

**ANALISIS KESALAHAN DIKSI PADA TEKS NARASI SISWA SEBAGAI
ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS NARASI BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Muhamad Erick Krisna
NIM 2108120

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**ANALISIS KESALAHAN DIKSI PADA TEKS NARASI SISWA SEBAGAI
ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS NARASI BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Muhamad Erick Krisna

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Muhamad Erick Krisna

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Muhamad Erick Krisna
NIM : 2108120
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Diksi pada Teks Narasi Siswa sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Menulis Teks Narasi bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang.

DEWAN PENGUJI

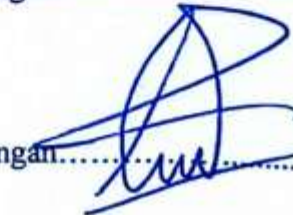
Penguji I : Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 198009102005011003

tanda tangan.....



Penguji II : Dr. Hasna Nuraeni, M.Pd.
NIP. 197412131999032003

tanda tangan.....



Penguji III : Tomi Efendi, M.Pd.
NIP. 199212222024061003

tanda tangan.....



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28 April 2025

MUHAMAD ERICK KRISNA

**ANALISIS KESALAHAN DIKSI PADA TEKS NARASI SISWA
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS NARASI BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Deni Wardana, M.Pd.

NIP 198105132005021004

Pembimbing II,



Farid Rizqi Maulana, S.Pd, M.Pd.

NIPT 920230219980710101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP 198103272005021003

ANALISIS KESALAHAN DIKSI PADA TEKS NARASI SISWA SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR ¹

Muhamad Erick Krisna²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kesalahan diksi pada karangan teks narasi yang dilakukan oleh siswa kelas IV sekolah dasar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kesalahan diksi dalam teks narasi siswa, memperoleh prediksi daerah rawan kesalahan pemilihan kata, dan menghasilkan alternatif media pembelajaran yang dapat mengurangi dapat membantu siswa dalam menghindari kesalahan diksi pada proyek penulisan teks narasi kelas IV. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan sinkronis, menggunakan metode analisis kesalahan berbahasa, pengumpulan data peneliti dilakukan dengan menggunakan teknik analisis dokumen. Adapun teknik analisis data penelitian menggunakan hasil modifikasi menurut Tarigan meliputi, mengumpulkan data, mengidentifikasi dan mengklasifikasi kesalahan, memeringkat kesalahan, memeringkat kesalahan, menjelaskan kesalahan, memperkirakan atau memprediksi daerah atau butir kebahasaan yang rawan dan mengoreksi kesalahan. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh data kesalahan sebanyak 165 kesalahan diksi meliputi, denotasi 19 kesalahan, kata populer 8 kesalahan, kata slang 5 kesalahan, 8 kesalahan, dan kata baku 125 kesalahan. Berdasarkan hasil analisis, peneliti membuat media pembelajaran berupa salindia interaktif bernama DIKTANARA yang dapat diakses pada tautan Canva.

Kata Kunci: Diksi, Teks Narasi, Media Pembelajaran

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Deni Wardana, M. Pd., dan Farid Rizqi Maulana, S.Pd, M. Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

**ANALYSIS OF DICTION ERRORS IN STUDENTS' NARRATIVE TEXTS AS AN
ALTERNATIVE FOR CREATING LEARNING MEDIA WRITING NARRATIVE
TEXTS FOR CLASS IV PRIMARY SCHOOL STUDENT¹**

Muhamad Erick Krisna²

ABSTRACT

This research was motivated by a diction error in the narrative text essay conducted by grade IV elementary school students. The purpose of this study is to find out diction errors in students' narrative texts, obtain predictions of areas prone to word selection errors, and produce alternative learning media that can reduce can help students avoid diction errors in the class IV narrative text writing project. The approach used in this study is a synchronous approach, using the language error analysis method, the researcher's data collection is carried out using document analysis techniques. The research data analysis techniques using modified results according to Tarigan include, collecting data, identifying and classifying errors, ranking errors, ranking errors, explaining errors, estimating or predicting areas or linguistic items that are prone and correcting errors. Based on the results of the analysis, data on 165 diction errors was obtained, including, denotation of 19 errors, popular words 8 errors, slang words 5 errors, 8 errors, and standard words 125 errors. Based on the results of the analysis, the researcher created a learning media in the form of an interactive slideshow called DIKTANARA which can be accessed at the following Canva.

Keywords: *Diction, Narrative Text, Learning Media*

¹ This thesis is under the guidance of Deni Wardana, M. Pd., dan Farid Rizqi Maulana, S.Pd, M. Pd.

² Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

LAMAN SAMPUL	i
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Terhadap Guru.....	5
2. Terhadap Pembaca.....	5
E. Definisi Istilah	5
1. Analisis Kesalahan Berbahasa.....	5
2. Teks Narasi	5
3. Media Pembelajaran	5
F. Rancangan Penelitian.....	6
BAB II TEORI LANDASAN	9
A. Analisis Kesalahan Berbahasa.....	9
B. Diksi.....	9
1. Gambaran Umum Diksi.....	9
2. Jenis Diksi.....	10
C. Media Pembelajaran	12
1. Penggunaan Media Pembelajaran.....	12
2. Media Pembelajaran Salindia Interaktif	13

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	15
A. Pendekatan Penelitian.....	15
B. Metode Penelitian	15
C. Teknik Penelitian.....	16
1. Teknik Pengumpulan Data	16
2. Teknik Analisis Data	16
D. Subjek Penelitian	17
E. Latar Penelitian.....	17
F. Instrumen Penelitian	17
G. Prosedur Penelitian	19
BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS, DAN MEDIA PEMBELAJARAN.....	21
A. Data Temuan dan Analisis Data Temuan	21
1. Mengumpulkan data:	21
2. Mengidentifikasi dan mengklasifikasi kesalahan	29
3. Memeringkat kesalahan.....	137
4. Menjelaskan Kesalahan	138
5. Memperkirakan atau memprediksi daerah atau butir kebahasaan yang rawan	144
6. Mengoreksi kesalahan	145
BAB V PENUTUP.....	157
A. Simpulan.....	157
B. Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	162
Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	163
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian	166
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	167
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian	168
Lampiran 5. Dokumentasi Hasil Karya Siswa	169
RIWAYAT HIDUP	202

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	17
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian.....	18
Tabel 4 1 Pemeringkatan Kesalahan Diksi.....	137
Tabel 4.2 Tabel Daerah Rawan Kesalahan Diksi.....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Alir Kerangka Berpikir Penelitian	14
Gambar 2.2 Prosedur Penelitian	20
Gambar 4.1 Desain Antar Muka DIKTANARA	156

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	163
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian	166
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	167
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian.....	168
Lampiran 5. Dokumentasi Hasil Karya Siswa	169

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningsih, F. D. (2012). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Penulisan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas XA SMK Batik 2 Surakarta. *Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2-7.
- Chaer, A. (2015). Psikolinguistik. Dalam A. Chaer, *Psikolinguistik* (hal. 76-77). Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziyyah, A. (2015). Analisis Penggunaan Bahasa Slang Dalam Cerpen Ngenest Ngetawain Hidup A La Ernest Karya Ernest Prakasa Dan Rencana Pelaksana Pemelajaran Di Kelas XI SMA. *Skripsi*, 54-109.
- Garena. (2022). *FF Garena*. Diambil kembali dari [ff.garena.com: https://ff.garena.com/en](https://ff.garena.com/en)
- Hastuti, M. P. (2016). Pengaruh Penguasaan Diksi Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Purwoyoso 03 Semarang. *Skripsi*, 53-72.
- Henriana, V. E., & Salim, H. (2022). Dampak Media Gambar Seri terhadap Peningkatan Keterampilan Menulsi Cerita SD. *Didaktika*, 172.
- Ikawati. (2013). Analisis Kesalahan Penggunaan Kosakata Pada Karangan Narasi Siswa Yang Berlatar Belakang Bahasa Betawi Kelas VII MTS Negeri Parung Semester Genap Tahun Pelajaran. *Skripsi*, 36-86.
- Irsasri, & Palupi, M. T. (2019). Kesalahan Bahasa Percakapan Mahasiswa Dengan Dosen Di Dalam Media Komunikasi Whatsapp. *Prosiding Seminar Nasional PBSI UPY 2019*, 44.
- Kartikasari, L., & Suyitno, I. (2020). Kesalahan Penggunaan Diksi Dalam Tuturan Mahasiswa Asing UM Saat Pembelajaran BIPA Tahun 2018. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 189-203.
- Keraf, G. (2006). Diksi dan Gaya Bahasa. Dalam G. Keraf, *Diksi dan Gaya Bahasa* (hal. 24). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Krisna, M. E. (2025, 10 11). Dokumentasi Penelitian Skripsi. Rongkasbitung, Banten, Indonesia.
- Krisna, M. E., & Dilah, S. (2022). Pengembangan Permainan Tradisional Pak Polisi Numpang Tanya Sebagai Inovasi Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 959-972.
- Larson, M. L. (1988). *Penerjemahan Berdasar Makna: Pedoman untuk Pemadanan J Antarbahasa*. Jakarta: Arcan.
- Lusianti, E. F., Audina, F., & Ningsih, D. S. (2024). Korelasi Penggunaan Kurikulum Merdeka dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMPN 4 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 523-532.
- Mahsun, M. (2005). *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mellinia, E. F., Widyartono, D., & Guterres, C. F. (2024). Lintas Multimedia Interaktif Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Untuk Siswa Kelas VII SMP. *BASINDO: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 1-15.
- Mubin, M., & Aryanto, J. S. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 558.

Muhamad Erick Krisna, 2025

ANALISIS KESALAHAN DIKSI PADA TEKS NARASI SISWA SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ningrum, V. S. (2019). Penggunaan Kata Baku Dan Tidak Baku Di Kalangan Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 22-27.
- Nuraeni, Wardana, D., & Widjojoko. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Kelas VI dalam Menulis Naskah Pidato Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran. *Didaktika*, 741.
- Nurgiyantoro, B. (2009). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurjanah, L. (2023). Analisis Kesalahan Pemilihan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Serang Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi. *Skripsi*, 1.
- Padang, T. F., & Devianty, R. (2024). Analisis Kesalahan Bahasa Gaul Dalam Bahasa Indonesia Yang Baku. *Bahterasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 71-79.
- Prasetya, S. D., Anshori, D. S., & Fasya, M. (2021). Penggunaan Akronim Dalam Variasi Bahasa Gaul Sebagai Wujud Kreativitas Remaja Di Dunia Maya (Kajian Sociolinguistik). *Jurnal Bahtera Satsra Indonesia*, 67-89.
- Qomariyah, L., & Irma, C. N. (2022). Analisis Kesalahan Semantik Dalam Novel Ketika Langit Mencintai Bunga Karya Hnayaa. *DIALEKTIKA*, 16-33.
- Rizkina, T. (2022). Pengembangan Media Salindia Interaktif Menulis Puisi Menggunakan Metode Tutorial Berbasis Sinektik Di Kelas X SMA. *Tesis*, 35-42.
- Setyo, J., DH, S., & Latif, R. A. (2022). Pemanfaatan Media Power Point Untuk Meningkatkan Kosa Kata. *Global Journal Teaching Professional*, 450-451.
- Setyowati, E. Y. (2013). Analisis Bentuk Tidak Baku Pada Karangan Narasi Siswakelas VII B SMP Negeri 1 Sambirejo Sragen Tahun Ajaran 2012/2013. *Naskah Publikasi*, 5-16.
- Simatupang, R., Angin, T. B., & Lubis, I. S. (2022). Analisis Serapan dalam Bahasa Indonesia pada Artikel. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia BASASASINDO*, 96-104.
- Simorangkir, S. B., Wahyuni, R. S., Gusar, M. R., Setyorini, Y. R., Hentilaniar, Hilaliyah, H., . . . Cahyawati, R. S. (2023). *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG.
- Soeparno. (2002). *Dasar-Dasar Linguistik Umum*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tenrirawe, A. H. (2022). Pemelesetan Peribahasa Dalam Situs Web serbapandai.com. *Journal of Educational and Language Research*, 767-768.
- Thahir, A. (2022). Psikologi Perkembangan. Dalam A. Thahir, *Psikolinguistik* (hal. 18-23). Yogyakarta: Pustaka Referensi.
- Wansit, A. P., Anisa, F., Agustin, P., & Sabrina, S. N. (2024). Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Media Digital Dalam Inovasi Pembelajaran. *Karimah Tauhid*, 3245-3246.
- Wardani, T. D. (2020). Penggunaan Diksi Pada Wacana Sederhana (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum Universitas Pgri Palangka

- Raya). *Jurnal Meretas*, 69-70. Diambil kembali dari binus.ac.id: <https://binus.ac.id/bandung/2022/09/pentingnya-diksi-yang-tepat-dalam-berkomunikasi/>
- Wulandari, E. A. (2018). Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Dan Pemilihan Kata Pada Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas V SDN Mrawan 01 Kabupaten Bondowoso. *Skripsi*, 37-60.