

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASARESEPTIF ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG

ARYANI KARTIKA

1001791

Penelitian ini dilakukan karena banyaknya anak tunarungu yang mengalami kehilangan pendengaran yang mengakibatkan anak tunarungu terhambat dalam berbahasa, khususnya berbahasa reseptif. Upaya yang dilakukan penelitian untuk meningkatkan kemampuan bahasa reseptif adalah dengan menggunakan media *Film Animasi*. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan keefektifan media film animasi dalam meningkatkan kemampuan bahasa reseptif anak tunarungu di SLB Negeri Cicendo Bandung. Sample yang diambil dalam penelitian ini adalah 9 orang peserta didik SMPLB kelas VIII SLB Negeri Cicendo. Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pre-test Post-test Design*. Data diolah dengan menggunakan uji *Wilcoxon* pada kemampuan bahasa reseptif anak tunarungu. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima karena adanya peningkatan kemampuan bahasa reseptif anak tunarungu setelah diberi perlakuan berupa *Film Animasi* hal tersebut terlihat dari ketercapaian indikator yaitu peserta didik mampu menuliskan kembali isi dari film animasi dengan runtut dan menggunakan struktur kalimat yang tepat, membaca dan menulis prosedur kemasan makanan. Penelitian ini dapat dikaji lebih lanjut mengenai materi pembelajaran lainnya dengan menggunakan media Film Animasi yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan sample yang diteliti.

Kata Kunci : Media Film Animasi, Bahasa Reseptif, Anak Tunarungu

Aryani Kartika , 2014

*PENGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASARESEPTIF ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

USE OF MEDIA ANIMATION FILM TO IMPROVED RECEPTIVE LANGUAGE SKILLS OF DEAF CHILDREN IN SPEACIAL SCHOOLS CICENDO BANDUNG

ARYANI KARTIKA

1001791

The background of this research because many deaf children who have hearing loss that results in stunted children with hearing impairments in language, receptive language in particular. Efforts by researchers in receptive language skills is to use the media Animation. This research aims to prove the effectiveness of the medium of animation film in receptive language skills of deaf children in special schools Cicendo Bandung. Samples taken in this study were 9 students in class VIII SLB Negeri SMPLB Cicendo. This research method is experimental research design with one group pre-test post-test design. Data were analyzed using the Wilcoxon test of receptive language skills of deaf children. The results of this study it can be concluded that the hypothesis proposed in this study received due to an increase in receptive language abilities of deaf children after being given a treatment in the form of animated feature film that looks of achievement indicators that learners are able to recount and rewrite the contents of the animated film with a coherent and using structures appropriate sentence, read and write procedures food packaging. This research can be studied more about other learning materials by using the media Animation appropriate to the needs and capabilities of the studied sample.

Keywords: Media Animation, Receptive Language, Deaf Children

Aryani Kartika , 2014

*PENGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASA RESEPTIF ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aryani Kartika , 2014

***PENGGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASARESEPTIF ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu