

**PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK DAN LINGKUNGAN PERGAULAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN IPS UPI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Ariz Najib

2108638

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK DAN LINGKUNGAN PERGAULAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN IPS UPI

Oleh
Ariz Najib

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Ariz Najib 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Ariz Najib

**PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK DAN LINGKUNGAN PERGAULAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN IPS UPI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.AP.

NIP. 196303111989031006

Pembimbing II

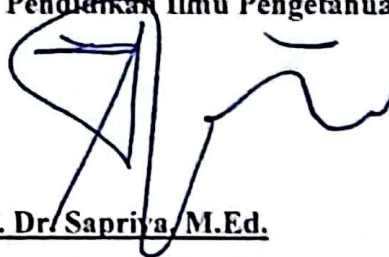


Muhammad Arief Rakhman, S.E., M.Pd.

NIP. 198901052019031012

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr/ Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERSETUJUAN
Ariz Najib

**PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK DAN LINGKUNGAN PERGAULAN
TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN IPS UPI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.
NIP. 196112151986032003

Penguji II



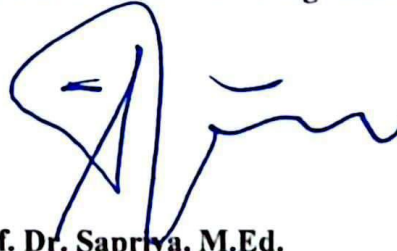
Dr. Murdiah Winarti, M. Hum.
NIP. 196005291987032002

Penguji III



Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si.
NIP. 198011122009121003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ariz Najib

NIM : 2108638

Program Studi : Pendidikan IPS

Judul Karya : Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Lingkungan Pergaulan terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan IPS UPI

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, Maret 2025



Ariz Najib

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan petunjuk kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK DAN LINGKUNGAN PERGAULAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN IPS UPI”. Tujuan dari penelitian skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Pendidikan Indonesia.

Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada diri saya sendiri atas usaha, dedikasi, dan ketekunan yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Setiap bantuan yang diberikan sangat berarti dan berperan penting dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu segala macam bentuk saran, masukan dan kritik yang membangun akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk dapat menyempurnakan skripsi ini agar dapat memberikan kebermanfaatan bagi semua pihak.

Bandung, Maret 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan dan nasihat dari berbagai pihak selama penulisan. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.AP. selaku dosen pembimbing I. yang telah meluangkan waktunya ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, dukungan, serta motivasi dari awal hingga akhir kepenulisan;
2. Bapak Muhammad Arief Rakhman, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan arahan, ide, serta saran-saran yang sangat berarti selama penyusunan skripsi berlangsung;
3. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. selaku ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Segenap dosen dan staf program studi Program Studi Pendidikan IPS UPI yang selalu membimbing dan membantu peneliti dalam memberikan ilmu, fasilitas yang dapat menunjang penyusunan skripsi hingga akhir;
5. Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS Angkatan 2021-2024 yang telah bersedia membantu penulis sebagai subjek penelitian yang diperlukan selama penelitian berlangsung.
6. Keluarga khususnya kedua orang tua saya Bapak Asep Ruhiat dan Ibu Totoh, kedua kakak saya Mela Amelia dan Ilda Hamidah, serta seluruh anggota keluarga besar yang telah memberikan dukungan material dan moral, serta selalu mendoakan dan memberikan motivasi hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Partner saya Regina Putri Rahmawati yang selalu memberikan semangat, motivasi, masukan dan doa kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan

penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala kebersamaan, kepercayaan, dan kesabaran yang telah diberikan sampai saat ini, semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan dan kelancaran dalam berbagai urusan.

8. Sahabat seperjuangan, khususnya Cep Supriatna dan Mulki Marwan Adam yang telah memberikan dukungan dan menghibur peneliti selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
9. Sahabat perantauan, Annisa salsabila, Daine Zahra Hindami, Indah Afriliani dan Fadlan Lazuardi yang telah memberikan sumber dukungan, dan kebersamaan selama proses perantauan ini. Terima kasih atas setiap momen yang penuh makna, motivasi, dan persahabatan yang tak ternilai harganya.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Semoga kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga penelitian ini juga menjadi sumber kebermanfaatan bagi peneliti maupun pihak lain dimasa yang akan datang.

Bandung, Maret 2025

Ariz Najib

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK DAN LINGKUNGAN PERGAULAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA

PENDIDIKAN IPS UPI

Pengangguran di Indonesia menjadi salah satu masalah sosial yang terus berkembang, salah satunya di kalangan lulusan perguruan tinggi. Kewirausahaan menjadi alternatif solusi yang dapat diupayakan dengan meningkatkan minat berwirausaha di kalangan mahasiswa. Program Studi Pendidikan IPS di Universitas Pendidikan Indonesia telah mengimplementasikan kewirausahaan sebagai upaya dalam meningkatkan minat berwirausaha. Minat dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari diri individu, termasuk motivasi intrinsik dan faktor eksternal berasal dari luar, termasuk lingkungan pergaulan. Pada penelitian ini motivasi intrinsik dan lingkungan pergaulan menjadi faktor pendorong minat dalam berwirausaha. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis apakah terdapat pengaruh motivasi intrinsik dan lingkungan pergaulan baik secara parsial maupun simultan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan IPS UPI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dengan melibatkan sebanyak 80 responden sebagai sampel. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dengan skala likert. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian secara parsial menunjukkan bahwa motivasi intrinsik berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha dan lingkungan pergaulan berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha. Secara simultan motivasi intrinsik dan lingkungan pergaulan berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan IPS UPI.

Kata Kunci: Motivasi Intrinsik, Lingkungan Pergaulan, Minat Berwirausaha

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF INTRINSIC MOTIVATION AND SOCIAL ENVIRONMENT ON ENTREPRENEURIAL INTEREST OF IPS EDUCATION STUDENTS UPI

Unemployment in Indonesia has become one of the social issues that continues to develop, especially among higher education graduates. Entrepreneurship has become an alternative solution that can be pursued by increasing entrepreneurial interest among students. The IPS Education Study Program at the Indonesian Education University has implemented entrepreneurship as an effort to increase entrepreneurial interest. Interest is influenced by internal and external factors. Internal factors come from within the individual, including intrinsic motivation, while external factors come from outside, including the social environment. In this study, intrinsic motivation and the social environment are the driving factors of interest in entrepreneurship. This study aims to analyze whether there is an influence of intrinsic motivation and the social environment, both partially and simultaneously, on the entrepreneurial interest of IPS Education students at UPI. This research uses a quantitative approach with a survey method, involving 80 respondents as samples. Data collection was conducted using a Likert scale questionnaire. Hypothesis testing in this study was performed using multiple linear regression analysis. The results of the research partially show that intrinsic motivation has a significant effect on entrepreneurial interest, and the social environment also has a significant effect on entrepreneurial interest. Simultaneously, intrinsic motivation and the social environment significantly influence the entrepreneurial interest of IPS Education students at UPI.

Keywords: *Intrinsic Motivation, Social Environment, Entrepreneurial Interest*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Motivasi Intrinsik	12
2.1.1 Definisi Motivasi Intrinsik	12
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi	13
2.1.3 Aspek-Aspek Motivasi Intrinsik	14
2.1.4 Indikator Motivasi Intrinsik	15
2.2 Lingkungan Pergaulan.....	16
2.2.1 Definisi Lingkungan Pergaulan	16
2.2.2 Faktor yang Membentuk Lingkungan Pergaulan	17
2.2.3 Indikator Lingkungan Pergaulan.....	19
2.3 Minat Berwirausaha	20
2.3.1 Definisi Minat Berwirausaha	20
2.3.2 Faktor Yang Mendorong Minat Berwirausaha	22
2.3.3 Karakter Wirausahawan	23
2.3.4 Indikator Minat Berwirausaha	24
2.4 Theory Planned Behaviour	25

2.5	Hubungan Pendidikan IPS dengan Kewirausahaan	26
2.6	Penelitian Terdahulu.....	30
2.7	Kerangka Berpikir	34
2.8	Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN		37
3.1	Design Penelitian.....	37
3.2	Lokasi dan Partisipan	38
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	38
3.2.2	Partisipan Penelitian.....	38
3.3	Populasi dan Sampel	38
3.3.1	Populasi.....	38
3.3.2	Sampel.....	39
3.4	Operasional Variabel	41
3.5	Instrumen Penelitian.....	42
3.5.1	Kisi-Kisi Instrumen.....	43
3.5.2	Pengujian Intrumen	44
3.6	Prosedur Penelitian.....	49
3.6.1	Tahap Persiapan	49
3.6.2	Tahap Pelaksanaan	49
3.6.3	Tahap Akhir	49
3.7	Analisis Data	50
3.7.1	Analisis Data Deskriptif.....	50
3.7.2	Uji Normalitas.....	51
3.7.3	Uji Multikolinieritas.....	51
3.7.4	Uji Heteroskedastisitas.....	52
3.7.5	Uji Linieritas	52
3.7.6	Uji Regresi Linier Berganda	52
3.7.8	Uji F	54
3.7.9	Koefisien Determinasi (R^2).....	55
3.8	Uji Hipotesis.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57

4.2	Gambaran Umum Responden.....	58
4.2.1	Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	58
4.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan.....	59
4.3	Deskripsi Tanggapan Responden	60
4.3.1	Deskripsi Variabel Motivasi Intrinsik (X1)	61
4.3.2	Deskripsi Variabel Lingkungan Pergaulan (X2).....	67
4.3.3	Deskripsi Variabel Minat Berwirausaha (Y).....	73
4.4	Uji Asumsi Klasik	78
4.4.1	Uji Normalitas	78
4.4.2	Uji Linieritas	80
4.4.3	Uji Multikolinieritas.....	81
4.4.4	Uji Heteroskedastisitas	82
4.5	Uji Korelasi	83
4.6	Uji Hipotesis.....	85
4.6.1	Uji Regresi Berganda	85
4.6.2	Uji T (Parsial).....	86
4.6.3	Uji F (Simultan)	88
4.6.4	Uji Koefisien Determinasi (R ²)	89
4.7	Pembahasan	90
4.7.1	Pengaruh Motivasi intrinsik terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS UPI.....	90
4.7.2	Pengaruh Lingkungan Pergaulan terhadap Minat berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS UPI.	93
4.7.3	Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Lingkungan Pergaulan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan IPS UPI.....	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		108
5.1	Kesimpulan.....	108
5.2	Implikasi	109
5.2.1	Implikasi Secara Teoritis.....	109
5.2.2	Implikasi Secara Praktis.....	109
5.3	Rekomendasi	110
DAFTAR RUJUKAN		112
LAMPIRAN.....		121

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Total Populasi Penelitian	39
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	41
Tabel 3.3 Penskoran Skala Likert	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen motivasi intrinsik.....	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen lingkungan pergaulan.....	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen minat berwirausaha	44
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel (X1) Motivasi Intrinsik.....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel (X2) Lingkungan Pergaulan	46
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Variabel (Y) Minat Berwirausaha.....	47
Tabel 3.10 Pedoman Tingkat Keandalan Instrumen dari Cronbach	48
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 3.12 Tabel Kategori Nilai R Square	55
Tabel 4.1 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan	59
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif variabel Motivasi Intrinsik (X1).....	61
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif Pernyataan Variabel Motivasi Intrinsik (X1)	63
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif variabel Lingkungan Pergaulan (X2)	67
Tabel 4.6 Hasil analisis Deskriptif Pernyataan Variabel Lingkungan Pergaulan (X2)	69
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif variabel Minat berwirausaha (Y).....	73
Tabel 4.8 Hasil analisis Deskriptif Pernyataan variabel Minat Berwirausaha (Y)	74
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov	79
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas X1 terhadap Y	81
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linieritas X2 terhadap Y	81
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	82
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	83

Tabel 4.14 Pedoman Derjat Hubungan Koefisien Korelasi	83
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi.....	84
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	85
Tabel 4.17 hasil Uji T Parsial.....	86
Tabel 4.18 Hasil Uji F (Simultan).....	88
Tabel 4.19 Hasil Uji R2	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Grafik 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan	59
Grafik 4.3 Hasil Uji Normalitas dengan Probability Plot	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner dan Hasil Pra-Penelitian.....	122
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	131
Lampiran 3. Kuesioner dan Hasil Penelitian.....	135
Lampiran 4. Hasil Uji Hipotesis	143
Lampiran 5. Surat Penelitian dan Hasil Expert Judgement.....	145
Lampiran 6. Dokumentasi Objek Penelitian	147
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	150

DAFTAR RUJUKAN

Buku

- Anggal, W. dkk. (2021). *Minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Kateketik Pastoral Katolik Bina Insan Keuskupan Agung Samarinda*. STKPK Bina Insan Samarinda.
- Anggraini, F. N. H. & N. (2015). *Perkembangan Peserta Didik*. FATABA Press, cet.1.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Clara, E., & Dwikasih, A. A. (2020). *Sosiologi Keluarga*. Unj Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches(4th ed.)*. Sage Publication.
- Dradjat, Z. (2012). *Ilmu Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (edisi 9)*. Badan Penerbit Universita Diponogoro.
- Ghufron, M. N. dan Ri. R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Penerbit Ar-Ruzz Media.
- Hair J, R, A., Babin B, & Black W. (2014). *Multivariate Data Analysis.pdf*. In *Australia : Cengage: Vol. 7 edition* (p. 758).
- Kuncoro, M. (2019). *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi* (Ke 3). ERLANGGA.
- M.Buchori. (1999). *Psikologi Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Priansa, D. J. (2008). *Menumbuhkan Jiwa Entrepreneur*. PT Setia Inves.
- Rohmana, Y. (2010). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Taufik. (2007). *Psikologi Komunikasi*. PT. Remaja Rosdakarya.

Uyoh, S. dkk. (2014). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Alfabeta.

Artikel Jurnal

Ajzen, I. (1991). *The Theory of Planned Behavior, Organizational Behavior and Human Decision Processes*. 50(2), 179–211.
<https://doi.org/10.47985/dcidj.475>

Amabile, T. M. (1985). Motivation and Creativity. Effects of Motivational Orientation on Creative Writers. *Journal of Personality and Social Psychology*, 48(2), 393–399. <https://doi.org/10.1037/0022-0A3514.48.2.393>

Amanda, J. (2018). Pengaruh pembelajaran kewirausahaan, lingkungan pergaulan, dan latar belakang ekonomi keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa s1 universitas negeri yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 07(04), 354–366.

Amran, E., Syofyan, S., Tanuwijaya, J., Aina, D., Parinduri, Z., Pembangunan, P. E., Ekonomi, F., Bisnis, D., Trisakti, U., & Kyai Tapa, J. (2022). *Explore Self-Potential and Intrinsic Motivation of the Student To Shape Entrepreneurial Intention*. 4(2), 102–111.

Aputra, A., Sukmawati, & Aziz, N. (2022). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Lingkungan Pergaulan, dan Media Sosial, Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa UKM Kewirausahaan Universitas Muslim Indonesia. *Universitas Muslim Indonesia*, 9(1), 106–125. <https://pasca-umi.ac.id/index.php/tata/article/view/875/937>

Aqmal, D., Putra, F. I. F. S., & Suseno, R. A. (2020). Faktor-Faktor Yang Membentuk Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Dian Nuswantoro. *Jurnal Manajemen Dayasaing*, 22(1), 60–70. <https://doi.org/10.23917/dayasaing.v22i1.10858>

Aris, A. Z. (2020). Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Bekerja di Perbankan Syariah Pada Mahasiswa Prodi Ekonomi Syariah STAI Attanwir Bojonegoro. *Attanwir : Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 11(2), 125–140.

<https://doi.org/10.53915/jurnalkeislamandanpendidikan.v11i2.35>

- Arrezqi, M., Wibowo, B. Y., & Setyawan, N. A. (2022). The Influence of Entrepreneurial Mindset, Social Environment and Social Media on Entrepreneurial Interest of Semarang State Polytechnic Students. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 6(1), 89–101. <https://doi.org/10.22437/jssh.v6i1.19396>
- Astuty, H. S. (2015). Prinsip 6C (Character, Capacity, Capital, Condition of Economy, Collateral Dan Constraint) Dalam Wirausaha Mahasiswa. *Jurnal Economia*, 11(1), 56. <https://doi.org/10.21831/economia.v11i1.7756>
- Aziz, A. L., Muslim, A. Q., & Fajri, D. A. (2022). Inkubasi Bisnis untuk Mahasiswa melalui Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) di Universitas Brawijaya: Perspektif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(3), 810–832. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i3.536>
- Bedford, D. S., Malmi, T., & Sandelin, M. (2016). Management control effectiveness and strategy: An empirical analysis of packages and systems. *Accounting, Organizations and Society*, 51, 12–28. <https://doi.org/10.1016/j.aos.2016.04.002>
- Choironi, A. (2018). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Santri Pondok Pesantren Ahsanul 'Ibad Purbolinggo Lampung Timur. *Skripsi*. <http://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1028/>
- Daga, R., Ismail, N., & Maddatuang, B. (2020). Analisis Efektivitas Program Mandiri Dagang Untung pada PT . Bank Mandiri (Persero), Tbk. Kanwil Regional X Sulawesi dan Maluku. *SEIKO: Journal Pf Management & Business*, 3(3), 69–70.
- Darmawan, I. (2021). Menumbuhkan Minat Berwirausaha Mahasiswa Melalui Pendidikan Kewirausahaan Berbasis Caring Economics. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 18(1), 9–16. <https://doi.org/10.21831/jep.v18i1.40035>
- Deci, E. L. (1971). Effects of externally mediated rewards on intrinsic motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 18(1), 105–115. <https://doi.org/10.1037/h0030644>
- Dhea Neyra, S. A. (2023). Pengaruh Motivasi Internal Dan Motivasi Eksternal Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Manajemen Di

- Universitas Jambi. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 11(2), 96–107.
- Fauzi, R. (2024). *PENGARUH MOTIVASI WIRAUSAHA DAN LINGKUNGAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (Studi Pada Mahasiswa FEBI UIN Ar-Raniry)*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY.
- Gustina, M., Sumiati, A., & Mardi, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 18(2), 133–151. <https://doi.org/10.21831/jep.v18i2.41027>
- Imelda, D. Q., & Amalia, A. F. (2022). The Influence of The Environment on Entrepreneurial Motivation and Interest in Students (Case Study of Kaltara University Students). *Jurnal Ekonomi Manajemen (EKMAN)*, 1(1), 14–22.
- Indriani, I. (2020). *Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Pengetahuan Lingkungan Terhadap Perilaku Lingkungan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang*. 1–88. <http://lib.unnes.ac.id/17468/1/7101409069.pdf>
- Irda. (2019). *PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT WIRAUSAHA SISWA SMK NEGERI 1 MAKASSAR*. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Iswandari, A. (2017). Pengaruh Motivasi Intrinsik, Pengetahuan Kewirausahaan, Dan Kepribadian Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Smkn 12 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 1(2), 152. <https://doi.org/10.26740/jepk.v1n2.p152-162>
- Julindrastuti, D., & Karyadi, I. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Tadbir Peradaban*, 2(1), 7–20. <https://doi.org/10.55182/jtp.v2i1.98>
- Juniarini, N. M. R., & Priandani, N. M. I. (2019). Theory of Planned Behavior pada Minat Berwirausaha dengan Pengetahuan Akuntansi sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Riset Akuntansi*, 9(1), 1–8. <http://e->

journal.unmas.ac.id/index.php/juara/article/view/297

- Kesumadewi, E., & Aprilyani, A. (2024). Mengatasi Pengangguran Melalui Peningkatan Kewirausahaan dengan Program Tenaga Kerja Mandiri. *Journal of Macroeconomics and Social Development*, 1(4), 1–15. <https://doi.org/10.47134/jmsd.v1i4.360>
- KHOTIBUL UMAM, Dyah Purbaningrum, & Andhika Fahdkhansyah. (2024). Pengaruh Lingkungan Pergaulan Terhadap Keinginan Berbisnis Mahasiswa Ekonomi Syariah UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. *Ebisma (Economics, Business, Management, & Accounting Journal)*, 4(1), 39–44. <https://doi.org/10.61083/ebisma.v4i1.44>
- Koranti, K. (2013). Analisis Pengaruh Faktor Eksternal Dan Internal Terhadap Minat Berwirausaha. *Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil)*, 5(1998), E1–E8.
- Krueger, N. F., Reilly, M. D., & Carsrud, A. L. (2000). Competing models of entrepreneurial intentions. *Journal of Business Venturing*, 15(5), 411–432. [https://doi.org/10.1016/S0883-9026\(98\)00033-0](https://doi.org/10.1016/S0883-9026(98)00033-0)
- Kurdi, M. S. (2023). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENDIDIKAN KARAKTER. *Pendidikan Karakter*, 23.
- Kusno. (2015). *Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN 2 Roko-Roko Kabupaten Konawe Kepulauan*. IAIN Kendari.
- Lutfi, A., & Winata, A. Y. S. (2020). Motivasi Intrinsik, Kinerja dan Aktualisasi Diri: Kajian Konseptual Perkembangan Teori. *Pamator Journal*, 13(2), 194–198. <https://doi.org/10.21107/pamator.v13i2.8526>
- Mahyarni. (2013). THEORY OF REASONED ACTION DAN THEORY OF PLANNED BEHAVIOR (Sebuah Kajian Historis tentang Perilaku). *Jurnal EL-RIYASAH*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.24014/jel.v4i1.17>
- Mahyul, A. (2022). Hubungan Antara Lingkungan Pergaulan di Sekolah dan Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 2 Majene. *Jurnal Galeri Pendidikan*, 3(1), 85–91.
- Muryati, & Zebua, A. J. (2020). Pengaruh Pembelajaran KWU, Lingkungan PErgaulan dan Latar Belakang Ekonomi Keluarga Terhadap Minat

- Berwirausaha Mahasiswa STIE-GK Muara Balian. *Citra Ekonomi*, 1(1).
- Mutiarasari, A. (2018). Peran Entrepreneur Meningkatkan Pertumbuhan Ekonomi dan Mengurangi Tingkat Pengangguran. *Dinar: Jurnal Prodi Ekonomi Syari'ah*, 1(2), 51–75. <http://e-jurnal.stail.ac.id/index.php/dinar/article/download/83/90>
- Mutmainah, S. (2014). Xii Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri 2. *Pengaruh Pelaksanaan Ojt (on the Job Training) Dan Peran Orangtua Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas Xii Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri 2 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*, 2(3), 32–38.
- Nurhalimah, E., & Mulyani, A. (2022). Mahasiswa Sebagai Agen Perubahan : Analisis Peran Dan Tantangan Di Era Modern. *Jurnal Masalahah*, 3, 45–59. <https://jurnal.padhaku.ac.id/index.php/maslahah/article/view/251>
- Nurhasanah, V., Sadih, A., & Gumilar, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Sosial, Motivasi Intrinsik Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi Dan Teknologi*, 1(6). <https://journal.budiluhur.ac.id/index.php/serasi/article/view/1040/823>
- Nurmila, & Kamarudin, S. A. (2024). Pentingnya Motivasi Dalam Berwirausaha. *Ekonodinamika Jurnal Ekonomi Dinamis*, 6(2), 55–63.
- Pramono, & Indriyani. (2019). Pengaruh Motivasi dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai pada PDAM Way Rilau Bandar Lampung. *Jurnal Relevansi : Ekonomi, Manajemen Dan Bisnis*, 3(1), 20–29. <https://doi.org/10.61401/relevansi.v3i1.29>
- Prasetyo, T. (2020). Analisis Pengaruh Penggunaan Media Sosial, Motivasi Intrinsik, Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Sekretari Dan Administrasi (SERASI)*, 18(1), 35–46. <https://journal.budiluhur.ac.id/index.php/serasi/article/view/1040/823>
- Putra, A. K., & Frianto, A. (2013). *Pengaruh Motivasi Intrinsik DAN MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP KEPUASAN KERJA. 1.*
- Putri, A. S. (2023). Pengaruh Motivasi Intrinsik Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Cv. Bintano Sukses. *Manajerial Dan Bisnis Tanjungpinang*, 5(1), 45–50. <https://doi.org/10.52624/manajerial.v5i1.2392>

- Rahayu, K. W. (2018). Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Sekretariat Daerah Kabupaten Kutai Timur. *Prosiding FRIMA (Festival Riset Ilmiah Manajemen Dan Akuntansi)*, 1, 728–738. <https://doi.org/10.55916/frima.v0i1.260>
- Rahmayanty, D., Triana, F. F., Ananta, G., & Andreani, R. (2023). Konformitas Teman Sebaya Terhadap Gaya Hidup Di Lingkungan Pertemanan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1), 212–220. <https://doi.org/10.24269/dpp.v11i1.8498>
- Ramadhani, N. T., & Nurnida, I. (2017). Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Ecodemica*, 1(1), 89–97. <https://doi.org/10.25273/equilibrium.v4i2.654>
- Refor Diansyah, R. (2023). PENGARUH MOTIVASI, LINGKUNGAN KELUARGA DAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2021. *Edueco*, 6, 268–274.
- Risnawati. (2017). *PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ANGKATAN 2013 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR DI PROVINSI SULAWESI SELATAN*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR MAKASSAR.
- Romadhona, A. (2024). *PENGARUH ENTERPRENEUR MINDSET DAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KEPUTUSAN BERWIRAUSAHA PADA UMKM KECAMATAN MEDAN DELI SUMATERA UTARA*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA.
- Sambaulu¹, R. A., Rotinsulu², T. O., & Lopian³, A. L. C. P. (2022). Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Jurusan Ekonomi Pembangunan Universitas Sam Ratulangi Manado, 95115, Indonesia E-mail : *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 22(6), 37–48.
- Sandi, & Alamsyah, G. F. (2025). *PENGARUH MEDIA SOSIAL, MOTIVASI INTRINSIK DAN PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PROGRAM STUDI KEWIRAUSAHAAN*

STIE SAMPIT. 10(1), 35–46.

Sandra, D. D., Murtini, W., & Susantiningrum, S. (2023). Pengaruh lingkungan keluarga dan kepribadian terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran Universitas Sebelas Maret. *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 7(1), 26. <https://doi.org/10.20961/jikap.v7i1.60341>

Septianti, D., & Frastuti, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Internet, Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Berwirausaha Online Mahasiswa Universitas Tridinanti Palembang. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 10(2), 130–138. <https://doi.org/10.36982/jiegm.v10i2.871>

Septiarini, S., Putra, I. P. M. J. S., & Ernawatiningsih, N. P. L. (2019). Pengaruh Faktor Internal Dan Faktor Eksternal Terhadap Minat Berwirausaha. *Seminar Nasional INOBALI 2019 Inovasi Baru Dalam Penelitian Sains, Teknologi Dan Humaniora*, 483–490. <http://langsakota.bps.go.id/>,

Setianingrum, S. (2023). *PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK DAN EKSTRINSIK PADA KINERJA KARYAWAN KREATIVITAS KARYAWAN SEBAGAI MEDIATOR [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA]*. [https://eprints.iain-surakarta.ac.id/8387/1/Selis Setianingrum_195211057_Skripsi ACC Revisi.pdf](https://eprints.iain-surakarta.ac.id/8387/1/Selis%20Setianingrum_195211057_Skripsi%20ACC%20Revisi.pdf)

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

Telaumbanua, R. (2023). Pengaruh Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Uniraya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Nias Selatan*, 6(1), 143–152.

Umam, K. (2024). *IMPLIKASI LINGKUNGAN PERGAULAN TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MAN 1 PAREPARE* (Vol. 15, Issue 1). INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE.

Umami, A. N. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pendidikan

- Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung. *Armada Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(9).
<https://ejournal.45mataram.or.id/index.php/armada/article/view/1490/1262>
- Yulianto, D. (2020). Peran Pendidikan dalam Pembentukan Jiwa Wirausaha. *Pos Kota*, 1. <https://poskita.co/2020/06/20/peran-pendidikan-dalam-pembentukan-jiwa-wirausaha/>
- Yulistikomah, E. (2022). *Pengaruh Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Sumalindo Alam* <http://repository.stiemahardhika.ac.id/id/eprint/3661>
- Zahra, A., & Bambang, N. (2020). PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT WIRAUSAHA PADA MAHASISWA STEIN. *Journal GEEJ*, 7(2).

Sumber dari Internet

- BPS. (2024). *Data statistik pengangguran*. 36, 1–28.
- KBBI Daring. (2016a). *Minat*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Minat>
- KBBI Daring. (2016b). *Pergaulan*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pergaulan>
- PIPS. (2023a). *Deskripsi Profil*. PIPS.UPI.EDU. <https://pips.upi.edu/deskripsi-profil/>
- PIPS. (2023b). *Visi & Misi*. PIPS.UPI.EDU. <https://pips.upi.edu/visi-misi/>
- Portal Informasi Indonesia. (2022). *Wirausahawan Mapan, Ekonomi Nasional Kuat*. Indonesia.Go.Id.