

**INTERVENSI TERHADAP PERILAKU SHARENTING ORANG TUA
DALAM MELINDUNGI DATA PRIBADI ANAK USIA DINI
DI MEDIA SOSIAL**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh,
Fazlur Ramadhan
NIM 2109761

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Fazlur Ramadhan

2109761

INTERVENSI TERHADAP PERILAKU SHARENTING ORANG TUA DALAM MELINDUNGI DATA PRIBADI ANAK USIA DINI DI MEDIA SOSIAL

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



Hani Yulindrasari, S. Psi, M. Gends., Ph.D.

NIP. 19790714 200212 2 001

Pembimbing 2



Dr. Euis Kurniati, M. Pd.

NIP. 19770611 200112 2 002

Menyetujui,

Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19730308 200003 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Fazlur Ramadhan

2109761

INTERVENSI TERHADAP PERILAKU SHARENTING ORANG TUA DALAM MELINDUNGI DATA PRIBADI ANAK USIA DINI DI MEDIA SOSIAL

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PENGUJI:

Penguji 1



Dr. Rita Mariyana, M.Pd

NIP. 19780308 200112 2 001

Penguji 2



Dr. Badru Zaman, M.Pd.

NIP. 19740806 200112 2 001

Penguji 3



Dr. Rudyanto, M.Si.

NIP. 19740617 199903 1 003

Disahkan,

Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd. Ph. D.

NIP. 19730308 200003 2 001

LEMBAR HAK CIPTA

INTERVENSI TERHADAP PERILAKU SHARENTING ORANG TUA DALAM MELINDUNGI DATA PRIBADI ANAK USIA DINI DI MEDIA SOSIAL

oleh,

FAZLUR RAMADHAN

2109761

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fazlur Ramadhan

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh
diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran dan pengalaman orang tua dalam melindungi anak di media sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dengan teknik analisis data menggunakan *grounded theory*. Penelitian ini terdiri dari empat partisipan yang merupakan orang tua dengan memiliki anak usia dini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis informasi yang dibagikan di media sosial yaitu informasi mengenai kesukaan anak, kegiatan anak, dan dokumentasi perkembangan, hal tersebut dikarenakan perasaan bangga dan kebutuhan validasi melalui media sosial. Kemudian terdapat risiko bahayanya media sosial yaitu penyalahgunaan data, *cyberbullying*, dan peretasan akun. Selain itu, orang tua menyadari pentingnya menjaga privasi anak dengan membatasi menyebarkan data pribadi anak baik yang bersifat umum atau spesifik. Terdapat tiga peran orang tua dalam melindungi data pribadi yaitu peran pengawasan, peran pendampingan, dan peran pembuat narasi cerita anak. Peran pengawasan dengan membatasi konten yang diunggah, durasi penggunaan media sosial, dan menentukan konten berdasarkan kriteria yang disesuaikan dengan usia anak. Peran pendampingan dapat berupa pendampingan aktivitas digital anak dengan mendampingi secara fisik atau penerapan strategi lain. Peran pembuat narasi cerita anak dapat berupa pembubuhan *caption* pada setiap unggahan yang menceritakan mengenai anak atau aktivitas yang dilakukan. Oleh karena itu, penting bagi orang tua untuk selalu melindungi data pribadi anak untuk meminimalisir risiko dari bahayanya kejahatan digital dan penting bagi setiap pihak untuk mengambil peran bersama dalam memberikan perlindungan yang optimal pada anak.

Kata Kunci: Data Pribadi; Media Sosial; Perlindungan Anak; Privasi

ABSTRACT

This study aims to explore the roles and experiences of parents in protecting children on social media. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques used interview techniques with data analysis techniques using grounded theory. This study consists of four participants who are parents with early childhood. The results showed that the types of information shared on social media are information about children's likes, children's activities, and development documentation, this is due to feelings of pride and the need for validation through social media. Then there are risks of social media dangers, namely data misuse, cyberbullying, and account hacking. In addition, parents realize the importance of maintaining children's privacy by limiting the dissemination of children's personal data either general or specific. There are three roles of parents in protecting personal data, namely the role of supervision, the role of assistance, and the role of creating children's story narratives. The role of supervision by limiting the content uploaded, the duration of social media use, and determining content based on criteria tailored to the age of the child. The role of assistance can be in the form of assisting children's digital activities by physically accompanying or implementing other strategies. The role of creating children's story narratives can be in the form of adding captions to each upload that tells about children or activities carried out. Therefore, it is important for parents to always protect children's personal data to minimize the risk of the dangers of digital crime and it is important for each party to take a joint role in providing optimal protection for children.

Keywords: Child Protection; Personal Data; Privacy; Social Media

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR HAK CIPTA	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Dari segi teoritis.....	6
1.4.2. Dari segi kebijakan	6
1.4.3. Dari segi praktik.....	6
1.4.4. Dari segi isu serta aksi sosial	7
1.5. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Hak dan Perlindungan Anak Usia Dini.....	7
2.1.1. Hak Anak	7
2.1.2. Perlindungan Anak.....	8
2.2. Data Diri Anak.....	9
2.3. Konsep Media Sosial	10
2.4. <i>Sharenting</i>	13
2.4.1. Konsep <i>Sharenting</i>	13
2.4.2. Dampak <i>sharenting</i>	14
2.4.3. Peran Orang Tua dalam <i>Sharenting</i>	15
2.4.4. <i>Sharenting</i> dan perlindungan data pribadi	16
2.5. Konsep Keamanan Digital.....	17

2.6.	Perspektif Undang Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU ITE) dalam <i>Sharenting</i>	21
2.7.	Teori <i>Uses and Gratification</i>	22
BAB III		25
METODE PENELITIAN		25
3.1	Desain Penelitian	25
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	25
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4	Teknik Analisis Data	30
3.5	Isu Etik.....	35
BAB IV		37
HASIL DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Kebiasaan Orang Tua Membagikan Informasi tentang Anak di Media Sosial	37
4.1.1	Jenis Informasi yang Dibagikan di Media Sosial.....	37
4.1.2	Alasan Orang Tua Membagikan Informasi Pribadi di Media Sosial.....	41
4.2	Kesadaran Orang Tua tentang Risiko Bahaya Media Sosial	43
4.2.1	Risiko penyalahgunaan data anak	43
4.2.2	<i>Cyberbullying</i>	45
4.2.3	Peretasan Akun	46
4.3	Kesadaran Orang Tua tentang Batas Privasi Anak Terutama di Media Sosial	47
4.3.1	Pemahaman orang tua tentang privasi anak	47
4.3.2	Jenis informasi anak yang seharusnya tidak dibagikan.....	48
4.3.3	Sikap orang tua dalam menghormati privasi anak	50
4.3.4	Upaya orang tua dalam menjaga privasi anak.....	51
4.4	Peran Orang Tua dalam Perlindungan Data Pribadi	53
4.4.1	Peran Pengawasan.....	53
4.4.2	Peran Pendampingan.....	57
4.4.3	Peran Pembuat Narasi Cerita Anak.....	58
BAB 5		61
SIMPULAN DAN SARAN		61
5.1	Simpulan.....	61
5.2	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		64

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi Kisi Instrumen Pedoman Wawancara	27
Tabel 2 Contoh Instrumen Pedoman Wawancara.....	28
Tabel 3 Contoh Open Coding	30
Tabel 4 Contoh Axial Coding	33
Tabel 5 Contoh Selective Coding	34

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, N., Zuhri, R. A., & Elvina, S. (2023). Implementasi penggunaan media sosial instagram dalam perpustakaan perguruan tinggi. *Sci-Tech Journal*, 2(2), 217–232. <https://doi.org/10.56709/stj.v2i2.82>
- Agistasari, S. Rudi. (2021). *Hubungan penggunaan aplikasi streaming musik spotify terhadap kepuasan konsumen pada komunitas wargakelana*. . Diss. IAIN Kediri.
- Ajeng Sepnia, D., & Furqon Nurhakim, T. (2024). Peran media sosial instagram dalam gaya hidup remaja di kota bandung. *Taufiq Furqon Nurhakim INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 16323–16337.
- Alawiyah, D., Mulkiyan, M., & Muh.erwin. (2022). Problematika dan pendampingan anak yang mengalami gangguan gadget. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 8(1), 36–53. <https://doi.org/10.47435/mimbar.v8i1.890>
- Archer, C. (2019). How influencer ‘mumpreneur’ bloggers and ‘everyday’ mums frame presenting their children online. *Media International Australia*, 170(1), 47–56. <https://doi.org/10.1177/1329878X19828365>
- Asmawati, L. A. (2022). Pelaksanaan kesejahteraan dan perlindungan anak usia 4-6 tahun melalui E-parenting di masa normal baru. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 46. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1450>
- Betty Yel, M., & M Nasution, M. K. (2022). Keamanan informasi data pribadi pada media sosial. *JIK*, 6(1).
- Bhatiasevi, V. (2024). The uses and gratifications of social media and their impact on social relationships and psychological well-being. *Frontiers in Psychiatry*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2024.1260565>
- Brosch, A. (2018). Sharenting – Why do parents violate their children’s privacy? *New Educational Review*, 54(4), 75–85. <https://doi.org/10.15804/ner.2018.54.4.06>
- Cahyanto, I. (2023). Privacy challenges in using wearable technology in education literature review. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 2(6), 909–928. <https://doi.org/10.55927/fjas.v2i6.4272>
- Charisma Islami, C., Gustiana, E., Haerudin, D. A., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Keguruan, S. T., Pendidikan, I., Kuningan, M., Diri, P., Anak, ;, & Apresiasi, ; (2023). Upaya menumbuhkan rasa percaya diri anak usia dini dengan pemberian apresiasi. *JAMBURA Early Childhood Education Journal*, 5, 162–142. <https://doi.org/10.37411/jecej.v5i1.2043>
- Disemadi, H. S., & Pramudya Wardhana, R. (2020). Perlindungan anak panti asuhan terhadap kekerasan di Batam, Indonesia: Kajian hukum perspektif SDGs. In *Jurnall Komunitas Yustisia Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Ilmu Hukum* (Vol. 3).

- Dwiarsianti, A. (2022). *Sharenting dan privasi anak: studi netnografi pada unggahan instagram dengan tagar #anakku*.
- Firmansyah, M. F. (2023). *Tindakan cyberbullying dalam kajian hukum pidana islam dan hukum positif* (Vol. 5).
- Gunawan, M. G. (2023). Implementasi sharenting di media sosial sebagai penggeser dokumentasi tumbuh kembang anak dari analog ke digital. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 8(2), 455–473. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v8i2.1832>
- Harianja, N., Lona, R. T., Juniasih, T. E., Syahputra Marpaung, I., & Hasibuan, N. (2022). Sosialisasi digital parenting dalam mengatasi dampak negatif penggunaan handphone di Kelurahan Padangmatinggi. *JURNAL NAULI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. <https://jurnal.ugn.ac.id/index.php/jurnalnauli>
- Hariyadi, & Arliman S, L. (2018). Peran orang tua dalam mengawasi anak dalam mengakses media internet untuk mewujudkan perlindungan hak anak. *Soumatara Law Review*, 1(2), 267–281. <https://doi.org/10.22216/soumlaw.v1i2.3716>
- Hidayati, N., Meliani, F., & Yuliyanto, A. (2023a). Sharenting dan perlindungan hak privasi anak di media sosial. *Research in Early Childhood Education and Parenting*, 4(1). <https://doi.org/10.17509/recep.v4i1.58181>
- Hidayati, N., Meliani, F., & Yuliyanto, A. (2023b). Sharenting dan perlindungan hak privasi anak di media sosial. *Research in Early Childhood Education and Parenting*, 4(1). <https://doi.org/10.17509/recep.v4i1.58181>
- Irwansyah, Muhammad Ali Mursyid Alfathoni, Eko hari Yulianto Arifin, Muhammad Khaddafi, Fida Maisa Hanna, Agung Prihandono, Moh. Mahrush Ali, Fitri Labuda, Moh. Safii, & La Ode Muhammad Alfian Zaadi. (2025). *Multimedia* (Rudy, Ed.; Edisi Pertama). Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Jalal, N. M., Idris, M., & Muliana, M. (2021). *Faktor-faktor cyberbullying pada remaja*.
- Jero, M. Y., & Anggraini, S. (2023). Gambaran korban cyberbulling pada siswa SMP Negeri X kota Maumere. *Journal of Mandalika Social Science*, 1(2), 87–93. <https://doi.org/10.59613/jomss.v1i2.51>
- Katz, E., & Blumer, H. (1974). The uses of mass communications: current perspectives on gratification research. In *The public opinion quarterly*,. Sage Publications. Inc.
- Komala, R. (2022). Literasi digital untuk perlindungan data privasi: Dibalik kemudahan belanja daring. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 6(4), 2598–9944. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i4.3527/http>
- Kosasih, A. (2018). Pendekatan grounded teori (grounded theory approach) sebuah kajian sejarah, teori, prinsip dan strategi metodenya. . *Prosiding Seminar Hasil Penelitian Dosen UNINDRA 2018*, 5, 122–132.

- Lestari, W. A. (2022). *Motif dan Kepuasan Khalayak Penggemar Budaya Korean Pop (Kpop) dalam Penggunaan Media Online Coppamagz*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Lidwina Sari, G. (2024). Pelanggaran batas privasi anak dalam praktik sharenting pada kalangan selebriti indonesia. In *Jurnal Indonesia: Manajemen Informatika dan Komunikasi (JIMIK)* (Vol. 5, Issue 2). <https://journal.stmiki.ac.id>
- Maulana, R., Widiyanto, S. R., Nurmalasari, N., & Fitriana, L. A. (2023). Pelatihan mengamankan akun whatsapp dari peretasan. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Jotika*, 2(2), 31–34. <https://doi.org/10.56445/jppmj.v2i2.68>
- Monica Margaret, & Rizky Ihsan. (2022). Strategi pencegahan kejahatan penculikan anak di Tk Khairunissa, Kreo, Tangerang, Banten. *Jurnal IKRAITH-ABDIMAS*, 5.
- Munawir, Y. (2023). Problem perlindungan hukum terhadap anak yang bekerja (analisis data profil anak Indonesia 2021). *Media of Law and Sharia*, 4(4), 301–324. <https://doi.org/10.18196/mls.v4i4.37>
- Nani Febriani. (2020, March). *Cerita Ruben Onsu, anak sulungnya pernah “dijual” akun jual beli bayi seharga 2 juta hanya karena iseng*. <https://www.pikiran-rakyat.com/entertainment/pr-01347958/cerita-ruben-onsu-anak-sulungnya-pernah-dijual-akun-jual-beli-bayi-seharga-2-juta-hanya-karena-iseng?page=all>.
- Nurbayani, S. (2021). *Penyimpangan sosial pedofilia (upaya pencegahan dan penanganan)* (M. Dede, Ed.). Bintang Pustaka Madani.
- Oktaria, K., Agustina, R., Aliyah, J., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). *Grounded theory: Vol. 3(1)*. Pendidikan Sains Dan Komputer.
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. (2018). *Seri pendidikan orang tua mendidik anak di era digital*.
- Permanasari, A., & Sirait, Y. H. (2021). *Perlindungan hak privasi anak atas pelanggaran sharenting oleh orang tua di Indonesia*. <https://www.bbc.co.uk/newsr>
- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan studi kasus sebagai metode ilmiah dalam psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>
- Putra, A. M., & Febrina, A. (2019). Fenomena selebgram anak; memahami motif orang tua. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6), 1093. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v3i6.396>
- Putri, R. A., Syaharani Putri, A., Oktariyani, D., & Ayunabilla, R. (2024). Layanan Informasi upaya pencegahan cyberbullying. *KOPENDIK: Jurnal Ilmiah KOPENDIK (Konseling Pendidikan)*, 3(1), 21–28.
- Rosowati, A., Fitrotul Amanah, N., & Nashiruddin, A. (2023). *Parenting style pada anak usia dini di era digital* (Vol. 2, Issue 1).
- Rukin, S. P. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.

- Satria, M. (2022). *Perlindungan hukum terhadap data pribadi pengguna layanan pinjaman online dalam aplikasi kreditpedia*. 8(2).
- Savira, A. (2020). Praktik mom shaming oleh netizen Indonesia terhadap selebritis yang melakukan sharenting di media sosial. In *Jurnal Media dan Komunikasi* (Vol. 01, Issue 1). <https://e-journal.unair.ac.id/Medkom>
- Setyawan, S., & Kom, M. I. (2022). *Impression management para ibu dalam mengunggah foto dan video anak di media sosial*.
- Sidiq, U., & Choiri, Moh. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan* (A. Mujahidin, Ed.). CV Nata Karya.
- Siregar, F. A., & Muslem. (2022). Eksploitasi anak di ruang media; sebuah tinjauan hukum. *Al-Qadha : Jurnal Hukum Islam Dan Perundang-Undangan*, 9(1), 215–230. <https://doi.org/10.32505/qadha.v9i1.4060>
- Statistik Telekomunikasi Indonesia 2023, Badan Pusat Statistik Nasional (2024).
- Sugiarti, Y., & Andyanto, H. (2022). Pembatasan penggunaan gadget terhadap anak dibawah umur oleh orang tua. *Jurnal Jendela Hukum*, 9(1), 81–92. <https://doi.org/10.24929/fh.v9i1.2051>
- Surakhmad, W. (1994). *Pengantar penelitian ilmiah (dasar, metoda, teknik)*. (Tarsito, Ed.).
- Ulfah, M. (2020). *Digital Parenting: Bagaimana orang tua melindungi anak-anak dari bahaya digital?* Edupublisher.
- Undang Undang No. 27 Tahun 2022 (2022).
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 23 TAHUN 2002 TENTANG PERLINDUNGAN ANAK. (2002).
- Wasiati, C. (2020). Partisipasi orang tua terhadap perlindungan anak sebagai suatu bentuk perlindungan hak asasi manusia. *Widya Pranata Hukum : Jurnal Kajian Dan Penelitian Hukum*, 3(1), 119–144. <https://doi.org/10.37631/widyapranata.v3i1.93>
- Widyaningsih, T., & Suryaningsi, S. (2022). Kajian perlindungan hukum terhadap data pribadi digital anak sebagai hak atas privasi di Indonesia. *Nomos : Jurnal Penelitian Ilmu Hukum*, 2(3), 93–103. <https://doi.org/10.56393/nomos.v1i5.582>
- Wulandari, N. A., Samsiyah, N. N., & Nurjanah, E. (2021). Kontribusi bahasa Indonesia dalam perkembangan media sosial bagi kalangan remaja. *MARDIBASA: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 48–70. <https://doi.org/10.21274/jpbsi.2021.0.0.48-70>
- Wulansari, N. M. D. (2017). *Didiklah Anak Sesuai Zamannya: Mengoptimalkan Potensi Anak Di Era Digital*. Visimedia.
- Yates, C. (2023). Influencing “kidfluencing”: protecting children by limiting the right to profit from “sharenting.” *Vand. J. Ent. & Tech. L*, 25, 845.

- Yuniarti, S. (2019). Perlindungan hukum data pribadi di Indonesia. *Business Economic, Communication, and Social Sciences (BECOSS) Journal*, 1(1), 147–154. <https://doi.org/10.21512/becossjournal.v1i1.6030>
- Zahara, S., Mulyana, N., & Darwis, R. S. (2021). Peran orang tua dalam mendampingi anak menggunakan media sosial di tengah pandemi Covid-19. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 3(1), 105. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v3i1.32143>
- Zahara, Z., Mirwati, Y., & Hijriya, S. (2023). Perlindungan hukum bagi anak angkat berdasarkan undang-undang No 23 Tahun 2002 tentang perlindungan anak di propinsi Sumatera Barat. *UNES Journal of Swara Justisia*, 7(3), 1004–1016. <https://doi.org/10.31933/ujsj.v7i3.421>