

**STUDI ANALISIS *PHUBBING* PENGARUHNYA TERHADAP
PERILAKU KECANDUAN *GADGET* PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN**
(Studi Kasus pada Orang Tua dan Anak di Sekolah Alam SKLC Sumedang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dan Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:
Regina Dwi Lestari
NIM 2108620

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

**STUDI ANALISIS *PHUBBING* PENGARUHNYA TERHADAP
PERILAKU KECANDUAN *GADGET* PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN**

Oleh

Regina Dwi Lestari

2108620

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini

©Regina Dwi Lestari

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Cibiru

Maret, 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak secara keseluruhan atau sebagian dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Regina Dwi Lestari, 2025

***STUDI ANALISIS PHUBBING PENGARUHNYA TERHADAP PERILAKU KECANDUAN GADGET
PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

REGINA DWI LESTARI

2108620

**STUDI ANALISIS PHUBBING PENGARUHNYA TERHADAP PERILAKU
KECANDUAN GADGET PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.
NIP. 195909011984032001

Pembimbing II



Ririn Despriliani, S.Pd., M.Si.
NIP. 920230219881214201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD Kampus UPI di Cibiru



Mirawati, M.Pd.
NIP. 198912242019032023

Regina Dwi Lestari, 2025

**STUDI ANALISIS PHUBBING PENGARUHNYA TERHADAP PERILAKU
KECANDUAN GADGET PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**STUDI ANALISIS PHUBBING PENGARUHNYA TERHADAP PERILAKU KECANDUAN GADGET PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Regina Dwi Lestari

NIM. 2108620

Regina Dwi Lestari, 2025

**STUDI ANALISIS PHUBBING PENGARUHNYA TERHADAP PERILAKU KECANDUAN GADGET
PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Analisis *Phubbing* Terhadap Perilaku Kecanduan *Gadget* pada Anak Usia 3-6 Tahun” dengan baik dan optimal. Shalawat beserta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagian dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Dalam proses penyusunannya, peneliti menyadari tidak lepas dari do'a, waktu, tenaga, dukungan, bantuan, bimbingan dan semangat yang diberikan oleh berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Leli Halimah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, arahan, masukan dan semangat yang diberikan kepada peneliti selama proses menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas pembelajaran yang diberikan sehingga tugas skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ririn Despriliani, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan maksimal. Terima kasih peneliti ucapkan atas do'a, tenaga dan waktu yang begitu berharga ibu berikan kepada peneliti.
3. Mirawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, pun selaku Dosen Wali yang telah memberikan segala dukungan, bimbingan, bantuan dan semangat kepada peneliti. Terima kasih atas semua pembelajaran yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Kepada dua orang terhebat Ibu Yuyun dan Bapak Yayat, selaku orang tua peneliti yang telah memberikan segala bentuk ikhtiarnya dalam mengasuh, membimbing, mendukung, dan mendo'akan sehingga peneliti bisa bertahan sampai detik ini. Terima kasih telah memberikan arti dan alasan peneliti hidup

Regina Dwi Lestari, 2025

**STUDI ANALISIS PHUBBING PENGARUHNYA TERHADAP PERILAKU KECANDUAN GADGET
PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

hingga tercapainya impian kita semua, yaitu peneliti menjadi Sarjana pertama di keluarga kecil ini.

5. Kepada saudara Wega Fauziah Nurhidayat dan saudari Salama Putri Anugrah selaku kakak laki-laki dan adik perempuan yang telah banyak membantu dan mendukung peneliti hingga saat ini.
6. Kepada Bunda Astuti dan seluruh keluarga di kampung yang telah memberikan banyak do'a dan dukungan. Terima kasih atas dukungan yang diberikan kepada peneliti.
7. Kepada sahabat peneliti, Alya, Salmah, Daffa, Ikbal, Windi, Aci, Fajar, Tina, dan Reza yang telah memberikan dukungan, do'a dan semangat. Terima kasih atas perhatiannya hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada sahabat seperjuangan, Arif Ryanto, Sakira Putri, Iklima Dzia, Halfa Azhari, Dyah Ayu, Queen Sahla, Khansa Tsabhita, dan Chindy Suji yang telah menjadi saksi perjuangan peneliti selama berkuliah. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, bantuan, dan masukan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Kepada seluruh pihak yang turut membantu dan mendukung peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas kebaikan dan bantuan dengan dilimpahkan nikmat dan karunia yang berlipat ganda. Diharapkan penelitian ini bisa menjadi ilmu baru dan berdampak positif bagi para pembaca. Peneliti juga tidak menutup diri atas segala bentuk kritik dan saran yang diterima, sekiranya kritik dan saran tersebut bisa menjadi pembelajaran baru untuk berkembang menjadi lebih baik lagi.

Bandung, Maret 2025

Penulis,



Regina Dwi Lestari

Regina Dwi Lestari, 2025

*STUDI ANALISIS PHUBBING PENGARUHNYA TERHADAP PERILAKU KECANDUAN GADGET
PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

STUDI ANALISIS *PHUBBING* PENGARUHNYA TERHADAP PERILAKU KECANDUAN *GADGET* PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN

Regina Dwi Lestari
2108620

Di zaman yang serba digital, tidak bisa dipungkiri bahwa dampak dari penggunaan *gadget* sangat besar. *Gadget* bisa memberikan dampak positif, pun di samping itu bisa memberikan dampak negatif juga. Salah satunya adalah kecanduan *gadget* dan muncul perilaku *phubbing*. *Phubbing* yaitu suatu perilaku acuh tak acuh seseorang karena lebih memperhatikan gawainya daripada membangun komunikasi dengan seseorang di dalam sebuah lingkungan sosial. Saat ini, *phubbing* tidak mengenal umur, anak kecil sekali pun mengalami bahkan menjadi pelaku *phubbing* tersebut. Maka dari itu, adanya penelitian ini untuk menganalisis bagaimana dampak dari perilaku kecanduan *gadget* dan perilaku *phubbing* tersebut pada anak usia dini. Dengan begitu, hasil dari penelitian ini bisa menjadi referensi bagi orang tua untuk anak-anak terhindar dari perilaku kecanduan *gadget* dan *phubbing*. Penelitian ini menggunakan metode studi analisis untuk menganalisis fenomena kecanduan *gadget* dan *phubbing* pada anak usia dini. Partisipan dalam penelitian ini yaitu tiga orang tua dan tiga anak usia dini yang sudah mahir mengoperasikan *gadget* dengan durasi lebih dari satu jam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari ketiga anak tersebut benar mengalami perilaku kecanduan *gadget* dan perilaku *phubbing*. Perilaku tersebut mengakibatkan emosi anak yang tidak stabil; pola tidur anak yang berantakan; terhambatnya proses komunikasi; dan anak mengalami *speech delay*. Penyebab hal tersebut dikarenakan kurangnya pengawasan dari orang tua yang sibuk bekerja. Dan hal tersebut bisa ditangani dengan menyekolahkan anak di sekolah yang *full day*. Dengan begitu, implikasi dalam temua ini orang tua paham akan bahaya penggunaan *gadget* yang berlebihan pada anaknya serta paham cara pendampingan penggunaan *gadget* pada anak usia dini. Disarankan orang tua agar menerapkan batasan waktu penggunaan *gadget* dan meningkatkan interaksi langsung dengan anak, orang tua sebagai memegang peran yang sangat penting dalam mengawasi dan mendidik anak saat menggunakan *gadget*.

Kata Kunci: *Phubbing*, Kecanduan *Gadget*, Anak Usia Dini

ABSTRACT

A STUDY ANALYZING THE INFLUENCE OF PHUBBING ON GADGET ADDICTION BEHAVIOR IN CHILDREN AGED 3–6 YEARS

Regina Dwi Lestari
2108620

In this all-digital era, it is undeniable that the impact of gadget use is significant. Gadgets can bring positive effects, but at the same time, they can also have negative consequences. One of these is gadget addiction and the emergence of phubbing behavior. Phubbing is a form of indifferent behavior where someone pays more attention to their device than to building communication with others in a social environment. Currently, phubbing knows no age boundaries even young children experience and even engage in phubbing behavior themselves. Therefore, this study aims to analyze the effects of gadget addiction and phubbing behavior in early childhood. The findings from this research can serve as a reference for parents to help prevent their children from developing gadget addiction and engaging in phubbing behavior. This study uses an analytical study method to examine the phenomenon of gadget addiction and phubbing among young children. The participants in this study were three parents and three early childhood-aged children who were already skilled in operating gadgets for more than one hour a day. The results showed that all three children indeed exhibited signs of gadget addiction and phubbing behavior. These behaviors led to emotional instability, disrupted sleep patterns, hindered communication development, and speech delays. These issues were primarily caused by a lack of parental supervision, often due to the parents being busy with work. One suggested solution is enrolling children in full-day schools. Thus, parents play a crucial role in supervising and educating their children on gadget use. By doing so, parents will better understand the dangers of excessive gadget use in children and learn how to properly guide their young children in using gadgets.

Keywords: Phubbing, Gadget Addiction, Early Childhood

Regina Dwi Lestari, 2025

*STUDI ANALISIS PHUBBING PENGARUHNYA TERHADAP PERILAKU KECANDUAN GADGET
PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Fenomena Perilaku <i>Phubbing</i>	8
2.1.2 <i>Gadget</i>	11
2.1.3 Perilaku Kecanduan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Dini	14
2.1.4 Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun	17
2.2 Penelitian Terdahulu.....	18
2.3 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Metode dan Desain Penelitian	21
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	21
3.3 Definisi Konseptual Variabel	22
3.4 Instrumen Penelitian dan Uji Validitas	23
3.5 Prosedur Analisis Data	28
3.6 Triangulasi.....	30
3.7 Isu Etik	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31

Regina Dwi Lestari, 2025

*STUDI ANALISIS PHUBBING PENGARUHNYA TERHADAP PERILAKU KECANDUAN GADGET
PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1	Hasil.....	31
4.1.1	Gambaran fenomena kecanduan <i>gadget</i> pada anak usia dini	31
4.1.2	Gambaran fenomena <i>phubbing</i> pada anak usia dini	35
4.1.3	Cara pendampingan penggunaan <i>gadget</i> bagi anak usia dini	36
4.2	Pembahasan	38
4.2.1	Gambaran fenomena kecanduan <i>gadget</i> pada anak usia dini	38
4.2.2	Gambaran fenomena <i>phubbing</i> pada anak usia dini	39
4.2.3	Cara pendampingan penggunaan <i>gadget</i> bagi anak usia dini	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		43
5.1	Simpulan.....	43
5.2	Implikasi	43
5.3	Saran	45
DAFTAR PUSTAKA		46
LAMPIRAN.....		50
DOKUMENTASI		90
RIWAYAT PENULIS.....		94

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian	23
Tabel 3. 2 Instrumen Observasi	24
Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara.....	27
Tabel 3. 4 Instrumen Dokumentasi	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 4. 1 Ananda CA sedang Mengoperasikan <i>Gadget</i>	33
Gambar 4. 2 Ananda MA sedang Mengoperasikan <i>Gadget</i>	34
Gambar 4. 3 Ananda AP sedang Mengoperasikan <i>Gadget</i>	35

DAFTAR PUSTAKA

- Abdu, S., Saranga', J. L., Sulu, V., & Wahyuni, R. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Penurunan Ketajaman Penglihatan. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 4(1), 24–30. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v4i1.59>
- Adib, H. (2021). Problematika Penggunaan Gadget dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 (Dampak dan Solusi bagi Kesehatan Siswa). *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(3), 170–179. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i3.391>
- Afdal, A., Alizamar, A., Ildil, I., Ardi, Z., Sukmawati, I., Zikra, Z., Ilyas, A., Fikri, M., Syahputra, Y., & Hariyani, H. (2019). *An Analysis of Phubbing Behaviour: Preliminary research from counseling perspective*. 295(ICETeP 2018), 270–273. <https://doi.org/10.2991/icetep-18.2019.65>
- Amelia, T., Despitassari, M., Sari, K., Putri, D. S. K., Oktamianti, P., & Agustina, A. (2019). Phubbing, Penyebab Dan Dampaknya Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia. *Jurnal Ekologi Kesehatan*, 18(2), 122–134. <https://doi.org/10.22435/jek.18.2.1060.122-134>
- Azis, R., Politeknik, P., Malang, N., & Maharani, D. A. (2018). *Mengujikan Internet Addiction Test (IAT) ke Responden Indonesia Cubesat Satellite for AIS Receiver using PIC16F877A View project Real-time moving object tracking View project*. August 2019. <https://doi.org/10.31227/osf.io/7ag4w>
- Bahriyah, E. N., Afif, A. S., & Heryati, E. (2021). Sistem komunikasi keluarga pada anak berperilaku phubbing. *Essaunggul*, 8(1), 1–8.
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2018). The effects of “phubbing” on social interaction. *Journal of Applied Social Psychology*, 48(6), 304–316. <https://doi.org/10.1111/jasp.12506>
- ÇİZMECİ, E. (2017). Disconnected, Though Satisfied: Pphubbing Behavior and Relationship Satisfaction. *The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication*, 7(2), 364–375. <https://doi.org/10.7456/10702100/018>
- Damayanti, T., & Gemiharto, I. (2019). Kajian Dampak Negatif Aplikasi Berbagi Video bagi Anak-Anak di Bawah Umur di Indonesia Tujuan dari LTE adalah untuk kapasitas dan telah dikembangkan pada awal milenium baru . Sistem antarmuka terpisah . Koneksi internet dengan data untuk mengunduh (downl. *Communication*, 10(1), 1–15.
- David, M. E., & Roberts, J. A. (2017). Phubbed and alone: Phone snubbing, social exclusion, and attachment to social media. *Journal of the Association for Consumer Research*, 2(2), 155–163. <https://doi.org/10.1086/690940>
- Eduardo, T., Suzy, Y. D., & Hikmah, M. (2020). Hubungan Kecanduan Smartphone

- Dengan Kecenderungan Perilaku Phubbing Pada Remaja Di SMAN 34 Jakarta Selatan. *Seminar Nasional Riset Kedokteran (SENSORIK)*, 321–330.
- Ghofururrohim, N. M., Wicaksono, R. N., & Faristiana, A. R. (2023). Pengaruh Smartphone Terhadap Anak Usia Dini. *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(2), 129–146. <https://doi.org/10.51903/education.v3i2.340>
- Griffiths, M. (2000). Does Internet and computer “addiction” exist? Some case study evidence. *Cyberpsychology and Behavior*, 3(2), 211–218. <https://doi.org/10.1089/109493100316067>
- Hanika, I. M. (2015). Fenomena Phubbing di Era Milenia (Ketergantungan Seseorang pada Smartphone terhadap Lingkungannya). *Jurnal Interaksi*, 4(1), 42–51.
- Hapsari, D. R. (2016). Peran Jaringan Komunikasi Dalam Gerakan Sosial Untuk Pelestarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Komunikasi Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia*, 1(1), 25. <https://doi.org/10.25008/jkiski.v1i1.33>
- Heriyanto, H. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *Anuva*, 2(3), 317. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.3.317-324>
- Hidayat, A., & Muftililah, D. (2018). *Preceptorship Dalam Clinical Teaching*.
- Ilham, D. J., & Rinaldi. (2019). Pengaruh Phubbing Terhadap Kualitas Persahabatan Pada Mahasiswa Psikologi UNP. *Universitas Negeri Padang*, 000, 1–12.
- Jalaluddin Rakhmat. (1999). *Psikologi Komunikasi*.
- Kamaruddin, I., Tabroni, I., & Azizah, M. (2022). Konsep Pengembangan Self-Esteem Pada Anak Untuk Membangun Kepercayaan Diri Sejak Dini. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 496. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1015>
- Karadağ, E., Tosuntaş, Ş. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Şahin, B. M., Çulha, I., & Babadağ, B. (2015). Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model. *Journal of Behavioral Addictions*, 4(2), 60–74. <https://doi.org/10.1556/2006.4.2015.005>
- Kurnia, S., Sitasari, N. W., & M, S. (2020). Kontrol diri dan perilaku phubbing pada remaja di Jakarta. *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi*, 18(1), 58–67.
- M. Sobry, & Prosmala Hadisaputra, M. P. . (2020). Penelitian kualitatif Penelitian kualitatif. In *Bandung: PT. Remaja Rosda Karya* (Issue c).
- Mardiyah, S., Siahaan, H., & Budirahayu, T. (2020). Pengembangan Literasi Dini melalui Kerjasama Keluarga dan Sekolah di Taman Anak Sanggar Anak Alam Yogyakarta. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 892. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.476>
- Mirawati, M., Herawati, N. I., Halimah, L., & Hopiani, A. (2023). Pelibatan Orang

- Tua Dalam Penerapan Pengasuhan Positif Sebagai Penunjang Pendidikan Inklusi Di Lembaga Paud. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 746. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v5i6.8218>
- Novitasari, N. (2019). Strategi Pendampingan Orang Tua terhadap Intensitas Penggunaan Gadget pada Anak. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 3(2), 167–188. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v3i2.77>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Ridho, M. A. (2019). *Interaksi Sosial Pelaku Phubbing*. 12–20.
- Rosdiana, Y., Susmini, S., & Hastutiningtyas, W. R. (2022). Pengaruh Health Education Tentang Perkembangan Psikososial Terhadap Upaya Pencegahan Perilaku Phubbing Pada Generasi Alpha Di Sdn Pucangsari 1 Purwosari. *Journal of Nursing Care and Biomolecular*, 7(1), 89–92. <https://doi.org/10.32700/jnc.v7i1.262>
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 722. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.722-731>
- Salimung, H. D. (2024). *Peran Orang Tua dalam Mencegah Anak Kecanduan Gadget : Literatur Review*. 1.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379–391. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Sarwar, M. (2013). *Impact of Smartphone 's on Soci ety*. 98(2), 216–226.
- Setyawan, F., Fauzi, I., Fatwa, B., Zaini, H. A., & Jannah, N. M. (2021). Analisis Kebijakan Pendidikan Full Day School di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 369. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1632>
- Simatupang, R., Widiastuti, M., & Imeldawati, T. (2022). Flexing in the lens of Christian education: Children's failure to stem the negative influence of the era of disruption or neglect of parents instilling early childhood character. *Kurios*, 8(1), 215–224. <https://doi.org/10.30995/kur.v8i1.542>
- Tehseen Nazir, & Dr. Metin Pişkin. (2016). Phubbing: A Technological Invasion Which Connected the World But Disconnected Humans. *International Journal of Indian Psychology*, 3(4). <https://doi.org/10.25215/0304.195>

- Trinika, Y. (2015). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015. *Naskah Publikasi*, 12(Juni), 1–11.
- Tuban, I., & Peningkatan, D. (2022). *Jurnal Peurawi : Media Kajian Komunikasi Islam*. 5(1), 21–34.
- W.Creswell, J., & N.Poth, C. (2018). Qualitative Inquiry Research Design: Choosing Among Five Approaches. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Youarti, I. E., & Hidayah, N. (2018). Perilaku Phubbing Sebagai Karakter Remaja Generasi Z. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 143. <https://doi.org/10.26638/jfk.553.2099>