

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Strategi <i>Active Learning</i>	10
1. Pengertian Strategi <i>Active Learning</i>	10
2. Hakikat Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Active Learning</i>	18
4. Prinsip-Prinsip Belajar Siswa Aktif	21
B. <i>Index Card Match</i>	23
1. Pengertian <i>Index Card Match</i>	23

Singgih Permana, 2014

Penerapan Strategi Active Learning Dengan Permainan Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Langkah-Langkah <i>Index Card Match</i>	25
C. Penerapan Strategi <i>Active Learning</i> Dengan Permainan <i>Index Card Match</i> Dalam Pembelajaran IPS	30
D. Tinjauan Mengenai Hasil Belajar	33
1. Pengertian Hasil Belajar	33
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
3. Tingkatan Aspek Kognitif, Afektif, Psikomotor	37
E. Penelitian Terdahulu	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Lokasi Penelitian	43
B. Desain Penelitian	43
1. Perencanaan (<i>plan</i>)	45
2. Tindakan (<i>act</i>)	46
3. Pengamatan (<i>observe</i>)	47
4. Refleksi (<i>reflect</i>)	48
C. Metode Penelitian	49
D. Fokus Penelitian	49
1. Strategi <i>Active Learning</i> Dengan Permainan <i>Index Card Match</i>	49
2. Hasil Belajar	51
E. Instrumen Penelitian	53
1. Lembar Observasi	53
2. Catatan Lapangan	58
3. <i>Check List</i>	58
F. Teknik Pengumpulan Data	58
1. Observasi	59
2. Wawancara	60

3. Studi Dokumentasi	60
G. Analisis Data	60
1. Teknik Kuantitatif	61
2. Teknik Kualitatif	61
a. Pengumpulan, Kodifikasi, dan Kategorisasi Data	61
b. Validasi Data	62
c. Interpretasi Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Lokasi Penelitian	63
B. Kegiatan Pra Penelitian	64
1. Deskripsi Hasil Pra Penelitian Tindakan Kelas	64
a. Deskripsi Hasil Observasi	64
b. Wawancara	65
c. Deskripsi Hasil Refleksi	66
C. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 1	67
1. Perencanaan Tindakan Siklus 1	67
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	70
a. Pertemuan ke-1	70
b. Pertemuan ke-2	76
3. Observasi Tindakan Siklus 1	81
4. Refleksi Tindakan Siklus 1	96
5. Revisi Perencanaan	97
D. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 2	97
1. Perencanaan Tindakan Siklus 2	98
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	98
a. Pertemuan ke-1	98
b. Pertemuan ke-2	103
3. Observasi Tindakan Siklus 2	106

4. Refleksi Tindakan Siklus 2	122
5. Revisi Perencanaan	122
E. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 3	123
1. Perencanaan Tindakan Siklus 3	123
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	124
a. Pertemuan ke-1	124
b. Pertemuan ke-2	126
3. Observasi Tindakan Siklus 3	130
4. Refleksi Tindakan Siklus 3	142
5. Revisi Perencanaan	142
F. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 4	143
1. Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 4	143
2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus 4	143
a. Pertemuan ke-1	143
b. Pertemuan ke-2	145
3. Observasi Tindakan Siklus 4	147
4. Refleksi Tindakan Siklus 4	161
G. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian	161
1. Data Hasil Catatan Lapangan	161
a. Kegiatan Pembuka	161
b. Kegiatan Inti	163
c. Kegiatan Penutup	165
2. Data Observasi Hasil Belajar Siswa	166
H. Analisis Hasil Penelitian	178
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	192
A. Simpulan	192
B. Saran	195

DAFTAR PUSTAKA	197
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Pedoman Observasi Penilaian Peningkatan Hasil Belajar Siswa 54
Tabel 3.2	Tabel Konversi Nilai 56
Tabel 3.3	Rubrik Kriteria Penilaian Peningkatan Hasil Belajar Siswa 57
Tabel 4.5	Pedoman Observasi Penilaian Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Pengetahuan Siklus 1 82
Tabel 4.6	Pedoman Observasi Penilaian Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Sikap Siklus 1 85
Tabel 4.7	Pedoman Observasi Penilaian Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Keterampilan Siklus 1 89
Tabel 4.8	Rubrik Kriteria Penilaian Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1 92
Tabel 4.14	Pedoman Observasi Penilaian Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Pengetahuan Siklus 2 108
Tabel 4.15	Pedoman Observasi Penilaian Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Sikap Siklus 2 111
Tabel 4.16	Pedoman Observasi Penilaian Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Keterampilan Siklus 2 114
Tabel 4.17	Rubrik Kriteria Penilaian Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2 117
Tabel 4.21	Pedoman Observasi Penilaian Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Pengetahuan Siklus 3 130
Tabel 4.22	Pedoman Observasi Penilaian Peningkatan Hasil Belajar

	Siswa Pada Aspek Sikap Siklus 3.....	133
Tabel 4.23	Pedoman Observasi Penilaian Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Keterampilan Siklus 3	136
Tabel 4.24	Rubrik Kriteria Penilaian Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 3	139
Tabel 4.25	Pedoman Observasi Penilaian Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Pengetahuan Siklus 4	148
Tabel 4.26	Pedoman Observasi Penilaian Peningkatan Hasil Belajar Pada Aspek Sikap Siklus 4	151
Tabel 4.27	Pedoman Observasi Penilaian Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Keterampilan Siklus 4	154
Tabel 4.28	Rubrik Kriteria Penilaian Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 4.....	157
Tabel 4.29	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1, Siklus 2, Siklus 3, Siklus 4	167

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Belajar Sheal	14
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Belajar	15
Gambar 2.3 Contoh Media Permainan <i>Index Card Match</i>	29
Gambar 3.1 Model Kemmis & Taggart	44
Gambar 4.1 Contoh Gambar Dataran Tinggi dan Dataran Rendah ...	73
Gambar 4.2 Peneliti Sedang Melakukan Pembagian Kartu Indeks ...	78
Gambar 4.3 Siswa Sedang Melakukan Pencarian Kartu Indeks	78
Gambar 4.4 Siswa Sedang Mempresentasikan Sepasang Kartu Indeks	79
Gambar 4.9 Persebaran Gunung Berapi	100
Gambar 4.10 Gunung Berapi Aktif	101
Gambar 4.11 Pembagian Kartu Yang Dilakukan Peneliti	104
Gambar 4.12 Siswa Melakukan Pencarian Kartu Indeks	105
Gambar 4.13 Kegiatan Tanya Jawab Saat Presentasi	106
Gambar 4.18 Kegiatan Presentasi dan Tanya Jawab Siswa	128
Gambar 4.19 Kegiatan Presentasi dan Tanya Jawab Siswa	128
Gambar 4.20 Kegiatan Presentasi dan Tanya Jawab Siswa	129
Gambar 4.30 Digram Hasil Belajar Siswa Dalam Aspek Pengetahuan	171
Gambar 4.31 Digram Hasil Belajar Siswa Dalam Aspek Sikap	173
Gambar 4.32 Digram Hasil Belajar Siswa Dalam Aspek Keterampilan	175
Gambar 4.33 Persentasi Besaran Peningkatan Hasil Belajar Pada Setiap Siklus	178

