

DAFTAR ISI

Pernyataan	i
Kata Pengantar	ii
Ucapan Terimakasih.....	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Grafik	x
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan dan Manfaat	6
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II Landasan Teori	
A. Konsep Media Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran	8
2. Pengertian Media Film Animasi	10
3. Karakteristik Media Film Animasi.....	12
4. Manfaat Media Film Animasi.....	13
B. Konsep Bahasa.....	16
1. Pengertian Bahasa	16
2. Bahasa reseptif.....	17
C. Konsep Ketunarunguan	19
1. Pengertian Anak Tunarungu	19
2. Klasifikasi Anak Tunarungu	20
D. Penelitian Yang Relefan.....	22
E. Kerangka Berpikir.....	23
F. Hipotesis.....	25

Aryani Kartika , 2014

*PENGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASARESEPTIF ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG*

BAB III Metode Penelitian

A. Pengertian Metode Penelitian	26
B. Desain Penelitian	28
C. Variabel Penelitian.....	29
1. Definisi Operasional Variabel Bebas	29
2. Definisi Operasional Variabel Terikat	30
D. Prosedur Penelitian	32
E. Populasi, Sample, dan Lokasi Penelitian	34
1. Populasi Penelitian	34
2. Sample Penelitian.....	34
3. Lokasi Penelitian.....	35
F. Instrumen Penelitian	36
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	36
2. Instrumen Penelitian.....	38
3. Kriteria Penilaian	41
4. Membuat Rencana Pembelajaran.....	48
5. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Uji Coba Intrumen Penelitian	49
1. Validitas Instrumen Penelitian	46
2. Reliabilitas Instrumen Penelitian	52
H. Pengolahan dan Analisis Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi hasil Penelitian.....	56
2. Pengujian Hipotesis	62
3. Pembahasan Hasil.....	64

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Aryani Kartika , 2014

*PENGGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASARESEPTIF ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG*

A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Defree Of Hearing Loss</i>	22
Tabel 3.1 Langkah Operasional Penggunaan Media Film Animasi	28
Tabel 3.2 Data Populasi SLB Negeri Cicendo	32
Tabel 3.3 Data Sample Siswa Kelas VIII SLB Negeri Cicendo	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pemahaman Bahasa Reseptif	37
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian Pemahaman Bahasa reseptif	39
Tabel 3.6 Format Penulisan Isi Dari Film Animasi	41
Tabel 3.7 Kesesuaian Makna Keseluruhan cerita Dengan Film.....	42
Tabel 3.8 Ketepatan Urutan Cerita	43
Tabel 3.9 Struktur Kalimat.....	43
Tabel 3.10 Format Penulisan Membaca Kemasan Makanan	44
Tabel 3.11 Menuliskan Alat dan Bahan yang Digunakan.....	46
Tabel 3.12 Ketepatan Menulis Prosedur	46
Tabel 3.13 Menuliskan Kandungan Gizi Dalam Makanan	47
Tabel 3.14 Menulis Waktu Kadaluarsa.....	48
Tabel 3.15 Daftar Penilaian Ahli <i>Expert-Judgment</i> Instrumen.....	50
Tabel 3.16 Hasil Uji Validitasi Instrumen	51
Tabel 3.17 Interpretasi Reliabilitas	53
Tabel 3.18 Hasil Perolehan Data Reliabilitas.....	54
Tabel 4.1 Skor <i>Pre Test</i>	56

Aryani Kartika , 2014

**PENGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASARESEPTIF ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG**

Tabel 4.2 Skor <i>Post-Test</i>	58
Tabel 4.3 Hasil Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post Test</i>	59
Tabel 4.4 Selisih <i>Pre-test</i> dan <i>Post Test</i>	61
Tabel 4.5 Presentase Kemampuan rata-rata Pre-Test,Post test dan Peningkatannya.....	59
Tabel 4.6 hasil Perhitungan Pre-test, Post Test dengan menggunakan Test Ranking Bertanda <i>Wilcokson</i>	63

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Skor <i>Pre-Test</i>	57
Grafik Skor <i>Post-Test</i>	59
Grafik Hasil Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post Test</i>	60
Grafik Selisih <i>Pre-test</i> dan <i>Post Test</i>	61

Aryani Kartika , 2014

**PENGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BAHASARESEPTIF ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu