

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data serta pengujian hipotesis, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media Film Animasi dalam penelitian ini dikatakan efektif karena dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Setelah diberikan perlakuan pada bahasa reseptif dengan menggunakan Film Animasi. Bahasa reseptif atau pemahaman anak tunarungu mengenai menulis isi film animasi dan membaca teks prosedur kemasan makanan dapat meningkat.

Dari hasil perhitungan yang telah dilakukan dengan menggunakan uji *Wilcoxon* pada kemampuan Bahasa Reseptif anak tunarungu, di peroleh kesimpulan bahwa adanya pengaruh atau perbedaan sebelum dan sesudah diberikannya media *Film Animasi* dalam meningkatkan kemampuan bahasa reseptif pada anak tunarungu. Sesuai dengan perhitungan uji *Wilcoxon* yang bertujuan untuk menguji perbedaan data skor *Pre-Test* dan *Post-Test* dengan jumlah sample yang diteliti. Hasil dari hitung dari J_{tabel} menunjukkan $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $45 > 6$, maka H_0 di tolak karena $J_{hitung} > J_{tabel}$. Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Berdasarkan data skor sampel penelitian menunjukkan adanya peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media *Film Animasi*. Masing-masing sampel mengalami peningkatan Hal tersebut terlihat dari ketercapaian indikator yaitu peserta didik mampu menceritakan dan menuliskan kembali isi dari film animasi dengan runtut dan menggunakan struktur kalimat yang tepat, membaca dan menulis prosedur kemasan makanan.

Aryani Kartika , 2014

**PENGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASARESEPTIF ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti sarankan kepada berbagai pihak yang terkait khususnya mengenai tindak lanjut dari hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Dengan penggunaan media *Film Animasi* ini diharapkan guru tidak hanya mengembangkan media *Film Animasi* untuk meningkatkan kemampuan bahasa reseptif anak tunarungu saja. Tapi bisa mengembangkan kemampuan-kemampuan lainnya misalnya untuk mengembangkan kemampuan imajinasi dan mengembangkan kreatifitas dalam berbahasa.

2. Kepada peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti mengenai efektifitas media *Film Animasi* terhadap bahasa reseptif anak tunarungu agar dapat lebih mengembangkan media yang digunakan untuk memberikan solusi-solusi pada masalah kurangnya bahasa reseptif anak tunarungu yang terjadi di lapangan.