

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kerjasama dan Kemampuan Fisik pada Siswa Sekolah Dasar.” Skripsi ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2014

Thaufiq Rahman
NIM. 0906543

ABSTRAK

Thaufiq Rahman (0906543). “PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KERJASAMA DAN KEMAMPUAN FISIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR” (Studi Eksperimen Siswa-Siswi di SDN Gempol Sari Bandung Kelas V Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Tahun Ajaran 2013/2014). Pembimbing I Dr.Uhamisastra, MS.AIFO. Pembimbing II Didin Budiman, M.Pd.

Dalam upaya meningkatkan nilai-nilai kerjasama dan kemampuan fisik pada siswa sekolah dasar diperlukan bahan ajar yang tepat untuk diberikan kepada siswa. Salah satu bahan ajar yang dapat diterapkan adalah permainan tradisional. Permainan tradisional merupakan permainan yang berasal dari Indonesia yang banyak mengandung nilai afektif dan psikomotor yang berguna untuk pertumbuhan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh permainan tradisional terhadap kerjasama dan kemampuan fisik pada siswa sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN Gempol Sari Bandung tahun ajaran 2013/2014. Sampel dalam penelitian ini diambil seluruhnya menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 30 orang. Analisis statistik yang digunakan adalah analisis uji t dengan kesamaan dua rata-rata satu pihak. Pada variabel kerjasama hasil pengujian menunjukkan bahwa t_{hitung} (4,124) lebih besar dari t_{tabel} (2,042). Variabel kemampuan fisik juga menunjukkan bahwa t_{hitung} (6,557) lebih besar dari t_{tabel} (2,042). Kriteria pengujian adalah tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $(dk) = 28$. Dalam hal ini t_{hitung} berada pada daerah penolakan H_0 , jadi H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat pengaruh permainan tradisional terhadap kerjasama dan kemampuan fisik pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : Permainan Tradisional, Kerjasama dan Kemampuan Fisik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, tidak lupa shalawat serta salam selalu kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kerjasama dan Kemampuan Fisik pada Siswa Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik sistematika maupun kedalaman isinya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak dalam penyempurnaan skripsi ini.

Skripsi ini dapat terwujud berkat bimbingan, pengarahan dan bantuan yang berharga dari berbagai pihak yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan dengan segala kerendahan hati penulis berdoa semoga segala kebaikan mereka mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Terima kasih.

Bandung, Juli 2014

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa doa, motivasi, nasehat, arahan, bimbingan, ide, ilmu dan hal lain yang sangat bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang hanya atas rahmat-Nya penulis selalu diberikan kesehatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Karena atas ridho-Nya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua tercinta, bapak Lasuri dan ibu Titin Khotimah, adikku Yucke Nur Intani beserta keluarga besar yang selalu mendo'akan, mencurahkan seluruh kasih sayang dan selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil selama studi hingga penulisan skripsi ini selesai.
3. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu dalam perkuliahan di PJKR FPOK UPI Bandung.
5. Dr. Nuryadi, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga FPOK UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Drs. Mudjihartono, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang membimbing penulis selama menjadi mahasiswa.
7. Dr. Uhamisastra, MS.AIFO, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan serta senantiasa menjadi inspirasi dan panutan, dalam memahami hakikat penelitian maupun hakikat kehidupan..
8. Didin Budiman, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, bantuan, motivasi, dan arahan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyelesaian studi.
10. Bapak Sodikin, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Gempol Sari Bandung yang telah memberikan izin penelitian serta membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
11. Bapak Deden, S.Pd selaku guru penjas SDN Gempol sari Bandung yang telah membimbing dalam proses penelitian.
12. Dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia atas bantuan yang diberikan selama penulis menyelesaikan studi.
13. Keluarga besar bapak E. Kusnadi dan ibu Eti Rohaeti yang selalu memberikan kasih sayang dan nasehat.
14. Saudara kembar (Yusuf Supriatna) yang selalu memberikan semangat, motivasi, arahan dan dorongan baik moril maupun materil.
15. Saudara-saudara seperjuangan (Kapak Merah, S.Pd) yang selalu memberikan canda tawa sepanjang hari, motivasi, dan kenangan persahabatan kita takan pernah bisa terlupakan.
16. Rekan-rekan mahasiswa-mahasiswi Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2009, atas kekompakan dan kerjasamanya serta bantuan do'a dan dukungan yang terus-menerus diberikan kepada penulis.

17. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, atas kebaikan dan ketulusannya memberikan bantuan dan motivasinya.

Semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang lebih baik dan berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Juli 2014

Penulis,

Thaufiq Rahman