

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat motivasi belajar sebagian besar siswa kelas X dan XI program keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri di Kota Jakarta Selatan berada pada kategori tinggi, sedangkan tingkat kebiasaan belajar sebagian besar siswa berada pada kategori sedang. Selain itu, hasil belajar sebagian besar siswa tergolong pada kategori telah memenuhi atau melampaui standar nilai minimal yang ditentukan.
2. Motivasi belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X dan XI program keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri di Kota Jakarta Selatan.
3. Kebiasaan belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X dan XI program keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri di Kota Jakarta Selatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, serta kesimpulan, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan mampu bermanfaat, diantaranya yaitu:

1. Pada variabel motivasi belajar, indikator senang mencari dan memecahkan masalah menunjukkan nilai yang lebih rendah dibandingkan dengan indikator lainnya sehingga diperlukan upaya peningkatan. Bagi siswa, disarankan untuk lebih aktif mencari bahan belajar yang sesuai dengan gaya belajar siswa, baik itu melalui aplikasi, video pembelajaran, atau buku tambahan yang menarik agar siswa dapat merasa nyaman dalam mengeksplorasi soal atau sumber belajar. Bagi guru dan orang tua, disarankan untuk memberikan dukungan

moral yang dapat memotivasi siswa untuk menggali pengetahuan secara mandiri.

2. Pada variabel kebiasaan belajar, indikator konsentrasi menunjukkan nilai yang lebih rendah dibandingkan dengan indikator lainnya sehingga diperlukan upaya peningkatan. Bagi siswa, disarankan untuk mengatur perhatian pada materi yang sedang diajarkan dan menghindari gangguan dari teman atau ponsel. Bagi guru, disarankan untuk menyampaikan materi secara interaktif agar siswa dapat terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Bagi orang tua, disarankan untuk menanamkan pentingnya disiplin serta memberikan dukungan moral agar siswa dapat belajar dengan serius selama di sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperluas cakupan penelitian mengenai pengaruh motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. Penelitian ini dapat diperkaya dengan memasukkan variabel lain seperti minat, bakat, kecerdasan, serta faktor psikologis lain seperti ketekunan dan kepercayaan diri yang mungkin juga mempengaruhi hasil belajar siswa serta menambah objek penelitian.