

**PENGUATAN NILAI-NILAI ANTIKORUPSI KEPADA PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS 8 MTS AL-ICHLASH
KABUPATEN BEKASI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Rienzani Callista

2100080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGUATAN NILAI-NILAI ANTIKORUPSI KEPADA PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS 8 MTS AL-ICHLASH
KABUPATEN BEKASI**

Oleh

Rienzani Callista

NIM 2100080

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Rienzani Callista

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2025

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagiannya, dengan dicetak ulang, di Fotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

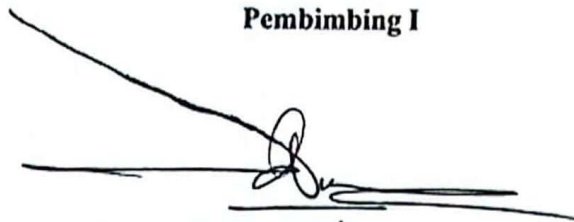
LEMBAR PENGESAHAN

RIENZANI CALLISTA

**PENGUATAN NILAI-NILAI ANTIKORUPSI KEPADA PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS 8 MTS AL-ICHLASH
KABUPATEN BEKASI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

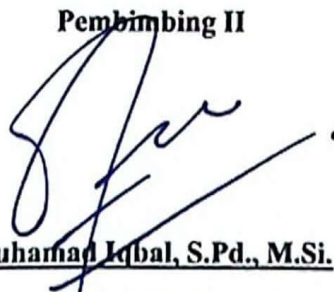
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 196005151988031002

Pembimbing II



Muhammad Iqbal, S.Pd., M.Si.

NIP. 198011122009121003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

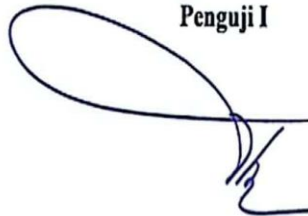
LEMBAR PENGUJI

Rienzani Callista

**PENGUATAN NILAI-NILAI ANTIKORUPSI KEPADA PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS 8 MTS AL-ICHLASH
KABUPATEN BEKASI**

Disetujui dan disahkan oleh:

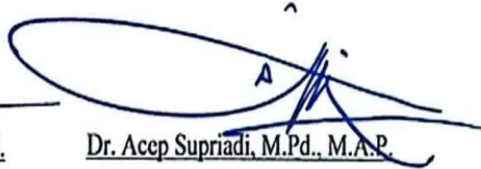
Penguji I



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 195907141986011001

Penguji II



Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.A.P.

NIP. 196303111989031006

Penguji III



Mina Holilah, M.Pd.

NIP. 920190219890715201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rienzani Callista

NIM : 2100080

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Karya : Penguatan Nilai-Nilai Antikorupsi Kepada Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips Di Kelas 8 Mts Al-Ichlash Kabupaten Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 12 April 2025



METERAI
TEMPAI
FCAMX269672324

Rienzani Callista

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, berkah, rahmat dan hidayahnya kepada penulis. Sebagaimana kekuatan disetiap langkah yang dijalankan tidak pernah lepas dari segala anugerah dan ketetapan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, semoga syafaatnya dapat dilimpahkan kepada keluarga, sahabatnya, serta kepada kita semua selaku umatnya.

Skripsi ini yang berjudul **“Penguatan Nilai-Nilai Antikorupsi Kepada Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips Di Kelas 8 Mts Al-Ichlah Kabupaten Bekasi”** tujuan diajukannya skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Diharapkan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi para pembaca, serta dapat menjadi inspirasi bagi para penulis dan referensi bagi penelitian selanjutnya.

Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti memiliki keterbatasan dalam pengetahuan, segala upaya dan keseriusan dilakukan meskipun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas skripsi ini. Sekian yang dapat peneliti sampaikan terima kasih atas dukungan dan bantuan semua pihak dalam penulisan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pihak lain.

Bandung, April 2025

Peneliti,



Rienzani Callista

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia-nya yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya dukungan, bantuan serta doa dari berbagai pihak, mungkin penyelesaian skripsi ini tidak akan dapat terwujud. Maka pada kesempatan ini, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati yang paling dalam peneliti ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan bantuan dan dorongan selama masa studi di Pendidikan IPS.
2. Bapak Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku dosen pembimbing I skripsi yang selalu memberikan saran, masukan, dukungan, bimbingan dan ilmu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai dengan semestinya.
3. Bapak Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, masukan, motivasi, dan semangat di setiap proses bimbingan peneliti serta memberikan kemudahan selama melakukan penelitian dari awal hingga akhir selama proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd. selaku dosen penguji I sidang skripsi yang telah meluangkan waktu serta juga memberikan arahan dalam skripsi peneliti.
5. Bapak Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.A.P. selaku dosen penguji II sidang skripsi yang telah meluangkan waktunya, memberi arahan, semangat, dan memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Mina Holilah, M.Pd. selaku dosen penguji III sidang skripsi yang telah menguji dan meluangkan waktu, arahan, serta juga semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Semua dosen dan staf Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dan bantuan kepada peneliti selama berkuliah di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

8. Bapak Nata Suganda, M.Pd. selaku kepala sekolah Mts Al-Ichlash yang telah membantu dan memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian di sekolah.
9. Bapak Hilman Permana, S.Pd. selaku guru IPS serta seluruh guru Mts Al-Ichlash yang telah membantu dan memfasilitasi peneliti selama melakukan proses penelitian di sekolah.
10. Seluruh peserta didik kelas VIII terutama kepada kelas VIII D Mts Al-Ichlash yang telah bersedia dan membantu selama proses penelitian berlangsung.
11. Keluarga yang senantiasa bersama di setiap perjalanan peneliti selama hidup. Kedua orang tua tersayang dan tercinta yaitu Bunda Jati Elyastuti dan Ayah Abdul Rodjak serta kedua adik terbaik, Adzra Zahfirah Aquilla dan Athaillah Gibran Brachma yang telah menjadi keluarga hebat di kehidupan ini. Terima kasih banyak atas segala doa, nasihat, tenaga, dukungan, dan motivasi yang dapat selalu menguatkan peneliti untuk terus berjuang demi menuntaskan perkuliahan dan skripsi ini.
12. Sahabat tersayang peneliti yang senantiasa kebersamai, antara lain Puspa Anggraini, Qori Aulia, Echa Putri Sutrisno, Ahmad Bustanul Arifin, dan Susan Suri Asti Dida Zahra Vitria atas keterlibatannya dalam memberikan dukungan, motivasi, dan perhatian baik dalam keadaan suka maupun duka peneliti sehingga peneliti memiliki tempat untuk bercerita selama masa perkuliahan.
13. Sahabat kecil peneliti, Eva Setyawanti yang senantiasa menjadi tempat curahan hati peneliti sedari Sekolah Dasar hingga masa perkuliahan, terima kasih selalu sudah menjadi manusia mungil yang selalu memberikan keceriaan dan pundaknya untuk siap mendengarkan, memberikan sandaran, serta rangkaian ucapan baik sebagai motivasi bagi peneliti. Terima kasih banyak disampaikan secara tulus oleh peneliti atas kehadirannya dalam setiap moment penting di kehidupan peneliti.
14. Sahabat tersayang dan terkasih peneliti, Rosa Wulansari, S.Pd. yang selalu membantu dalam setiap proses penyusunan skripsi peneliti. Terima kasih

banyak atas segala dukungan dan bantuan baiknya hingga peneliti dapat menuntaskan skripsi ini.

15. Seluruh teman tersayang Program Studi Pendidikan IPS angkatan 2021 yang telah kebersamaan dan memberikan semangat selama menjalani masa perkuliahan.
16. Semua pihak yang terlibat selama masa perkuliahan yang tidak dapat dijelaskan satu per satu atas bantuan dalam berbagai bentuk selama melaksanakan penelitian serta selesai dengan rapih dan tersusun skripsi ini. Senantiasa tersenyum dan semangat dalam setiap langkah menuju kehidupan yang bersinar.

Terimakasih banyak peneliti ucapkan dengan tulus kepada seluruh pihak yang telah membantu. Semoga segala kebaikan baik dalam bentuk bantuan, saran, dan motivasi dapat bernilai sebagai pahala di sisi-Nya.

Bandung, Maret 2025

Peneliti,

Rienzani Callista

ABSTRAK

Rienzani Callista (2025). **Penguatan Nilai-Nilai Antikorupsi Kepada Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas 8 Mts Al-Ichlash Kabupaten Bekasi**

Penelitian ini membahas tentang pendidikan antikorupsi yang perlu diterapkan dalam pembelajaran IPS guna membentuk karakter peserta didik yang sesuai dengan nilai-nilai antikorupsi. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis penguatan nilai-nilai antikorupsi kepada peserta didik dalam pembelajaran IPS. Peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru IPS di Mts Al-Ichlash telah mengintegrasikan nilai-nilai antikorupsi ke dalam pembelajaran. Namun, terdapat beberapa tantangan dalam pengimplementasiannya, seperti kurangnya pemahaman peserta didik mengenai dampak korupsi serta keterbatasan bahan ajar yang spesifik dalam membahas nilai-nilai antikorupsi. Demikian, diperlukannya upaya lebih lanjut dalam memperkuat pendidikan antikorupsi, seperti adanya pelatihan bagi guru, penyediaan bahan ajar yang kreatif serta juga inovatif, dan kolaborasi dengan berbagai pihak untuk menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung penguatan karakter sesuai dengan nilai-nilai antikorupsi. Melalui penguatan nilai-nilai antikorupsi dalam pembelajaran IPS, peserta didik dapat memiliki kesadaran yang tinggi terhadap pentingnya dalam pengetahuan, sikap, dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Penguatan Nilai, Antikorupsi, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Rienzani Callista (2025). ***Strengthening Anticorruption Values to Students in Social Studies Learning in Class 8 of Mts Al-Ichlash Bekasi Regency.***

This research discusses anticorruption education that needs to be applied in social studies learning in order to shape students' characters in accordance with anticorruption values. The purpose of this study is to analyze the strengthening of anticorruption values to students in social studies learning. The researcher used a qualitative descriptive method with data collection techniques through observation, interviews, and documentation studies. The results of the study showed that social studies teachers at Mts Al-Ichlash have integrated anticorruption values into learning. However, there are several challenges in its implementation, such as the lack of understanding of students regarding the impact of corruption and the limited teaching materials that are specific in discussing anticorruption values. Thus, further efforts are needed to strengthen anticorruption education, such as teacher training, provision of creative and innovative teaching materials, and collaboration with various parties to create a school environment that supports character strengthening in accordance with anticorruption values. Through strengthening anticorruption values in social studies learning, students can have a high awareness of the importance of knowledge, attitudes, and behavior in everyday life.

Keywords: *Strengthening Values, Anti-Corruption, Social Studies Learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	14
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	15
1.6 Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Konsep Antikorupsi	17
2.1.1 Definisi dan Aspek-Aspek Korupsi	17
2.1.2 Pentingnya Sikap Antikorupsi dalam Masyarakat.....	18
2.2 Pendidikan Antikorupsi	19
2.2.1 Model Pendidikan Antikorupsi dalam Kurikulum.....	19
2.2.2 Pendekatan dan Metode yang Digunakan.....	24
2.3 Pembelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)	30

2.3.1 Tujuan dan Kurikulum Pembelajaran IPS	32
2.3.2 Integrasi Nilai-Nilai Moral dan Etika dalam Pembelajaran IPS	34
2.4 Teori Lickona.....	35
2.5 Teori Intervensi.....	37
2.6 Teori <i>Anticorruption Big Bang</i>	37
2.7 Teori Kebijakan	38
2.8 Teori <i>Good And Clean Government</i>	39
2.9 Teori Manajemen Berbasis Sekolah	41
2.10 Penelitian Terdahulu	42
2.11 Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Desain Penelitian	47
3.2 Lokasi Penelitian.....	48
3.3 Partisipan Penelitian	48
3.4 Sumber Data Penelitian	49
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.5.1 Wawancara.....	49
3.5.2 Observasi	50
3.5.3 Dokumentasi	51
3.6 Instrumen Penelitian	51
3.6.1 Observasi	59
3.6.2 Dokumentasi	59
3.6.3 Wawancara.....	59
3.7 Teknik Analisis Data	60
3.8 Uji Keabsahan Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Deskripsi Lokasi dan Informan Penelitian.....	63

4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	63
4.1.2 Deskripsi Lokasi dan Informan Penelitian.....	64
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	67
4.2.1 Kebijakan Sekolah dalam Penguatan Nilai-Nilai Antikorupsi Kepada Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS Di Kelas 8 Mts Al-Ichlash.....	67
4.2.2 Tingkat Pengetahuan Dalam Penguatan Nilai-Nilai Antikorupsi Kepada Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas 8 Mts Al-Ichlash.....	85
4.2.3 Sikap Terhadap Penguatan Nilai-Nilai Antikorupsi Kepada Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS Di Kelas 8 Mts Al-Ichlash	97
4.2.4 Pola Pembiasaan Nilai-Nilai Antikorupsi Kepada Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS Di Kelas 8 Mts Al-Ichlash	106
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	119
5.1 Simpulan	119
5.2 Implikasi	122
5.3 Rekomendasi.....	124
DAFTAR RUJUKAN	126
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	52
Tabel 3. 2 Instrumen Lembar Observasi	54
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Pengetahuan	55
Tabel 4. 1 Deskripsi Temuan	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1: Kerangka Berpikir	46
Gambar 4. 1: Lokasi Mts Al-Ichlash Kabupaten Bekasi.....	63
Gambar 4. 2: Masjid Mts Al-Ichlash.....	65
Gambar 4. 3: Lapangan Mts Al-Ichlash	65
Gambar 4. 4: Ruang Kelas Mts Al-Ichlash	66
Gambar 4. 5: Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah	68
Gambar 4. 6: Kebijakan Sekolah Skor 5.....	70
Gambar 4. 7: Kebijakan Sekolah Skor 10	71
Gambar 4. 8: Kebijakan Sekolah Skor 20 dan 25	72
Gambar 4. 9: Kebijakan Sekolah Skor 30	72
Gambar 4. 10: Kebijakan Sekolah Skor 50	73
Gambar 4. 11: Kebijakan Sekolah Skor 50	74
Gambar 4. 12: Dokumentasi Wawancara Peserta Didik Kelas 8.....	76
Gambar 4. 13: Pemberian Soal Pengetahuan Kelas 8	85
Gambar 4. 14: Kategori Perolehan Skor Pengetahuan Peserta Didik Kelas 8 D ..	94
Gambar 4. 15: Pembiasaan Tadarus dan Sholat Berjama'ah.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	132
Lampiran 3 Surat Keterangan Berakhirnya Penelitian.....	133
Lampiran 4 Surat Permohonan Judgment Instrumen.....	134
Lampiran 5 Lembar Expert Judgment.....	135
Lampiran 6 Presensi Peserta Didik	136
Lampiran 7 Soal Pengetahuan.....	137
Lampiran 8 Pedoman Observasi	141
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru IPS	142
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	145
Lampiran 11 Hasil Wawancara Kepala Sekolah dan Guru IPS	148
Lampiran 12 Hasil Wawancara Peserta Didik	163
Lampiran 13 Dokumentasi	169
Lampiran 14 Biodata Penulis	170

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, M., Evi Chamalah, Mp., Oktarina Puspita Wardani, Mp., Pengantar, Mp., Gunarto, H., & Model Dan Metode Pembelajaran, Mh. (2013). ().
- Ahmad, & Muslimah. (2021). *Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif* (Vol. 1).
- Amin, M. (2021). *PERAN PEMBELAJARAN IPS DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA*.
- Anggraini, Silvia, Chandra, & Kiky. (2017). *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK. 1 Nomor 1 Tahun 2017*.
- Aqib, Z., & Sujak. (2011). *Panduan & Aplikasi Pendidikan Karakter*. Yrama Widya.
- Azizah Siti Lathifah, Khoirunisa Hardaningtyas, Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Becker, K., Hauser, C., & Kronthaler, F. (2013). Fostering management education to deter corruption: What do students know about corruption and its legal consequences? *Crime, Law and Social Change*, 60(2), 227–240. <https://doi.org/10.1007/s10611-013-9448-8>
- Benito, B., José, F., Albaladejo, B., Del, M., & Moreno Enguix, R. (2018). *A proposal for a budget transparency index in the central governments*. <https://www.researchgate.net/publication/236015086>
- Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Dewi, R. A. P. K., Solissa, E. M., Mamun, A. H., & Hita, I. P. A. D. (2023). GERAKAN LITERASI SEKOLAH SEBAGAI SOLUSI PENINGKATAN MINAT BACA PADA ANAK SEKOLAH DASAR. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 311–328. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.723>
- Dirwan, A. (2019). *The Effect of Education against Corruption In Indonesia*. www.oidaijsd.com Also available at <http://www.ssrn.com/link/OIDA-Intl-Journal-Sustainable-Dev.html>
- Etherington, M. B. (2011). Investigative Primary Science: A Problem-based Learning Approach. *Australian Journal of Teacher Education*, 36(9). <https://doi.org/10.14221/ajte.2011v36n9.2>
- Fery, M. F., Wahyudin, & Tatang, H. (2017). Improving primary students mathematical literacy through problem based learning and direct instruction. *Educational Research and Reviews*, 12(4), 212–219. <https://doi.org/10.5897/err2016.3072>

- Fozzard, Adrian., & Foster, Mick. (2001). *Changing approaches to public expenditure management in low-income aid dependent countries*. UNU/WIDER.
- Gulsun Arikan, G. (2004). Fiscal Decentralization: A Remedy for Corruption? In *International Tax and Public Finance* (Vol. 11).
- Hadilinatih, B. (2018). COLLABORATIVE GOVERNANCE DALAM PEMBERANTASAN KORUPSI. In *Jurnal Enersia Publika* (Vol. 2, Issue 1). <https://antikorupsi.org/id/news/tren->
- Handoyo, E. (2015). *PENDIDIKAN ANTIKORUPSI*. Ombak.
- Haryadi, D. (2016). *REKONSTRUKSI MEKANISME SELEKSI KOMISIONER KOMISI PEMBERANTASAN KORUPSI (KPK) YANG PROGRESIF DAN BERINTEGRITAS*.
- Hasibuan, S. E., Harahap, A., Hrp, M. F., Tarbiyah, F., Keguruan, I., & Padangsidimpuan, I. (2022). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI DI SEKOLAH DASAR* (Vol. 2, Issue 1).
- Hayani, A., Sutrisno, S., & Sukiman, S. (2022). Constructive Alignment of Islamic Education Curriculum in Doctoral Program at Sunan Kalijaga Yogyakarta. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 6003–6016. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2208>
- Herliandhy, Ajie, & Sonny. (2016). *SONNY AJIE HERLIANDHY - FISIP.pdf*.
- Hidayat, S. (2017). *Pengembangan Kurikulum Baru* (A. S. Wardan, Ed.). Remaja Rosdakarya .
- Hikmasari, N. D., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). *29 Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara*.
- Irawan, A. (2020). *Yang bertanda tangan di bawah ini*.
- KEMENDIKBUD RISTEK. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Fase D Untuk Kelas VII-IX SMP/MTs/Program Paket B*.
- Ketut, N., Fitri, D., & Dewi, Y. (2023). PENTINGNYA PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DALAM MENUMBUHKAN BUDAYA ANTI KORUPSI. In *Jurnal Ilmu Hukum Sui Generis P-ISSN* (Vol. 3, Issue 1).
- Kholisah, N., Hayadi, H., Yusuf, F. A., Iskandar, D., & Toyibah. (2024). *644-File_Utama_Naskah-2012-1-10-20240509[1]*.
- Kopits, George., & Craig, J. D. . (1998). *Transparency in government operations*. International Monetary Fund.
- Matheson, A., & Kwon, H.-S. (2003). Public Sector Modernisation: a New Agenda. In *OECD Journal on Budgeting* (Vol. 3, Issue 1).
- Mistrianingsih, S. (2016). *Pembinaan Sekolah Dasar 2012 implementasi program MBS di Indonesia dievaluasi pada Tahun*.

- Nurdin, M. (2019). *PENDIDIKAN ANTIKORUPSI: Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islami dalam Menumbuhkan Kesadaran Antikorupsi di Sekolah*. Arruzz Media.
- Nurhidayat, I. (2023). *PRINSIP-PRINSIP GOOD GOVERNANCE DI INDONESIA* (Vol. 1, Issue 1). <https://journal.wiyatapublisher.or.id/index.php/e-gov> Halaman 40
- Nursa'ban, M., & Supardi. (2023). *SMP/MTs KELAS VII Muhammad Nursa'ban Supardi* (U. Amalia, Ed.). <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Pitrianti, S. (2017). THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM-BASED LEARNING IN WRITING DISCUSSION TEXT ON INDONESIAN LANGUAGE LEARNING. In *IJAEDU-International E-Journal of Advances in Education: Vol. III*. <http://ijaedu.ocerintjournals.org>
- Prawitasari, P., Iyon Muhdiyati, & Inesia Sri. (2024). 8620-8630+Putri+Prawitasari1+jurnal+(1).
- Putri, N. A., Eko Handoyo, Martitah Martitah, & Moh. Solehatul Mustofa. (2023). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Penguatan Literasi Pendidikan Anti Korupsi berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPS*. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Rachmawati, I. N. (2007). *PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN KUALITATIF: WAWANCARA*.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rothstein, B. (2007). *Anti-Corruption-A Big Bang Theory*.
- Saptarini, Dewi, Sukirman, & Santoso, &. (2022). The Effectiveness of Discovery Learning Model on Students' Metacognitive. *ANP JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE AND HUMANITIES*, 3, 40–46. <https://doi.org/10.53797/anp.jssh.v3sp2.5.2022>
- Sawaludin, Nispia Royani, Suharni, Nurul Hida Wahyuna Amini, Resti Muthil Jannah, Puspita Sari, & Wawan Kurniawan. (2023). Pengembangan Literasi Anak Melalui Metode Pembelajaran. In *Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi* (Vol. 1, Issue 1).
- Schick, A. (2003). The Role of Fiscal Rules in Budgeting. In *OECD Journal on Budgeting* (Vol. 3, Issue 3).
- Setyawan, D., Nanang, D., & Srihardjono, B. (2016). *ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN UNDANG-UNDANG DESA DENGAN MODEL EDWARD III DI DESA LANDUNGSARI KABUPATEN MALANG*. 6(2).
- Sunarsih, S., Rahayuningsih, M., & Setiati, N. (2020). The Development of Biodiversity Module Using Discovery Learning Based on Local Potential of Wonosobo. *JISE*, 9(1), 1–11. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>

- Tanzi, V. (1998). *Corruption Around the World: Causes, Consequences, Scope, and Cures*.
- Transparency International. (2010). *Transparency International Australia*.
www.transparency.org.au
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA*.
- Wibisono, E., & Khoirunurrofik, K. (2023). Analisis Hubungan Pencegahan Korupsi dan Pajak Daerah di Indonesia Tahun 2018-2020. *Jurnal Kebijakan Ekonomi*, 18(1), 33–45. <https://doi.org/10.21002/jke.2023.03>
- Widodo, S. (2019). *Membangun Pendidikan Antikorupsi di SD-JPD1*.
- Winita, S., Ramadhan, S., & Asri, Y. (2020). *The Development of Electronic Module Based on Discovery Learning in Writing Explanation Text*.
- Yunus, N. R. (2016). *MENCIPTAKAN GOOD AND CLEAN GOVERNMENT BERBASIS SYARIAH ISLAMIYAH DALAM TATAKELOLA PEMERINTAHAN REPUBLIK INDONESIA*.

