

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja ,H Y. (2009). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. Skripsi. tidak diterbitkan. Bandung: FMIPA UPI
- Afandi, (2012). *Analisis Buku Teks IPA Kelas IV yang Digunakan di SD Gugus 04 Kecamatan Gading Rejo Kabupaten Pasuruan Berdasarkan KTSP*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Sekolah Dasar dan Pra Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang. tidak diterbitkan.
- Amalia, S .(2009). *Analisis Buku Ajar Biologi SMP Kelas VIII di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. Skripsi: Tidak diterbitkan
- Anonim. (2011). *Topik Praktikum Fotosintesis*. (online). Tersedia di : <http://www.biologi.fst.unair.ac.id/.../acara%207%20%-20> . diakses 15 Agustus 2014
- Arikunto, S (2010). *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Penerbit Rineka Cipta
- Astriyani, E (2013), *Analisis Buku Teks IPA Kelas IV Se Gugus 03 Kec Ngadirejo Kab Pacitan*, Skripsi. Program Studi PGSD, FIP UNM
- Budiastra, A. A. K, (2001). *Sejauhmana Guru telah Menguasai Konsep ketrampilan proses dan sejauh mana ketrampilan proses tersebut dilaksanakan dalam pembelajaran IPA di SD*. Laporan penelitian. FKIP Universitas terbuka; tidak diterbitkan
- Campbell, N., Jane B R., Lawrence G.M. (2003). Terjemahan *Biology (Edisi kelima jilid 1)*. Jakarta: Erlangga
- Cansiz & Turkey. (2011) Scientific Literacy investigation in Science Curricula: The Case of Turkey. *Journal of Educational Science*. ISSN 130-8971

**Ai Hayati Rahayu, 2014**

**Analisis Penyajian panduan Pembelajaran Literasi Sains Dalam Buku Guru Tematik Terpadu Kelas IV SD/MI Kurikulum 2013**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Chabalengula, Lorsbach, Mumba, Moore. (2008). Curriculum and Instructional Validity of Science Literacy Themes Covered in Zambian High School Bologi Curriculum. *International Journal of Environmental & Science Education*.3,(4),207-220
- Chiappetta, E.L, Fillman, D.A, & Senta, G. H. (1991) "A Method to Quality Major Themes of Scientific Literacy in Science Textbooks". *Journal of Research in science teaching*. 28, (8), 713-725
- Chiappetta, E.L, Fillman, D.A, & Senta, G. H. (1991) "A Quantitative Analysis of High School Chemistry Textbooks for Scientific Literacy Themes and Expository Learning Aids" *Journal of Research in science teaching*. 28, (10), 939-951.
- Collette,A. T & Chiappetta. E L (1994). Science Instruction In The Middle and Secondary Schools. New York:MacMillan Publishing.
- Creswell,J.W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif ,Kuantitatif, dan Mixed*. Edisi ketiga.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- DeBoer,G E.(2000). Scientific Literacy:Another Look at Its Historical and Contemporary Meanings and Its relationship to Science Education Reform. *Journal of research In Science teaching*. Vol.37,No 6, PP. 582 – 601.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Permendikbud Nomor 71 2013 tentang Buku Teks Pelajaran dan Buku Pegangan Tingkat Dasar dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan
- , Permendikbud Nomor 64 tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan
- , Permendikbud Nomor 65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan
- , Permendik Nomor 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan
- Dimopoulos, K et al. (2005). Toward a Framework of Socio Linguistic Analysis of Science Textbooks:The Greek Case. *Research in Science education*,35:175-195

- Erdogan & Koseoglu. (2012). Analysis of High School Physich, Chemistry and Biology Curriculum in term of Scientific Literacy themes. *Educational Science:theory & Practice*.12(4),2899-2904
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu –ilmu soaial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada media Group
- Eschach,H. (2006). *Science Literacy In Primary School and Pre Schoool* Springer, Dordrecht: The Nederlands
- Firman.(2007). *Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Balitbang Depdiknas
- Fogarty, R (1991). *The Mind School-How to Integrate the Curricula*. Illionis:Skylight Publishing
- Garrison, D.R. & Archer. 2004. *Inquiry and Critical Thinking Reflective Inquiry*. (online): <http://www.commonsworld.ca>. Diakses Agustus 2014.
- Gunawan S. (2009). *Analisis Kesesuaian Rencana Pembelajaran yang Dibuat Guru SD dengan Pelaksanaan pembelajaran Sains*. Tesis PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Hadi,S & Mulyatiningsih, E. (2009). *Model Trend Prestasi Peserta didik berdasarkan Data PISA Tahun 2000,2003, dan 2006*. Makalah seminar Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah Hasil penelitian Puspendik.Jakarta
- Hendrawati, S (2005). *Analisis Konsep Mahluk Hidup dan Proses Kehidupan pada Buku Teks Sains tingkat SD*. Skripsi prodi pendidikan Biologi FKIP Universitas Pasundan Bandung: tidak diterbitkan.
- Holbrook, J & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientif Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*.Vol 4,No3,July 2009,275-288. ISSN 1306-3065 [online]. From <http://www.ijese.com/> retrieved desember 2013
- Holsti, O.R. (1969). *Content Analysis for the Social Sciences and Humanities*. Reading, MA: Addison-Wesley
- Jufri,Wahab (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung:Penerbit Pustaka Reka Cipta

- Jumrodah. (2009). *Manfaat Sharing Pengalaman Mengajar dalam Forum KKG Bagi peningkatan ketrampilan Membuka dan menutup pelajaran Serta Penguasaan Konsep Guru pada Mata pelajaran IPA SD*. Tesis PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.(2013). Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Guru SD/MI Kelas IV. Jakarta: Lazuardi GIS dan Politeknik Negeri Media Kreatif
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.(2013). Tema 3 Pedul terhadap Makhluk Hidup. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Siswa SD/MI Kelas IV. Jakarta: Lazuardi GIS dan Politeknik Negeri Media Kreatif
- Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia, (2013), Uji Publik Kurikulum 2013, Penyederhanaan tematik integratif, [online] <http://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/uji publik-kurikulum 2013>
- Liu,Xiufeng. (2009). Beyond Science Literacy:Science and The public. International Journal of Environmental & Science Education.Vol 4,No3,July 2009,301-311 ISSN 1306-3065 [online]. From <http://www.ijese.com/> diakses Desember 2013
- Laugksch. (1999). *Scientific Literacy; A Conceptual Overview. School o Educational University of Cape Town Private Bag.7701. Rondebosch South Afrika.*
- Lucas, S.B. & Burlando, A. D. (1975). *The new science methods and reading.* Language Arts 52
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing. Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan dan pemakaian Buku teks.* Jogjakarta : Ar Ruzz Media
- McCormas,W.F., et al. (1998) *The Nature of science in Sciense Education. Rationales and Strategies*, Nedherland: Kluwer Academic Publisher
- Nugroho.I A (2009). *Analisis dan Studi Komparatif Buku sekolah Elektronik Sains Terhadap Buku Cetak Sains untuk Sekolah Dasar menggunakan Science Textbook Rating system.* Laporan Penelitian Bermutu.Yogyakarta:FIP UNY.[online] diakses November 2013

- Nurkhoti'ah, dkk. (2003). *Pengaruh Pendidikan dan Literasi Sains Teknologi terhadap Kualitas pengajaran*. Laporan penelitian-Universitas terbuka. [online]. Diakses 9 januari 2013
- Nur, M. (1995) *Pemahaman tentang IPA dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Jurusan Biologi, Fisika dan Kimia FMIPA IKIP*. Disertasi. Bandung : tidak diterbitkan.
- OECD, (2013). *Programme for International student assessment. PISA 2012 result In Focus*. Paris:OECD
- Padayachee,K. (2012). *A study on the Aalysis and Use of Life Sciences Textbooks for the Nature of Science*. Dissertation. Online diakses tanggal 10 Desember 2013
- Poedjiad, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat : Pendekatan pembelajaran Konstektual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Panduan lengkap Aplikatif*. Jogjakarta : Diva Press
- Putra, S. R. (2013) *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta : Diva Press
- Pujiastuti, P. (2010). *Analisis & Studi Komparatif Muatan Science Process Skills antara Buku Sekolah Elektronik Sains dengan Buku Sains Non BSE*. Laporan penelitian bermutu. Yogyakarta: FIP UNY [online] diakses 2 Juli 2014
- Santrock, J.W. (2002) *Life Span Development. Perkembangan Masa hidup (terjemahan jilid I Edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga
- Sisdiknas. (2012). *Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21*. [online]. Tersedia <http://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/uji-publik-kurikulum-2013-> diakses tanggal 11 November 2013
- Stemler,S (2001). *An overview of Content analysis. Practical assessment, Reasearch & Evaluation,7(17)*. Retrieve December 23,2013 from <http://PARE online.net/>
- Sugiyono.(2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Souque, J.P. (1987) *Science Education and Texbook Science. Canadian journal of Education, No 12, pp 74-86*

- Tarigan, H. G. & Tarigan, D. (1991). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung:Angkasa
- TIMMS (2011) International result In Science Performance at the TIMSS 2012 International Benchmark. IEA
- Toharudin, U. dkk. (2011) *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung:Humaniora
- Udeani, U (2013). Quantitative Analysis of Secondary School Biology Textbooks for scientific Literacy Themes. *Research Journal in Organizational Psychology & Educational Studies* 2(1) 39-43. ISSN: 2276-8475. www. Emeringresource.org
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung:UPI PRESS
- Weber, R. P. (1990). *Basic Content Analysis*, 2nd ed. Newbury Park, CA.
- Yager,R. 1990. *The Science/Tec hnology/Society Movement in the United States;Its Origin, Evolution, and Rationale*. Tanpa kota:Social Education