

**Perbandingan Antara Siswa Kelas Bilingual Dan Siswa Kelas Reguler Ditinjau  
Dari Partisipasi Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Penjasorkes (Studi  
Deskriptif Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bandung)**

**Drs. Mudjihartono, M. Pd**

**Arif Wahyudi, S. Pd**

**ABSTRAK**

Fakta di lapangan menunjukkan adanya perbedaan antara siswa kelas bilingual dan siswa kelas reguler dalam pembelajaran penjasorkes, terindikasi dari perbedaan partisipasi dan hasil belajar. Adanya syarat khusus untuk masuk kelas bilingual, mencerminkan siswa yang berada mempunyai kemampuan yang lebih dari siswa yang lainnya. Indikasi tersebut membuat kelas bilingual lebih unggul dari kelas reguler baik dalam partisipasi maupun hasil belajar. Penelitian menggunakan metode deskriptif dengan studi perbandingan atau komparatif, penelitian dilakukan di SMPN 1 Bandung, yang menggunakan lembar observasi kepada siswa kelas bilingual (VII-5) dan siswa kelas reguler (VII-12), wawancara, dan studi dokumentasi. Penelitian ini ditujukan untuk mencari gambaran tentang perbandingan partisipasi dan hasil belajar di kelas bilingual dan reguler. Melalui statistik sederhana dengan rumus polled varian, didapat bahwa tidak ada perbedaan antara kelas bilingual dan kelas reguler baik dalam partisipasi maupun hasil belajar dalam pembelajaran penjasorkes di SMPN 1 Bandung.

***Kata kunci : partisipasi belajar, hasil belajar, kelas bilingual, kelas reguler.***

**The Comparison Between Bilingual Class Students And Regular Class Students From Participation and Study Result In Penjasorkes Study  
(Descriptive Study In SMP Negeri 1 Bandung)**

**Drs. Mudjihartono, M. Pd  
Arif Wahyudi, S. Pd**

**ABSTRACT**

Facts on the school the difference between grade bilingual students and students in the regular classroom learning physical education, indicated differences in participation and learning outcomes. The existence of special requirements to enter the bilingual class, reflecting the ability of students who are having more than other students. Indications are making bilingual class superior to regular classes in both the participation and learning outcomes. Research using methods descriptive by comparison or comparative studies, research conducted at SMPN1 Bandung, which uses observation sheets to students bilingual class (VII-5) and the students' regular classes (VII-12), interviews, and documentation studies. This study aimed to find a picture of the comparative participation and learning outcomes in bilingual classes and regular. Through a simple statistical variants polled, found that there was no difference between the bilingual classes and regular classes in both the participation and learning outcomes in learning physical education in SMPN1 Bandung.

***Keywords: participation of learning, learning outcomes, bilingual classes, regular classes.***