya dengan balasan yang berlipat ganda di dunia maupun akhirat. Amiin

Bandung Barat, 16 Januari 2025

Abdul Muhyi Alawiy Athallah

ABSTRAK

Abdul Muhyi Alawiy Athallah (2112990). Pengaruh Kepemimpinan Spiritual terhadap Mutu Lulusan melalui Budaya Kerja Guru Pondok Pesantren di Kabupaten Bandung Barat. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. (2025)

Kepemimpinan spiritual merupakan kepemimpinan yang dilandaskan pada nilai-nilai spiritual dalam mencapai tujuan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji mediasi budaya kerja guru pada pengaruh kepemimpinan spiritual kyai terhadap mutu lulusan di pondok pesantren se-Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah para lulusan pesantren di Kabupaten Bandung Barat dengan jumlah sampel 118 responden yang diperoleh dengan *purposive sampling*. Teknik Analisa data yang digunakan adalah teknik analisis jalur (*path analysis*) dengan bantuan *software JASP* versi 0.19.1. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kepemimpinan spiritual berpengaruh positif secara signifikan terhadap budaya kerja guru. Adapun budaya kerja guru juga berpengaruh positif secara signifikan terhadap mutu lulusan. Sedangkan untuk pengaruh kepemimpinan spiritual terhadap mutu lulusan secara langsung bernilai positif dan signifikan. Selanjutnya, kepemimpinan spiritual berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap mutu lulusan pesantren dengan dimediasi oleh budaya kerja guru secara parsial. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa gaya kepemimpinan spiritual ini dapat meningkatkan mutu lulusan pesantren dengan membangun budaya kerja guru yang positif di lingkungan pesantren.

Kata Kunci: *kepemimpinan spiritual, mutu lulusan, dan budaya kerja guru*

ABSTRACT

Abdul Muhyi Alawiy Athallah (2112990). *The Influence of Spiritual Leadership on the Quality of Graduates through the Teacher Work Culture of Pondok Pesantren Teachers in West Bandung Regency. Thesis. Department of Educational Administration, Faculty of Education, Education University of Indonesia. (2025)*

Spiritual leadership is leadership that is based on spiritual values in achieving goals. The aim of this research is to examine the mediation of teacher work culture on the influence of kyai spiritual leadership on the quality of graduates in Pondok Pesantren throughout West Bandung Regency. This research uses a quantitative approach. The population in this study were Pondok Pesantren graduates in West Bandung Regency with a sample size of 118 respondents obtained by purposive sampling. The data analysis technique used is a path analysis technique with the help of JASP software version 0.19.1. The results of data analysis show that spiritual leadership has a significant and positive effect on teacher work culture.. Meanwhile, teacher work culture also has a significant and positive effect on the quality of graduates. Beside that, the influence of spiritual leadership on the quality of graduates is directly significant and positive. In the other hand, spiritual leadership has a significant and positive effect on the quality of Islamic boarding school graduates, partially mediated by teacher work culture. The implication of this research is that spiritual leadership style can improve the quality of pesantren graduates by building a positive teacher work culture in the Pondok pesantren environment.

Keywords: *spiritual leadership, quality of graduates, teacher work culture*

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Kepemimpinan Spiritual.....	13
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan Spiritual	13
2.1.2 Model Kepemimpinan Spiritual	17
2.1.3 Karakteristik Kepemimpinan Spiritual	22
2.2 Mutu Lulusan	24
2.2.1 Pengertian Mutu Lulusan	25
2.2.2 Indikator Mutu Lulusan.....	27
2.3 Budaya Kerja	31
2.3.1 Pengertian Budaya Kerja.....	31
2.3.2 Fungsi dan Manfaat Budaya Kerja.....	33
2.3.3 Indikator Budaya Kerja	34
2.4 Penelitian Terdahulu.....	36
2.5 Kerangka Pemikiran Penelitian	41
2.6 Hipotesis Penelitian	43

2.6.1	Pengaruh Kepemimpinan Spiritual terhadap Budaya Kerja	43
2.6.2	Pengaruh Budaya Kerja terhadap Mutu Lulusan	43
2.6.3	Pengaruh Kepemimpinan Spiritual terhadap Mutu Lulusan	44
2.6.4	Pengaruh Kepemimpinan Spiritual terhadap Mutu Lulusan melalui Budaya Kerja	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		46
3.1	Desain Penelitian	46
3.2	Populasi, Sampel, dan Teknik <i>Sampling</i>	47
3.2.1	Populasi	47
3.2.2	Sampel	48
3.2.3	Teknik Sampling	49
3.3	Klasifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	50
3.3.1	Klasifikasi Variabel	50
3.3.2	Operasionalisasi Variabel	51
3.4	Jenis dan Sumber Data	53
3.5	Teknik Pengumpulan Data	53
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	54
3.7	Teknik Pengukuran Variabel	54
3.8	Pengujian Instrumen Penelitian	55
3.8.1	Uji Normalitas	55
3.8.2	Uji Validitas	57
3.8.3	Uji Reliabilitas	60
3.9	Proses Analisis Data	62
3.9.1	Analisis Deskriptif	62
3.9.2	Analisis Kuantitatif	62
3.10	Prosedur Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65
4.1	Hasil Penelitian	65
4.1.1	Analisis Statistik Deskriptif	65
4.1.2	Deskripsi Responden	65
4.1.3	Deskripsi Tanggapan Responden	67
4.1.4	Analisis Kuantitatif	82
4.1.5	Analisis Regresi	83
4.1.6	Uji Signifikansi	84

4.1.7	Analisis Mediasi.....	85
4.1.8	Uji Determinasi	88
4.2	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	88
4.3	Pembahasan	90
4.3.4	Kepemimpinan Spiritual berpengaruh terhadap Budaya Kerja Guru 90	
4.3.5	Budaya Kerja Guru berpengaruh terhadap Mutu Lulusan	91
4.3.6	Kepemimpinan Spiritual berpengaruh terhadap Mutu Lulusan	92
4.3.7	Kepemimpinan Spiritual berpengaruh terhadap Mutu Lulusan melalui Budaya Kerja Guru Pondok Pesantren	94
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		97
2.2	Simpulan.....	97
2.3	Implikasi.....	97
2.4	Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN-LAMPIRAN		106
	Frequency Tables.....	125
	Statistik Tanggapan Responden terhadap Variabel X	126
	Frequency Tables.....	126
	Frequency Tables.....	130
	Frequency Tables.....	132
	CFA – Kepemimpinan Spiritual	138
	Model fit.....	138
	Parameter estimates	139
	Modification Indices	140
	Plots	141
	CFA - Kepemimpinan Spiritual - Modifikasi	141
	Model fit.....	141
	Parameter estimates	142
	Modification Indices	145
	Plots	145
	CFA – Mutu Lulusan	146
	Model fit.....	146
	Parameter estimates	146

Plots	148
Model fit.....	148
Parameter estimates	150
Modification Indices	151
Plots	152
CFA – Budaya Kerja.....	153
Model fit.....	153
Parameter estimates	154
CFA - Budaya Kerja - Modifikasi.....	155
Model fit.....	155
Parameter estimates	156
Modification Indices	157
Parameter estimates	159
Path plot.....	160

DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Data Statistik Santri di Indonesia	3
Tabel 3. 1 Operasional Variabel X, Y dan Z.....	52
Tabel 3. 2 Skala Likert	55
Tabel 3. 3 Hasil Uji Skewness dan Kurtois	56
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	58
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y	59
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Z	59
Tabel 3. 7 Hasil Uji Realibilitas X.....	60
Tabel 3. 8 Hasil Uji Realibilitas Y	61
Tabel 3. 9 Hasil Uji Realibilitas Z	61
Tabel 4. 1 Distribusi Jenis Kelamin	66
Tabel 4. 2 Distribusi Tipe Pondok Pesantren.....	66
Tabel 4. 3 Distribusi Durasi Mondok.....	67
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden Terhadap Kepemimpinan Spiritual.....	69
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Terhadap Mutu Lulusan	74
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden Terhadap Budaya Kerja.....	79
Tabel 4. 7 Hasil Uji Analisis Regresi.....	83
Tabel 4. 8 Hasil Uji Pengaruh Langsung/ <i>Direct Effect</i>	86
Tabel 4. 9 Hasil Uji Pengaruh Tidak Langsung/ <i>Indirect Effect</i>	86
Tabel 4. 10 Hasil Uji Pengaruh Total/ <i>Total Effect</i>	87
Tabel 4. 11 Hasil Uji Determinasi.....	88
Tabel 4. 12 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Spiritual Leadership</i> Model Fairholm.....	17
Gambar 2. 2 Kausalitas <i>Spiritual Leadership</i> Model Fry.....	20
Gambar 2. 3 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	42
Gambar 2. 4 Model Hipotesis	45
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	47
Gambar 4. 1 Histogram Tanggapan Responden terhadap Kepemimpinan Spiritual	73
Gambar 4. 2 Histogram Tanggapan Responden terhadap Mutu Lulusan	77
Gambar 4. 3 Histogram Tanggapan Responden terhadap Budaya Kerja.....	82
Gambar 4. 4 Hasil Uji Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Tesis	106
Lampiran 2 Surat Keputusan Perpanjangan Pembimbing Tesis	108
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian Tesis	113
Lampiran 5 Tabulasi Data Variabel X	116
Lampiran 6 Tabulasi Data Variabel Y	119
Lampiran 7 Tabulasi Data Variabel Z.....	122
Lampiran 8 Hasil Statistik Responden.....	125
Lampiran 9 Hasil Uji Statistik Tanggapan Responden	126
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	135
Lampiran 11 Hasil Uji CFA dan Validitas.....	138
Lampiran 12 Hasil Uji Regresi, Signifikansi, Mediasi, dan Determinasi	159
Lampiran 13 Biodata Penulis	161

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W., & Jogiyanto, H. M. (2016). *Konsep dan Aplikasi PLS (Partial Least Square) untuk Penelitian Empiris*. BPFE Fakultas Ekonomika dan Bisnis UGM.
- Agus, A. H. (2018). Dimensi Spiritual Kepemimpinan KH. Abd. Wahid Zaini dalam Pengembangan Profesionalitas dan Keunggulan Kelembagaan di Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 24. <https://doi.org/10.36835/tarbiyatuna.v11i1.264>
- Al Farisi, Y. (2021). Improving the Quality of Human Resources in Madrasah. *MANAGERE: Indonesian Journal of Educational Management*, 3(2), 192–201.
- Al-Husseini, S., & Elbeltagi, I. (2018). Evaluating the effect of transformational leadership on knowledge sharing using Structural Equation Modelling: The case of Iraqi higher education. *International Journal of Leadership in Education* 21(4), 506–517. <https://doi.org/10.1080/13603124.2016.1142119>.
- Amnuhai, S. (2003). *Manajemen Sumber daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Andriyani, I. N. (2018). Konsep Spiritual Leadership dalam Pendidikan Islam. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 7(2), 153–164.
- Arifin, M. (2007). *Kapita Selekta Pendidikan: Islam dan Umum*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Research Method*. Rineka Cipta.
- Astutik, D., Ni'ma, M., & Polamolo, F. M. (2022). Kepemimpinan Spiritual Kh. Abdul Ghofir Nawawi Dalam Menumbuhkan Kehidupan Moderasi Beragama. *Transformasi: Jurnal Kepemimpinan & Pendidikan Islam*, 5(2), 65–84.
- Azra, A. (1999). *Konteks Berteologi di Indonesia: Pengalaman Islam*. Paramadina.
- Bashori, B. (2019). Kepemimpinan Transformasional Kyai Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2).
- Dehler, G. E., & Welsh, M. A. (1994). Spirituality and Organizational Transformation: Implications for the New Management Paradigm. *Journal of Managerial Psychology*, 9(6), 17–26.
- Dhir, A., Yossatorn, Y., Kaur, P., & Chen, S. (2018). Online Social Media Fatigue and Psychological Wellbeing: A Study of Compulsive Use, Fear of Missing Out, Fatigue, Anxiety, and Depression. *International Journal of Information Management*, 40, 141–152.
- Elqaweliya, B. (2023). *Model Kepemimpinan Spiritual dalam Manajemen Mutu Pendidikan Tinggi untuk Meningkatkan Lulusan yang Berakhlak Mulia: Studi Exploratory Sequential Mixed-Methods pada Institut Agama Islam Latifah*

Mubarokiyah Suryalaya. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Fauzan, F. (2017). Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Alternatif di Tengah Arus Globalisasi. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 5(01).
- Fitriyah, W., Wahid, A. H., & Muali, C. (2018). Eksistensi Pesantren dalam Pembentukan Kepribadian Santri. *PALAPA*, 6(2), 155-173. <https://doi.org/10.36088/palapa.v6i2.73>
- Fry, L. W. (2005). *Introduction to the Leadership Quarterly Special Issue: Toward a Paradigm of Spiritual Leadership*. Elsevier Science.
- Fry, L. W., Matherly, J. L., & Winston, B. (2007). Spiritual leadership as an integrating paradigm for servant leadership. In S. S. Sengupta, & D. L. Fields (Eds.). *Integrating spirituality and organizational leadership*. Delhi, India: Palgrave Macmillan, pp. 70–82
- Garvin, D. A. (1996). *Managing Quality: The Strategic and Competitive Edge*. The Free Press.
- Ghani, M. A. (2004). *The Spirituality in Business: Pencerahan Hati Bagi Pelaku Usaha*. Pena Persada.
- Gibson, A. (2014). Principals' and teachers' views of spirituality in principal leadership in three primary schools. *Educational Management Administration & Leadership*, 42(4), 520–535. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1741143213502195>.
- Ghozali. (2017). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Concepts, Techniques, Applications Using Smart PLS 3.0 for Empirical Research*. UNDIP Press Semarang.
- Hafizin, H., & Herman, H. (2022). Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(01), 99–110.
- Hair, J. F., Anderson, R. E., Babin, B. J., & Black, W. C. (2010). *Multivariate Data Analysis: A Global Perspective* (Vol. 7). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Hair Jr, J. F., Howard, M. C., & Nitzl, C. (2019). Assessing Measurement Model Quality in PLS-SEM Using Confirmatory Composite Analysis. *Journal of Business Research*, 109(23), 101–110.
- Harlos, K. P. (2000). Toward a Spiritual Pedagogy: Meaning, Practice, and Applications in Management Education. *Journal of Management Education*, 24(5), 612–627.

- Hidayat, N. (2016). Otonomi Daerah dan Desentralisasi Pendidikan: Studi pada Jenjang Pendidikan Menengah Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto. *Society*, 4(1), 35–50.
- Kawiana, I. (2019). *Spiritual Leadership Membangun Kinerja Organisasi*. Unhi Press.
- KBBI. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Kesuma, G. C. (2014). Pesantren dan Kepemimpinan Kyai. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 1(1), 99–117. <https://doi.org/10.24042/terampil.v1i1.1308>
- Kuswaeri, I. (2016). Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru SMP Kabupaten Sumedang. *Tanzhim*, 1(01), 1–12.
- Maksum, A., & Ruhendi, L. Y. (2004). *Paradigma Pendidikan Universal di Era Modern dan Post-Modern: Mencari Visi Baru atas Realitas Baru Pendidikan Kita*. IRCiSoD.
- Maris, I. S., Komariah, A., & Bakar, A. (2016). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kinerja Guru, dan Mutu Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 13(2).
- Marno, & Supriyatno, T. (2008). *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Refika Aditama.
- Matroni, M. (2018). Pemikiran Mistiko-filosofis Mulyadhi Kartanegara. *Aqlam: Journal of Islam and Plurality*, 3(2).
- Mitroff, I. I., & Denton, E. A. (1999). *A Spiritual Audit of Corporate America: A Hard Look at Spirituality, Religion, and Values in the Workplace*. Jossey-Bass.
- Muhaimin, M. A. (2015). *Manajemen Pendidikan (Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah)*. Prenada Media.
- Nawawi, H. (2006). *Manajemen Kinerja*. Gadjah Mada University Press.
- Ndraha, T. (2003). *Kybernology: Ilmu Pemerintahan Baru* (1st ed.). Rineka Cipta.
- Novalianti, S., Setyaningsih, S., & Laihad, G. H. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru pada Masa Pandemi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 112–117.
- Nurabadi, Ahmad., Irianto, Jusuf., Ibrahim, Bafadl., Juharyanto., Gunawan, Imam., Adha, Maulana Amiru. (2021). The Effect of Instructional, Transformasional, and Spiritual Leadership on Elementary School Teacher's Performances and Student's Achievement. *Cakrawala Pendidikan*, Vol. 40, No. 1, February.

- Nurdianti, L. (2022). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kinerja Guru, dan Mutu Sekolah*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuridin, D. (2021). *Manajemen Mutu Sekolah, Teori, Konsep dan Implementasi*. Refika Aditama.
- Osborn, & Plastrik. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. BPFE.
- Pfeffer, J., & Salancik, G. (2003). External Control of Organizations—Resource Dependence Perspective. In *Organizational Behavior 2* (pp. 373–388). Routledge.
- Prasetya, T. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Pustakasari, E. N. I. (2014). *Hubungan Spiritualitas dengan Resiliensi Survivor Remaja Pasca Bencana Erupsi Gunung Kelud di Desa Pandansari-Ngantang-Kabupaten Malang* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/772/>
- Rahmawati, C. H. T., Purnomo, H., Purnamarini, T. R., Kurniawan, I. S., & Hartono, M. E. (2023). The Influence of Spiritual Leadership on Organizational Citizenship Behavior: Mediation of Emotional Intelligence. *Business Management Journal*, 19(2), 187–197.
- Robbins, S. P. (2008). *Perilaku Organisasi (Jilid II)* (7th ed.). Prenhalindo.
- Sallis, E. (2011). *Total Quality Management in Education*. Routledge.
- Sarwono, S. W. (2011). *Psikologi Remaja*. RajaGrafindo Persada.
- Samul, J. (2020). Spiritual leadership: Meaning in the sustainable workplace. *Sustainability*, 12(1), 267–282. <https://doi.org/10.3390/su12010267>.
- Saugi, W., Suratman, S., & Fauziah, K. (2022). Kepemimpinan Kiai di Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *PUSAKA*, 10(1), 153–171.
- Sekaran, U. (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Salemba Empat.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2013). *Research Methods for Business* (6th ed.). Gramedia.
- Sheikh, A. A., Inam, A., Rubab, A., Najam, U., Rana, N. A., & Awan, H. M. (2019). The spiritual role of a leader in sustaining work engagement: A teacher-perceived paradigm. *Sage Open*, 9(3), 1–15. <https://doi.org/10.1177/2158244019863567>.
- Sinaga, S. (2020). Peranan Balas Jasa dan Insentif Terhadap Motivasi Kerja pada PT. Sony Gemerlang Medan. *Jurnal Darma Agung*, 28(1), 132–144.
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Pustaka LP3ES

Indonesia.

- Siswanto, S. (2015). Desain Mutu Pendidikan Pesantren. *KARSA Journal of Social and Islamic Culture*, 23(2), 259–275.
- Sriyanto, S. (2015). Mutu Sekolah Berdasarkan Kreativitas dan Budaya Kerja Guru. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, S. N. (2005). *Metode Penelitian*. Remaja Rosdakarya.
- Sulthon, M., & Khusnuridlo, M. (2006). *Manajemen Pondok Pesantren dalam Perspektif Global*. Bumi Aksara.
- Sheikh, A. A., Inam, A., Rubab, A., Najam, U., Rana, N. A., & Awan, H. M. (2019). The spiritual role of a leader in sustaining work engagement: A teacher-perceived paradigm. *Sage Open*, 9(3), 1-15. <https://doi.org/10.1177/2158244019863567>.
- Takdir, M. (2018). *Modernisasi Kurikulum Pesantren*. IRCiSoD.
- Timor, H., Saud, U. S., & Suhardan, D. (2018). Mutu Sekolah; Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(1), 21–30.
- Tobroni. (2010). *Spiritual Leadership: Pengefektifan Organisasi Noble Industry melalui Prinsip-prinsip Spiritual Etis*. UMM Press.
- Tobroni, T. (2015). Spiritual Leadership: A Solution of the Leadership Crisis in Islamic Education in Indonesia. *British Journal of Education*, 3(11), 40–53.
- Trihapsari, C., Mujahidah, F., & Humairoh, N. (2021). Enhancement of the Quality of Human Resources Through Training and Development Programs in Schools. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 145–153.
- Triyono, U. (2019). *Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan: (Formal, Non Formal, dan Informal)*. Deepublish.
- Tusriyanto, T. (2014). Kepemimpinan Spiritual Menurut M. Quraish Shihab. *Akademika: Jurnal Pemikiran Islam*, 19(1), 117–134.
- Usman, H. (2010). *Kepemimpinan Efektif: Teori, Kepemimpinan, dan Praktik*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=xVL5DwAAQBAJ>
- Warlizasusi, J. (2017). Reformasi Pendidikan Dalam Rangka Peningkatan Mutu Pendidikan di Kabupaten Rejang Lebong. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 125–162.

- Widagdho, D. (2004). *Ilmu Budaya Dasar*. Bumi Aksara.
- Wijono, S. (2018). *Kepemimpinan dalam Perspektif Organisasi*. Kencana.
- Yakavets, N. (2016). Societal culture and the changing role of school principals in the Post-Soviet era: The case of Kazakhstan. *Journal of Educational Administration*, 54(6), 683–702. <https://doi.org/10.1108/JEA-12-2015-0118>.
- Yasid, A. (2018). *Paradigma Baru Pesantren*. IRCiSoD.