

**STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DALAM PEMBELAJARAN DISKUSI  
UNTUK MENINGKATKAN KESANTUNAN BERBAHASA SISWA  
(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang Tahun Ajaran  
2013/2014)**

**ABSTRAK**

**Siti Nur Hijriyanti  
1006575**

Penelitian ini dilakukan oleh permasalahan kesantunan berbahasa yang terjadi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang. Siswa memerlukan strategi pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan ketika menyampaikan pendapat dengan bahasa kurangnya santun. Strategi pembelajaran "*Everyone is a Teacher Here*" (ETH) dianggap mampu menjadi alternatif bagi guru dalam melakukan pembelajaran di kelas. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan siklus dan empat tindakan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teori yang mendasari penelitian ini adalah pernyataan Rahman (2008: 6) yang menjelaskan bahwa strategi *Everyone is a Teacher Here* merupakan strategi yang memberikan kesempatan pada setiap peserta didik untuk bertindak sebagai orang pengajar terhadap peserta didik lain. Data penelitian yang digunakan berupa observasi, wawancara, Tindakan PTK setiap siklus, aktivitas guru, aktivitas siswa, catatan lapangan, tes kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang. Hasil penelitian adalah strategi ETH dalam pembelajaran diskusi dapat meningkatkan kesantunan berbahasa siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang.

Kata Kunci : Strategi *Everyone is a Teacher Here*, Penelitian Tindakan Kelas, Diskusi, dan Kesantunan Berbahasa.