

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan metode tanya-jawab menggunakan media video tayangan orbit digital pada pembelajaran menulis teks eksplanasi, berikut beberapa kesimpulan yang dapat diambil.

- 1) Proses pembelajaran antara guru dan siswa di kelas eksperimen selalu mengalami peningkatan skor dalam setiap pertemuannya berdasarkan hasil observasi dibanding proses pembelajaran di kelas kontrol.
- 2) Hasil yang diperoleh pada kelas eksperimen adalah perolehan nilai pascates siswa sebesar 69,2 dan 42,1 pada tes awal, sehingga selisih antara nilai tes awal ke tes akhir siswa adalah 27,1.
- 3) Perolehan nilai pada kelas kontrol adalah hasil pascates siswa sebesar 59,5 dan 39,3 pada tes awal, sehingga selisih nilai tes awal dan tes akhir sebesar 20,2.
- 4) Perbedaan nilai pascates kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sebesar 9,7, sedangkan perbedaan antara selisih nilai pascates dan prates kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sebesar 6,2.
- 5) Terdapat perbedaan yang signifikan pada selisih kemampuan menulis teks eksplanasi siswa yang menggunakan media video tayangan “orbit digital” dengan siswa yang menggunakan media gambar. Hal itu dibuktikan dengan uji-t data pascates kelas eksperimen dan kelas kontrol yang hasilnya $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yaitu $2,00 \leq 3,46 \geq 2,00$.

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran tanya-jawab berbasis media video tayangan “orbit digital” terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi.

Daniek Wahyuni, 2014

*EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN TANYA-JAWAB BERBASIS MEDIA VIDEO
TAYANGAN “ORBIT DIGITAL”*

DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPANASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran

- 1) Dalam pembelajaran menulis, guru sebaiknya melakukan berbagai variasi, khususnya dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi, guru dapat menggunakan media video tayangan “orbit digital” yang telah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa.
- 2) Dibutuhkan fasilitas dan kondisi kelas yang menunjang untuk pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media video tayangan “orbit digital” untuk lebih memaksimalkan pengaruh media terhadap efektivitas pembelajaran.
- 3) Media video tayangan “orbit digital” tentang proses terjadinya fenomena alam kurang cocok untuk diaplikasikan pada pembelajaran menulis teks lain dan lebih relevan dengan pembelajaran menulis teks eksplanasi.
- 4) Penelitian ini dijadikan sebagai acuan dalam penelitian lain yang lebih kreatif dan inovatif untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan menulis teks eksplanasi maupun yang menggunakan metode pembelajaran tanya-jawab maupun media video tayangan.