

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Suatu Penelitian: Pendekatan Praktek*, Edisi revisi.
- De Bono, Edward. (2007). *Revolusi Berpikir: mengajari Anak anda Berpikir Canggih dan Kreatif dalam Memecahkan Masalah dan Memantik Ide-ide Baru*, PT. Mizan Pustaka.
- Desmita.(2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Gordah, Kasah (2012). *Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Koneksi Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Pendekatan Open ended*.Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hassaoubah, Izhab zaleha (2008).*Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Jakarta. Nuansa
- Hurlock B. Elizabeth. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta. Erlangga.
- Ibrahim. (2011).<http://eprints.uny.ac.id/7367/1/p-12.pdf> Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sekolah Berbasis Masalah Terbuka Untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa
- Jerry P. Becker (1997) *The Open Ended Approach*. National Council Of teacher Of Mathematics. Reston : Virginia.
- Mujahidah,Khilafah.(2013)tersedia <http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran>
- Mulyana, T. (2005).*Upaya Meningkatkan Kemampuan kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA Jurusan IPA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan deduktif Induktif*.(Tesis). Bandung:UPI.

Hj. Siti Aisah , 2014

*Efektivitas Pendekatan Open Ended Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kritis*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyana Tatang(2009)tersedia: ([http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEN\\_D.\\_MATEMATIKA/195101061976031TATANG\\_MULYANA/File\\_24\\_Kemampuan\\_Berpikir\\_Kritis\\_dan\\_Kreatif\\_Matematik.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEN_D._MATEMATIKA/195101061976031TATANG_MULYANA/File_24_Kemampuan_Berpikir_Kritis_dan_Kreatif_Matematik.pdf))
- Munandar, Utami. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murniati, Endyah. (2012). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Intan Madani.
- Mustaji(2012).*Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*. Tersedia online: <http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran> diakses tanggal 31-07-2013.
- Nohda, N., (2000). Learning and Teaching Through Open-ended Approach Method. Dalam Tadao Nakahara dan Masataka Koyama (editor) Proceeding of the 24th of the Intenational Group for the Psychology of Mathematics Education. Hiroshima : Hiroshima University.
- Nurihsan, Juntika. (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja: Tinjauan Psikologi, Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: Refika Aditama.
- Pehkonen, E.(1997). The State-of-Art in Mathematical Creativity. Dalam ZDM. International Reviews on Mathematical Education [online], vol.29(3),5 halaman. Tersedia: <http://www.fizkarlsruhe.de/fiz/publications/zdm/zdm973a1.pdf> [25 Oktober 2009]
- Permendiknas. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: BSNP.

- Putri,Desi,(2013)tersedia <http://desihayatiputri.blogspot.com/2013/05/memahami-tahapperkembangan-kemampuan.html> 09 Mei 2013
- R. Soedjadi,(2000) *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan NAsional, 2000)
- Rawlinson. J.G. (1976) *Berpikir Kreatif dan Brainstorming*. Jakarta: Erlangga.
- Rosita, Tita. 2012.Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open Ended dalam meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. Tesis pada SPS UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Russeffendi, E.T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*.Semarang : IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sihotang, Kasdin. (2012). *Critical Thinking. Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Silver, E.A. (1997). "Fostering *Creativity Through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*." *ZDM: International Reviews on Mathematical Education* (1997).29 (3), 75-80.
- Sinaga, Y. (2012). *Teori belajar menurut piaget, bruner, dan gelstat*. [Online]. Tersedia: <http://www.slideshare.net/Oppurasu/teori-belajar-menurut-piaget-bruner-dan-gelstat> [6 September 2012].
- Soedijarto. 2004. Kurikulum, Sistem Evaluasi, dan Tenaga Pendidikan sebagai Unsur Strategis dalam Penyelenggaraan Sistem Pengajaran Nasional. *Jurnal Pendidikan Penabur* No.03 hal.89 –107.

- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suherman, *et al.* (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA.FPMIPA UPI.
- Sumantri, Mulyani. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suryadi, Didi (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Rizki.
- Syaodih, Nana. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Talajan, Guntur. (2012). *Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru*. Yogyakarta. Laksbang Pressindo.
- Uno, B. Hamzah. (2011). *Model pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Yusuf, Syamsu. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.