

**PANDANGAN PSIKOLOG ANAK DAN PENDIDIK ANAK USIA DINI TENTANG
ISU PERLINDUNGAN ANAK PADA FENOMENA SELEBRITAS ANAK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh

Siti Zahroh Rozianah
(2004716)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

FENOMENA ANAK SELEBRITAS DI MEDIA SOSIAL DARI PERSPEKTIF PSIKOLOG ANAK DAN PENDIDIK ANAK USIA DINI

Oleh

Siti Zahroh Rozianah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

© Siti Zahroh Rozianah
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau
dengan cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Siti Zahroh Rozianah

2004716

**FENOMENA ANAK SELEBRITAS DI MEDIA SOSIAL DARI PERSPEKTIF
PSIKOLOG ANAK DAN PENDIDIK ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

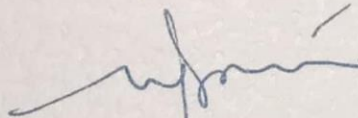
Pembimbing I



Dr. Aan Listiana, M.Pd

NIP. 197208032001122001

Pembimbing II

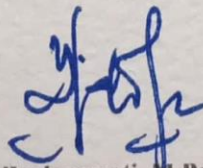


Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D

NIP. 197907142002122001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

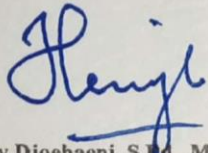
Siti Zahroh Rozianah

2004716

**FENOMENA ANAK SELEBRITAS DI MEDIA SOSIAL DARI PERSPEKTIF
PSIKOLOG ANAK DAN PENDIDIK ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

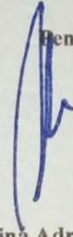
Penguji I



Dr. Heny Djoehaeni, S.M., M.Si

19700724 199802 2 001

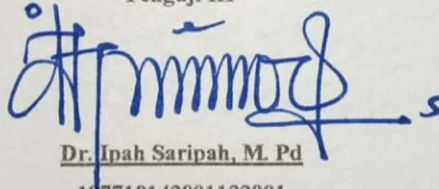
Penguji II



Prof. Vina Adriany, M.Ed., Ph.D

19760126 200312 2 001

Penguji III

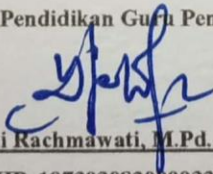


Dr. Ipah Saripah, M. Pd

197710142001122001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Zahroh Rozianah

NIM : 2004716

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Karya : Fenomena Anak Selebritas di Media Sosial dari Perspektif Psikolog Anak dan Pendidik Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, Januari 2025

Tanda Tangan: _____

Siti Zahroh Rozianah

ABSTRAK

PANDANGAN PSIKOLOG ANAK DAN PENDIDIK ANAK USIA DINI TENTANG ISU PERLINDUNGAN ANAK PADA FENOMENA SELEBRITAS ANAK

Siti Zahroh Rozianah

**Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**

ABSTRAK

Selebritas anak sudah ada sejak dulu, namun di masa kini selebritas tidak hanya muncul di layar kaca tetapi juga di media sosial. Pemanfaatan media sosial dimaksimalkan oleh semua kalangan untuk berbagai tujuan. Seperti para orang tua yang menjadi pengguna aktif media sosial, khususnya orang tua muda yang memanfaatkan media sosial dengan membagikan media atau informasi seputar anaknya. Hal ini selanjutnya menjadikan anak sebagai pekerja dalam ruang media atau selebritas anak seperti melalui *endorsement* dan monetisasi konten dengan mengesampingkan hak-hak perlindungan anak yang harus dipenuhi. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pandangan psikolog anak dan pendidik anak usia dini tentang isu perlindungan anak pada fenomena selebritas anak. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Untuk pengumpulan data dilakukan wawancara kepada tiga psikolog anak dan tiga pendidik anak usia dini. Hasil penelitian menunjukkan fenomena orang tua memanfaatkan media sosial untuk memenuhi kebutuhan validasi dan aktualisasi diri. Dengan membagikan media dan informasi seputar anak, kondisi ini menimbulkan fenomena pelanggaran privasi anak dan juga eksploitasi anak dalam aspek ekonomi. Hasil penelitian ini merekomendasikan kepada orang tua untuk selalu mengutamakan kepentingan anak dengan membatasi atau mengontrol aktivitas anak di ruang media sosial. Bagi pihak sekolah, direkomendasikan untuk menyelenggarakan kegiatan parenting untuk mendukung orang tua lebih memahami tentang hak-hak anak dan perlindungan anak.

Kata kunci: perlindungan anak, selebritas anak, media sosial

ABSTRACT

VIEWS OF CHILD PSYCHOLOGISTS AND EARLY CHILDHOOD EDUCATORS ON THE ISSUE OF CHILD PROTECTION IN THE PHENOMENON OF CHILD CELEBRITIES

Siti Zahroh Rozianah

**Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**

ABSTRACT

Child celebrities have existed for a long time, but nowadays celebrities do not only appear on the screen but also on social media. The use of social media is maximized by all groups for various purposes. Such as parents who are active users of social media, especially young parents who use social media by sharing media or information about their children. This then makes children workers in the media space or child celebrities such as through endorsements and content monetization by ignoring child protection rights that must be fulfilled. The purpose of this study was to determine the views of child psychologists and early childhood educators on the issue of child protection in the phenomenon of child celebrities. The study was conducted using a qualitative approach and case study method. For data collection, interviews were conducted with three child psychologists and three early childhood educators. The results of the study show the phenomenon of parents using social media to meet the needs of validation and self-actualization. By sharing media and information about children, this condition gives rise to the phenomenon of violations of children's privacy and also exploitation of children in economic aspects. The results of this study recommend that parents always prioritize the interests of their children by limiting or controlling their activities in the social media space. For schools, it is recommended to organize parenting activities to support parents to better understand children's rights and child protection.

Keywords: *child protection, child celebrities, social media*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “Pandangan Psikolog Anak dan Pendidik Anak Usia Dini tentang Isu Perlindungan Anak pada Fenomena Selebritas Anak” dengan baik. Adapun laporan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mampu menyelesaikan laporan skripsi ini karena adanya dukungan dari banyak pihak. Dengan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada orang tua, keluarga, dosen yang bersangkutan, sahabat dan semua pihak yang ikut serta dalam pembuatan laporan skripsi ini.

Dalam penulisan laporan skripsi ini, peneliti sudah berusaha seoptimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik, namun penulis menyadari bahwa karya ini juga tidak terlepas dari kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, dengan rendah hati saya membuka pintu untuk menerima saran, kritik, dan masukan dari para pembaca yang senantiasa saya hormati. Kontribusi konstruktif dari Anda akan sangat berharga bagi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut penelitian ini. Semoga kita dapat bersama-sama meningkatkan kualitas karya ilmiah ini dan memberikan sumbangsih positif bagi perkembangan bidang yang relevan. Terima atas perhatian dan kerja sama yang diberikan.

Bandung, 30 Januari 2025

Siti Zahroh Rozianah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tulus dan mendalam kepada semua pihak yang telah terlibat dengan memberikan dukungan, bantuan, inspirasi, serta doa-doa yang dilangitkan dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “Pandangan Psikolog Anak dan Pendidik Anak Usia Dini tentang Isu Perlindungan Anak pada Fenomena Selebritas Anak”, yakni kepada:

- 1) Ibu Dr. Aan Listiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang sangat berjasa dengan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, inspirasi, dan motivasi terbaik kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
- 2) Ibu Hani Yulidrasari, S.Psi., M. Gendst., Ph.D. selaku dosen pembimbing II yang sangat berjasa dengan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, inspirasi, dan motivasi terbaik kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
- 3) Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D. dan Ibu Dr. Rita Mariyana, M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah luar biasa berkontribusi untuk memajukan Program Studi PGPAUD FIP UPI dan memberikan arahan serta dukungannya kepada seluruh mahasiswa, sehingga peneliti mampu menempuh pendidikan di hingga tuntas.
- 4) Bapak Dr. Rudyanto, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan dan arahan terbaiknya selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi PGPAUD FIP UPI hingga tuntas.
- 5) Seluruh dosen Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah mendidik dan memberikan banyak wawasan baru dengan penuh kesabaran kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan pendidikan di Program Studi PGPAUD FIP UPI.
- 6) Seluruh staf Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah membantu memfasilitasi kebutuhan peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi PGPAUD FIP UPI dengan penuh kesabaran.

- 7) Psikolog dan guru TK yang telah bersedia membantu peneliti sebagai narasumber dan memberikan kontribusi yang luar biasa sehingga peneliti mampu memperoleh data yang dibutuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 8) Ibu dan Ayah serta keluarga besar yang telah memberikan banyak dukungan dalam bentuk kasih sayang, perhatian, kesabaran, hingga materi, sehingga menjadi motivasi dan *support system* terbaik bagi peneliti agar dapat menyelesaikan laporan skripsi ini.
- 9) Seluruh teman-teman seperjuangan PGPAUD Angkatan 2020 sejak menjadi mahasiswa baru hingga bersama-sama memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi PGPAUD FIP UPI.
- 10) Seluruh pihak yang telah berkontribusi, baik berupa moril maupun materil terhadap keberlangsungan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-per satu.

Akhir kata, dengan segenap rasa syukur dan bangga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai target. Semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* memberikan balasan dunia dan akhirat yang berlipat ganda atas amalan dan bantuan yang telah memberikan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya, *aamiin*.

Bandung, 30 Januari 2025

Siti Zahroh Rozianah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Konvensi Hak Anak	7
2.2. Isu Perlindungan Anak	7
2.3. Penggunaan Digital pada Anak	10
2.4. Penelitian Terdahulu	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1. Desain Penelitian.....	16
3.2. Definisi Istilah	16
3.3. Narasumber	18
3.4. Teknik Pengumpulan Data	18
3.5. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1. Fenomena Selebritas Anak di Media Sosial.....	23
4.2. Peran Orang Tua.....	29
4.3. Isu perlindungan anak	32
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	42
5.1. Simpulan.....	42
5.2. Implikasi.....	42

5.3. Rekomendasi	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	47
LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Contoh Pertanyaan	26
Tabel 3.3 Contoh Pengkodean	28
Tabel 3.4 Contoh Kategori.....	28
Tabel 3.5 Contoh Keterkaitan Tema	29
Tabel 4.1 Tabel Komparasi Jawaban Narasumber	35
Tabel 4.2 Tabel Komparasi Jawaban Narasumber	38
Tabel 4.3 Tabel Komparasi Jawaban Narasumber	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	47
Lampiran II Data Bimbingan Skripsi.....	48
Lampiran III Hasil Turnitin.....	52
Lampiran IV Transkrip Pengkodean Data Wawancara.....	53
Lampiran V Transkrip Koding Hasil Data	107
Lampiran VI Lembar Perbaikan Skripsi.....	115
Lampiran VII Riwayat Hidup.....	116

DAFTAR PUSTAKA

- Arinda Triagita, & Purwanti, P. (2024). Mengelola Ancaman Dan Memanfaatkan Artificial Intelligence (AI) Untuk Masa Depan Yang Berkelanjutan. *Kohesi: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(4), 41–50. <https://doi.org/10.3785/kohesi.v5i4.7192>
- Asbui, Risnita, M. Syahran Jailani, M. Husnullail, & Asrul. (2024). Metode Grounded Theory Dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online)*, 5(1), 47-58. <https://doi.org/10.36312/jcm.v5i1.2298>
- Astuti, I. D. (2022). Fenomena Kidfluencer dalam Beretika Media Sosial. *Martabat J. Peremp. dan Anak*, 6(2). <https://doi.org/10.21274/martabat.2022.6.2.214-241>
- Aurellia, K. (2024). Perlindungan Hukum terhadap Anak di Bawah Umur dalam Profesi Artis. *Indonesian Journal of Law and Justice*, 1(4), 16-16. <https://doi.org/10.47134/ijlj.v1i4.2592>
- Bbc.com (2017, Maret 21). *Empat Jam dalam Grup Pedofil Candy di Facebook*. Diakses pada 04 Desember 2024, dari <https://www.bbc.com/indonesia/trensosial-39336094>
- Cahyanto, I. (2023). Privacy Challenges in Using Wearable Technology in Education Literature Review. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 2(6), 909-928. <https://doi.org/10.55927/fjas.v2i6.4272>
- Dyah Lestari, N., Ayu Indahsari, D., Aji Ramadhan, I., Rica Khasanah, A., Zhurifa, A., & Gita Sukmono, F. G. S. (2024). Analisis Isi Konten Komersialisasi Kidfluencers pada Akun TikTok @abe_daily. *Jurnal Audiens*, 5(2), 318–333. <https://doi.org/10.18196/jas.v5i2.370>
- Dwiarsianti, A. (2022). Sharenting dan Privasi Anak: Studi Netnografi pada Unggahan Instagram dengan Tagar# Anakku. *Jurnal Komunikasi Global*, 11(1), 1-20. DOI: <https://doi.org/10.24815/jkg.v11i1.24803>
- Emiliza, T. 2019. Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H. Erkson Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Institut Agama Islam Negeri: Bengkulu). Diakses dari <http://repository.iainbengkulu.ac.id/3899/1/TIARA%20EMILIZA.pdf>
- Farida, L. N., & Naviati, E. (2014). Hubungan pola asuh otoritatif dengan perkembangan mental emosional pada anak usia prasekolah di TK Melati Putih Banyumanik. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL & INTERNASIONAL* (Vol. 2, No. 2).
- Feijoo Fernández, B., & Fernández Gómez, E. (2021). Niños y niñas influyentes en YouTube e Instagram: contenidos y presencia de marcas durante el confinamiento. *Cuadernos. info*, (49), 300-328.
- Firdaus, S., Sardin., & Utami, N. F. (2023). Pengaruh Media Sosial terhadap Praktik Sharenting yang Berujung Eksploitasi pada Anak. *Jurnal Entitas Sosiologi*, 12(1), 15-23.
- Garry, G. (2024). Perlindungan Hukum Anak Publik Figur sebagai Korban Eksploitasi di Media Sosial. *Jurnal USM Law*, 7(1), 130.
- Hidayat, A., & Maesyaroh, S. S. (2020). Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(5), 356-368.
- Handayani, F. ., Maharani, R. A., Desyandri, D., & Irdamurni, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11362–11369. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4244>

- Ifadah, A. S. (2021). Materi dan strategi pendidikan seks bagi anak usia dini. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 3(1), 40-50. <http://dx.doi.org/10.30587/jieec.v3i1.2294>
- Kaffa, Z., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Analisis Perkembangan Sosial Anak . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2612–2616. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1260>
- Kalan, Ö. (2020). Digital transformation in marketing: A sample review on kid influencer marketing and toy unboxing videos on YouTube. *IN MEDIA & SOCIETY*, 127. DOI: 10.26650/B/SS07.2020.013.08
- Kurnia, W. K., Fitriyah, F. K., Hidayat, M. T., Sunanto, S. (2020). Hubungan Pemahaman Diri terhadap Rasa Tanggung Jawab: Sebuah Survey pada Anak Usia Dini di Kota Surabaya. *Child Education Journal*, 2(2), 98-105.
- Lenander, A. (2023). Kant Stop the Kidfluencers: Moral Considerations in Using Children as Social Media Influencers.
- Lewoleba, K. K., & Syalsabila, K. (2024). Analisis Peranan Masyarakat Serta Perlindungan Hukum Terhadap Kids Influencer Sebagai Bentuk Lain dari Eksploitasi Anak. *VISA: Journal of Visions and Ideas*, 4(3), 1509-1518. DOI: 47467/visa.v4i3.3125
- Maheswari, A. T. P., Parahita, B. N., Purwanto, D. (2023). Hiperrealitas pada Media Sosial Instagram dalam Mempresentasikan Relasi Sosial Pertemanan Generasi Z. *Jurnal Ilmu Komunikasi UHO: Jurnal Penelitian Kajian Ilmu Sosial dan Informasi*, 8(3), 398-415.
- Mahka, M. F. R., Umar, N., Zuhriyah, S., & Sukanda, N. L. (2023). Strategi Hukum Preventif dalam Meningkatkan Perlindungan Anak di Era Digital. *Prosiding SISFOTEK*, 7(1), 371-379. <https://www.seminar.iaii.or.id/index.php/SISFOTEK/article/view/430>
- Mardiyani, R. D. N. R., & Widyasari, C. (2023). Interaksi teman sebaya dalam mengembangkan perilaku sosial anak usia dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 416-429. DOI: 10.37985/murhum.v4i2.329
- Mindyasningrum, M. (2023). Bentuk Perlindungan Hukum Anak terhadap Konten Berbahaya di Media Sosial. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 11(2), 27-33. DOI: <https://doi.org/10.61689/waspada.v11i2.468>
- Mutmainnah, M. (2019). Lingkungan Dan Perkembangan Anak Usia Dini Dilihat Dari Perspektif Psikologi. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 5(2), 15-32.
- Nurjanah, H., Iqbal, A., & Sukmawati, I. (2023). Peran Orang Tua dan Guru dalam Pengembangan Karakter Anak. *Jurnal Studi Islam MULTIDISCIPLIN*, 1(1), 148-173.
- Qiptiyah, T. M. (2024). Teori Perkembangan Kognitif Anak (Vygotsky). *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 204-220. DOI: <https://doi.org/10.53515/cej.v5i1.5894>
- Rahman, A., Rambe, A. R., & Triana, R. (2022). Peran guru dan orang tua dalam perkembangan peserta didik. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 149-158. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.302>
- Ranubaya, F. A., & Endi, Y. (2023). Analisis Privasi Dan Publikasi Postingan Media Sosial Di Kalangan Orang Muda Menurut Interaksionisme Simbolik Herbert Blumer. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(2), 133-144. <https://doi.org/10.37329/metta.v3i2.2455>
- Rizki, N. Jimatul. (2022). Teori Perkembangan Sosial dan Kepribadian dari Erikson (Konsep, Tahap Perkembangan, Kritik & Revisi, dan Penerapan). *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 153–172. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v1i2.13>

- Romadhona, S. 2024. *5 Bentuk Perlindungan Anak menurut Hukum di Indonesia*. <https://jdih.sukoharjokab.go.id/berita/detail/5-bentuk-perlindungan-anak-menurut-hukum-di-indonesia>. Diakses pada 21 Desember 2024.
- Rommens, J. (2022). Children's Processing of Kidfluencer Marketing on YouTube.
- Sespiani, K. A. (2022). Eksistensialisme Rafathar dalam Praktik *Sharenting* pada Media Sosial Raffi Ahmad dan Nagita Slavina. *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi*, 6(1), 50-60. doi: <https://doi.org/10.51544/jlmk.v6i1.2315>
- Situmorang, W., & Hayati, R. (2023). Media Sosial Instagram Sebagai Bentuk Validasi Dan Representasi Diri: Social Media Instagram As A Form Self Validation And Representation. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 9(1), 111–118. <https://doi.org/10.33369/jsn.9.1.111-118>
- Smeru.or.id. (2022, Desember). *Kebijakan Perlindungan Anak*. Diakses pada 21 Desember 2024, dari https://smeru.or.id/sites/default/files/childprotectionpolicy_smeru.pdf.
- Sugiharti, Zaneti. (2024). *Sharenting* oleh Pasangan Selebritis di Indonesia: Studi Netrografi pada Akun Instagram @ameenaatta. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 5(2), 106-113. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i2>
- Thahir, Andi (2018) *Psikologi Perkembangan*. www.aura-publishing.com.
- Triana, W. (2023). BAB 5 Teori Model Abraham Maslow. *Bunga Rampai Falsafah dan Teori Keperawatan*, 44.
- Wardhani, P., & Sekarasih, L. (2021). Parental Decisions on Sharing Their Children's Private Information on Social Media among Families in Jakarta Area. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 25(2), 127-136. <https://doi.org/10.7454/hubs.asia.1161121>
- Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 60-66. DOI: <https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060>
- Whildan, Lissya. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognisi Manusia menurut Jean Piaget. *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 11-22.
- Yulieta, F. T., Syafira, H. N. A., Alkautsar, M. H., Maharani, S., & Audrey, V. (2021). Pengaruh cyberbullying di media sosial terhadap kesehatan mental. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(8), 257-263

