

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, H. (2001). *Elektrokimia dan Kinetika Kimia*. Bandung: Citra Aditiya Bakti.
- Amien, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode "Discovery" dan "Inquiry"*. Jakarta: departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pendidikan tinggi
- Arifin, M. dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Malang: UM Press
- Brady, J. E. (2010). *Kimia Universitas: Asas & Struktur, Jilid 1*. Tangerang: Bina Rupa Aksara.
- Budiman, I. (2008). *Model Pembelajaran latihan Inkuiri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Energi Rumah Tangga dan Keterampilan berpikir Kreatif Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Cariazzo, J.G. (2010). Inquiry- Based Experiment On The Synthesis Of  $K_3[Fe(C_2O_4)_3] \cdot 3H_2O$ . *Universidad Nacional de Colombia Ciudad Universitaria, Colombia*.
- Chang, R. (2003). *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti*. Edisi Ketiga Jilid 1 Jakarta: Erlangga.
- Chang, R. (2003). *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti*. Edisi Ketiga Jilid 2 Jakarta: Erlangga.
- Crowl, Dkk. (1997). Assesment Higher Order Thingking Skill. *Education Quarterly*.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sari, 2014

***Pengembangan Kreativitas Mahasiswa Calon Guru Kimia Dalam Pembelajaran Dengan Metode Inkuiri Laboratorium Melalui Tema Minuman Kemasan***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Disperindakop & UKM. (2011). *Fungsi dan Jenis kemasan pada Minuman Kemasan*. [online]. Tersedia: <http://perindaghss.wordpress.com/about> [2011]
- Farida, I, Nuryantini, A,Y. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Penilaian Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Patragading.
- Firman, H. (2007). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Hafifah, H. (2012). *Kriteria Pengembangan Kreativitas Siswa*. [online] Tersedia: <http://hananuayhafifah.blogspot.com> [2012].
- Hake, R, R. (1992). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics, Indiana University 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA, 91367 USA
- Halbrook, J. Laius, A. & Rannikmale. (2003). *The Influence Of Social Issue Base Science Teaching Material on Student Creativity*. University of Tartu Estonian Ministry Of Education.
- Hamzah. (2007). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harefa, M,L. (2010). *Pengembangan Kegiatan Praktikum Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pokok Bahasan hidrolisis garam*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Herni, S. (2006). *Kemasan Benih Kedelai Untuk Transportasi*. Balai Besar-Ppmbtph, Tapos, Depok.
- Hurlock. B. H. (1978). *Perkembangan Anak*. Edisi Ke Enam. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, M. (2010). *Model Pembelajaran Inkuiri*. [Online]. Tersedia: <http://fisika21.wordpress.com> [2012].
- Johari dan Rachmawati. (2009). *Kimia 2 SMA dan MA untuk kelas XI*. Jakarta: Esis.
- Keenan, W.C.,Kleinfelter. C.D., & Wood, H.J. (1993) *Ilmu kimia untuk universitas edisi keenam jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Sari, 2014

**Pengembangan Kreativitas Mahasiswa Calon Guru Kimia Dalam Pembelajaran Dengan Metode Inkuiri Laboratorium Melalui Tema Minuman Kemasan**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- King, F.J, Goodsoon, L. (1997). Assesmen Higer Order Thingking Skill. *Education Quarterly*.
- Koray, Ö & Köksal, M.S. (2009). The effect of creative and critical thinking based laboratory applications on creative and logical thinking abilities of prospective teachers. *Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching*.
- Linn, Baker, & Dunbar. (1991). Assesmen Higer Order Thingking Skill. *Education Quarterly*.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mantra, I,B.(2004). *Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Bintang Pelajar.
- Marliani, N. (2013) *Pembelajaran inkuiri reflektif untuk meningkatkan pemahaman konsep termokimia dan berpikir kreatif siswa sma*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Martina, T. (2013) *Pengaruh model latihan inkuiri dengan pendekatan lingkungan terhadap kreativitas siswa dalam upaya mengatasi pencemaran lingkungan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Millati, dkk. (2010). *Penuntun Praktikum Teknologi Pengemasan dan Penyimpanan*. Fakultas Pertanian Universitas Lambung Mangkurat. Banjarbaru
- Minner, D. dkk. (2009). Inquiry-Based Science Instruction What Is It and Does It Matter. *Journal of research in science teaching*.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narkubo, C. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumiaksara.
- National Research Council. (1996). National Science Education Standards (NSES). *Washington, DC: National Academy Press*.

Sari, 2014

**Pengembangan Kreativitas Mahasiswa Calon Guru Kimia Dalam Pembelajaran Dengan Metode Inkuiri Laboratorium Melalui Tema Minuman Kemasan**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Qing, Z. dkk. (2010). Promoting preservice teachers critical thinking skills by inquiry-based chemical experiment. *Elsevier Procedia Social and Behavioral Sciences*. 2.
- Rachmawan, O. (2001). *Modul Dasar Pengeringan, Pendinginan dan Pengemasan Komoditas Pertanian*. Jakarta.: Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan.
- Ramirez, R. P. B. & Ganaden, M. S. (2008). Creative Activities and Students Higher Order Thinking Skill . *Education Quarterly*. 66.
- Rogers, J. (2010). *Pre-Nursing Students Perceptions of Traditional and Inquiry Base Chemistry Laboratories*. Tersedia: adsabs.harvard.edu/abs/ 2010PhDT. (24 Agustus 2010).
- Sadad & Iswanto. (2012). Implementasi Buah Mangga Sebagai Tenaga. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST)*. Periode III ISSN: 1979-911X (Yogyakarta, 3 November 2012).
- Sanjaya, W.H. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Edisi Kesatu). Jakarta: Prana Media Grup.
- Shepard, Wiggins. (1989) dalam King, F.J & Goodsoon, L. (1997). *Assesmen Higer Order Thingking Skill*. California.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sternberg. R.J. & Davidson, J. E. The nature of insight. *Cambridge, MA: The MIT Press*
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugure. (1994) dalam King, F.J, Goodsoon, L. (1997). *Assesmen Higer Order Thingking Skill*. California.
- Sugrue, B. (1994). Specifications for the Design of Problem Solving Assessments in Science (CSE Technical Report). *Los Angeles: CRESST/University of California*.

- Sugrue, B. (1995). A theory-based framework for assessing domain-specific problem-solving ability. *Educational Measurement: Issues and Practices*. University of Cambridge, Local Examinations Syndicate. (1997a). *AICE syllabus synopses*. Cambridge.
- Sumadinata, N.S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarief, R., Santausa, S., & Ismayana, St, B. (1989). *Teknologi Pengemasan Pangan. Laboratorium Rekayasa Proses Pangan*, PAU Pangan dan Gizi, IPB.
- Torrance, B & Safter (1992). The Two Torrance Creativity Tests; The Torrance Tests of Creative Movemen. Dalam K. H. Kim, *Creativity A-Handbook For Teaching*. (2006a).
- Trianto (2011). *Model Pembelajaran terpadu* . Jakarta: Bumi Aksara
- Triyono, A. (2010). Pengaruh Konsentrasi Ragi Terhadap Karakteristik Sari Buah Dari Beberapa Varietas Pisang (*Musa Paradisiacal L*). Seminar Nasioanl Teknik Kimia “Kejuangan” : *Pengembangan Teknologi Kimia Untuk Pengolahan Sumber Daya Alam Indonesia*, 26 Januari 2010.
- Wenning, J.C (2007). Levels of inquiry Model of Science Teaching and Learning Sequences to Lesson Plans. *Departemen of Physics, Illionds State University*. Konodas Gilgit-Baltistan, Pakistan.
- Wenning, J.C. (2005). Levels of Inquiry Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Processes. *Departemen of Physics, Illionds State University*. Konodas Gilgit-Baltistan, Pakistan.
- Wicaksono, S. (2013) Skor Literasi Sains 382 di peringkat 64. [online]. Tersedia: <http://m.suaramerdeka.com/index.php/read/cetak> [2013]
- Wiersma, W. & Jurs, G.S. (2009). *Research Methods in Education an Introduction*. Nine Edition, United State of America, Pearson.
- Williams, G.S. (2013). Improving problem Based Learning in Creative Communities Through Effective Group Evaluation. *Interdisciplinary Journal of Problem-Base-Learning*.

Yuanita. (2013). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kreativitas Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan.*(Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.