

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai Hubungan Antara Persepsi Tentang Perpustakaan Keliling Layanan Terpadu Perpustakaan (LTP) dengan Minat Baca Siswa pada SMAN 21 Bandung, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pengumpulan dan analisis data dapat disimpulkan adalah mengenai persepsi tentang perpustakaan keliling layanan terpadu perpustakaan (LTP). Persepsi setiap individu berbeda-beda tergantung stimulasi dan proses penerimaan melalui panca indera individu yang kemudian ditafsirkan menjadi suatu informasi. Persepsi tentang perpustakaan keliling timbul karena adanya pengalaman individu mengunjungi dan memanfaatkan koleksi perpustakaan keliling dengan cara meminjamnya. Perpustakaan keliling LTP merupakan sarana yang diberikan perpustakaan umum bagi masyarakat untuk mengunjungi daerah-daerah yang tidak terjangkau oleh perpustakaan umum yang salah satu tujuannya adalah perpustakaan sekolah. Perpustakaan keliling memiliki korelasi yang kuat jika dilihat dari sub variabel perpustakaan yaitu koleksi, layanan, petugas perpustakaan, promosi dan sarana prasarana yang memiliki korelasi yang kuat dan signifikan dengan minat baca. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa diperoleh persentase persepsi tentang perpustakaan keliling LTP adalah sebesar 78,23 % yang dikategorikan *kuat*.
2. Berdasarkan pengumpulan dan analisis data dapat disimpulkan adalah mengenai minat baca SMAN 21 Bandung yang dilihat dari sisi aspek-aspek minat baca. Keempat aspek minat baca yang terdiri dari aspek kesadaran, aspek perhatian, aspek rasa senang dan aspek frekuensi merupakan suatu proses atau fase yang dilalui dalam minat baca. Ketika kesadaran akan pentingnya membaca, seseorang akan mulai memperhatikan buku yang akan dibaca.

Setelah buku tersebut dibaca, akan timbul rasa senang yang akhirnya akan menimbulkan suatu frekuensi dalam memperluas wawasan pengetahuan. Minat baca ini harus ditingkatkan dan dipelihara agar minat baca yang sudah ada akan menjadi suatu kebiasaan seseorang yang jika tidak dikerjakan akan terasa adanya sesuatu yang hilang. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat baca terutama bagi siswa-siswi sekolah menengah atas yang bahan bacaannya sudah rumit dan kompleks. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa persentase minat baca siswa SMAN 21 Bandung adalah sebesar 56,94 % yang dikategorikan *cukup*.

3. Berdasarkan pengumpulan dan analisis data mengenai hubungan antara persepsi tentang perpustakaan keliling layanan terpadu perpustakaan (LTP) dengan minat baca dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara perpustakaan keliling dengan minat baca sebesar 77,86% yang masuk kedalam kategori *kuat*. Persepsi siswa tentang perpustakaan keliling memiliki hubungan yang positif dengan minat baca. Siswa-siswi dapat memanfaatkan perpustakaan keliling sebagai upaya penumbuhan dan peningkatan minat baca.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat dikemukakan beberapa saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Pustakawan/Petugas Perpustakaan  
Meningkatkan promosi perpustakaan keliling baik langsung maupun melalui media dan perlu dibuat agar pelayannya semenarik mungkin serta mengadakan kegiatan-kegiatan rutin seperti lomba membaca cerpen ataupun *story telling* yang akan meningkatkan minat baca siswa.
2. Bagi Sekolah  
Bekerjasama dalam mengadakan kegiatan 30 menit membaca sebelum atau setelah pulang sekolah dan kerjasama yang telah dilakukan bersama Perpustakaan

LTP harus lebih ditingkatkan dalam pelaksanaannya sehingga Perpusling LTP dapat bermanfaat secara lebih luas

3. Bagi Bapusipda atau Perpusling LTP

Menambah koleksi rujukan dengan topik yang beragam dan terkini, pergantian koleksi yang dilaksanakan selama 1 tahun sekali dapat dilakukan lebih sering dan memperbanyak koleksi yang sesuai dengan kondisi tempat atau sekolah yang akan dikunjungi

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneruskan penelitian mengenai perpustakaan keliling dan minat baca agar penelitian mengenai topik tersebut dapat bermanfaat bagi masyarakat dan ilmu perpustakaan.