

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dan analisis mengenai penggunaan Virtual Laboratory Client-Server dalam model Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan motivasi siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Kadipaten mengarah pada sejumlah kesimpulan sebagai berikut

1. Penggunaan Virtual Laboratory Client-Server efektif diterapkan dalam pembelajaran jaringan komputer, terutama pada mata Pelajaran Pemasangan dan Konfigurasi Perangkat Jaringan, karena mampu mensimulasikan kondisi sebenarnya dan dapat menghubungkan beberapa vendor jaringan seperti Mikrotik, Cisco, Linux , Windows dan lainnya yang dapat dilakukan pada lingkungan virtual lab dengan biaya rendah dan fleksibel.
2. Model Project Based Learning (PjBL) terbukti mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, karena siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran berbasis proyek yang kontekstual, kolaboratif, dan menantang. Model pembelajaran ini mendorong siswa untuk terlibat secara aktif, berpikir kreatif, serta menunjukkan tanggung jawab terhadap setiap tugas yang diamanahkan
3. Penerapan Virtual Laboratory Client-Server berbasis PjBL menunjukkan peningkatan signifikan pada aspek motivasi belajar siswa, baik dari dimensi motivasi intrinsik maupun ekstrinsik berdasarkan pengukuran menggunakan instrumen Academic Motivation Scale (AMS).

6.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan keterbatasan yang ada, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru, disarankan untuk mengintegrasikan Virtual Laboratory Client-server dalam pembelajaran praktik jaringan komputer sebagai solusi keterbatasan perangkat fisik, sekaligus mengadopsi model pembelajaran PjBL untuk meningkatkan keterlibatan siswa.
2. Untuk sekolah, dukungan diharapkan mencakup penyediaan server berkapasitas tinggi dan pelatihan guru dengan melibatkan praktisi berpengalaman dalam virtualisasi pembelajaran
3. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian serupa dengan cakupan yang lebih luas, melibatkan variabel tambahan seperti hasil belajar, berpikir kritis dan keterampilan abad 21, serta menerapkan pada materi jaringan yang lebih kompleks.