

**HUBUNGAN PENERIMAAN ORANG TUA DENGAN
CHILD WELL-BEING ANAK CEREBRAL PALSY DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Bagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Khusus



Disusun oleh :
Destiyanti Wahyuni Rahman
2103734

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

LEMBAR HAK CIPTA
HUBUNGAN PENERIMAAN ORANG TUA DENGAN
***CHILD WELL-BEING* ANAK CEREBRAL PALSY DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Oleh :
Destiyanti Wahyuni Rahman
2103734

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Destiyanti Wahyuni Rahman 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

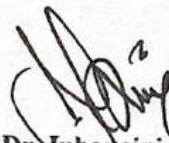
DESTIYANTI WAHYUNI RAHMAN

NIM. 2103734

**HUBUNGAN PENERIMAAN ORANG TUA DENGAN *CHILD WELL-BEING*
ANAK CEREBRAL PALSY DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing



Dr. Juhanaini, M.Ed.

NIP. 196005031986032001

Dec 21 / 2021
13
Choirul Hidayat skripsi

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr.dr.Rikhsma Nurahmi RA,M.Pd.

NIP. 197511182005012001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Hubungan Penerimaan Orang Tua dengan *Child Well-Being* Anak Cerebral Palsy di Kota Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan,

Destiyanti Wahyuni Rahman

NIM. 2103734

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbin'alamiin, Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan puji dan terima kasih ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Khusus ini.

Penelitian yang berjudul "**Hubungan Penerimaan Orang Tua dengan Child Well-Being Anak Cerebral Palsy di Kota Bandung**" ini membahas tentang bagaimana penerimaan orang tua dapat memengaruhi kesejahteraan anak dengan kondisi tersebut. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan wawasan serta menjadi referensi bagi orang tua, pendidik, dan pihak terkait dalam mendukung perkembangan serta kesejahteraan anak dengan cerebral palsy.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada para dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, para penguji yang memberikan masukan berharga, hingga keluarga dan teman-teman yang selalu mendukung dalam segala aspek. Tanpa mereka, perjalanan ini tentu akan jauh lebih sulit.

Meskipun penulis telah berusaha sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa depan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan. *Aamiin*.

Bandung, Maret 2025

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbin'alamiin, puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Perjalanan dalam menyusun skripsi ini tentu tidak mudah, penuh dengan tantangan dan pembelajaran yang berharga. Namun, setiap langkah yang ditempuh selalu diiringi dengan doa, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak yang dengan tulus memberikan waktu dan perhatiannya. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, yaitu Ibu Elis Yanti Rismayanti dan Bapak Oman Surahman, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan tanpa henti dalam setiap perjalanan hidup penulis hingga sampai di titik dimana penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang tidak kalah besar kepada adik penulis, Dinda Azkhiya Rahman yang selalu menghibur dan tanpa disadari menjadi sumber motivasi bagi penulis, serta kakek dan nenek yang sangat penulis cintai yang tidak pernah lelah memberikan segala bentuk dukungan dan doa bagi penulis. Perjalanan akademik dari awal perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini bukanlah hal yang mudah. Berbagai tantangan dan rintangan telah dilalui, namun berkat doa, dukungan, serta bimbingan dari banyak pihak, proses ini dapat berjalan dengan baik hingga mencapai tahap akhir. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Juhanaini, M.Ed., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, membantu, dan memberikan waktunya kepada peneliti sejak penyusunan proposal penelitian sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Dr.dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd. dan Bapak Dr. Yoga Budi Santoso, M.Pd., selaku Ketua Departemen dan Sekretaris Departemen Pendidikan Khusus periode 2023-2027 yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sunardi, M.Pd., Ibu Nita Nitiya Intan Tanbrin, M.Pd., dan Ibu Riesma Widiyastuty, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku validator yang telah

bersedia memberikan *expert judgement* dengan saran dan pengetahuannya yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Rika Yulianti, S.Pd., selaku bagian dari Yayasan Anak Bunda Istimewa yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Kepala Sekolah dan guru-guru di SLB Negeri Cileunyi khususnya Rombongan Belajar Ibnu Sina yang telah memberikan izin, bantuan, serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh subjek penelitian yang telah bekerja sama dengan baik dan memberikan bantuan yang sangat penting dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh Dosen Departemen Pendidikan Khusus dan khususnya Bapak/Ibu Dosen Spesialisasi Anak Dengan Hambatan Motorik yang telah membimbing, mengarahkan, dan membekali penulis ilmu-ilmu yang sangat bermanfaat di kemudian hari.
8. Agit Tania Oktafiani, Dewinta Padma Sahda, serta teman-teman “*hooman*” lainnya yang masih menemani serta memberikan dukungan bagi penulis hingga saat ini.
9. Teman-teman “*hiperat*”, yaitu Ade Widya Febi Nabila, Nur Deviana, Syahla Nabila Ainiyah, dan Hera Laudre Nur’Aiha, yang senantiasa memberikan dukungan, kebersamaan, dan tawa di tengah perjalanan akademik yang penuh tantangan ini.
10. Ranti Nur Fathiah, Natasya Silvia Putri, dan Revilia Tri Oktaviani, yang telah menemani proses di penghujung masa kuliah hingga proses penyusunan skripsi ini, selalu memberikan motivasi sesuai dengan motto kami “*kerja biar bisa dapet duit*”, canda tawa, serta berbagi dalam susah dan senang hingga semuanya dapat terlewati bersama.
11. Teman-teman “*musang*”, yaitu Fitri Mulyani, Deni Setiawan, Ranti Nur Fathiah, Anira Zakiyyah Febrianti, Tarishah Aulia, Wafda Arafah Khairunnisa, Arien Triyani, Moch. Januar Galih, dan Rekso Agustian yang telah menemani perjalanan akademik dan organisasi perkuliahan, sehingga setiap tantangan tidak terasa berat karena dilalui bersama.

12. Seluruh teman-teman Asvisaka, Pendidikan Khusus Angkatan 2021 yang pernah menjadi bagian dari cerita perjalanan penulis selama perkuliahan, memberikan kenangan berharga serta pengalaman yang berarti dalam proses akademik dan kehidupan penulis.
13. Destiyanti Wahyuni Rahman yaitu diri saya sendiri, terima kasih karena tidak berhenti, karena mau terus berjalan juga bertahan hingga hari ini sehingga dapat menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.
14. Semua pihak yang telah berkontribusi dan mendukung penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

ABSTRAK

Hubungan Penerimaan Orang Tua Terhadap *Child Well-Being* Anak Cerebral Palsy Di Kota Bandung

Destiyanti Wahyuni Rahman (2103734)

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penerimaan orang tua dengan kesejahteraan anak cerebral palsy di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan partisipan sebanyak 96 orang tua dan 96 anak cerebral palsy yang dipilih melalui teknik *purposive* sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang mengukur tingkat penerimaan orang tua dan kesejahteraan anak, kemudian dianalisis dengan uji korelasi Spearman menggunakan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara penerimaan orang tua dan kesejahteraan anak cerebral palsy ($r = 0,206$; $p = 0,044$). Namun, kekuatan korelasi tergolong lemah, yang menunjukkan bahwa faktor lain seperti dukungan sosial dan akses terhadap terapi juga berperan dalam kesejahteraan anak. Temuan ini menekankan pentingnya intervensi yang mendukung penerimaan orang tua, seperti edukasi dan pendampingan psikososial, untuk menciptakan lingkungan yang lebih positif dan suportif bagi anak cerebral palsy.

Kata kunci: penerimaan orang tua, kesejahteraan anak, cerebral palsy, korelasi

ABSTRACT

The Correlation Between Parental Acceptance and the Well-Being of Children with Cerebral Palsy in Bandung

Destiyanti Wahyuni Rahman (2103734)

This study is a quantitative research using a correlational approach aimed at examining the relationship between parental acceptance and the well-being of children with cerebral palsy in Bandung City. The study employed a survey method involving 96 parents and 96 children with cerebral palsy, selected through purposive sampling. Data were collected using questionnaires that measured parental acceptance and child well-being, and were analyzed using the Spearman correlation test with SPSS. The results indicated a positive and significant relationship between parental acceptance and the well-being of children with cerebral palsy ($r = 0.206$; $p = 0.044$). However, the strength of the correlation was weak, suggesting that other factors, such as social support and access to therapy, also contribute to the children's well-being. These findings emphasize the importance of interventions that support parental acceptance, such as educational programs and psychosocial assistance, in creating a more positive and supportive environment for children with cerebral palsy.

Keywords: parental acceptance, child well-being, cerebral palsy, correlation

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah Penelitian.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1 Konsep Penerimaan Orang Tua.....	10
2.1.2 Konsep <i>Child Well-Being</i>	14
2.2 Penelitian Relevan Terdahulu.....	17
2.3 Hipotesis Penelitian.....	17
2.4 Kerangka Berpikir	19

BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Metode Penelitian.....	20
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	21
3.2.1 Penerimaan Diri Orang Tua	21
3.2.2 Child <i>Well-Being</i> pada anak Cerebral Palsy.....	23
3.1 Partisipan.....	26
3.4 Populasi dan Sampel.....	26
3.4.1 Populasi.....	26
3.4.2 Sampel.....	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	27
3.5.1 Kisi-kisi Instrumen Penerimaan Orang Tua.....	28
3.5.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Child Well-Being</i>	30
3.6 Pengolahan Data.....	32
3.7 Prosedur Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	37
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	39
4.1.3 Hasil Kuisioner	41
4.1.4 Hasil Uji Hipotesis	44
4.2 Pembahasan.....	46
4.2.1 Hubungan Penerimaan Orang Tua dengan <i>Child Well-Being</i> Anak Cerebral Palsy.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI.....	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Implikasi.....	51

DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	54
Lampiran 1 Administrasi Penelitian	55
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	65
Lampiran 3 Rekapitulasi Skor Responden	116
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	120
RIWAYAT HIDUP	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rentang Kategori Penerimaan Orang Tua	22
Tabel 2. 2 Rentang Skor Kategori <i>Well-Being</i>	25
Tabel 2. 3 Kisi-kisi Instrumen Penerimaan Orang Tua.....	28
Tabel 2. 4 Kisi-kisi Instrumen <i>Child Well-Being</i>	28
Tabel 4. 1 Rekapitulasi <i>Content Validity Ratio</i> Instrumen Penerimaan Orang Tua.....	37
Tabel 4. 2 Rekapitulasi <i>Content Validity Ratio</i> Instrumen <i>Child Well-Being</i>	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penerimaan Orang Tua.....	39
Gambar 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Child Well-Being</i>	40
Gambar 4. 3 Histogram Skor Penerimaan Orang Tua	41
Gambar 4. 4 Histogram Skor <i>Child Well-Being</i>	43
Gambar 4. 5 <i>Scatter plot</i> hubungan penerimaan orang tua dengan <i>child well-being</i>	44
Gambar 4. 6 Hasil Uji Korelasi Spearman	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian	55
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	65
Lampiran 3 Rekapitulasi Skor Responden	116
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	120

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, L., Judijanto, L., Utomo, J., & Ferian, F. (2024). PENTINGNYA POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK. *JIP*, 2(2), 334–343.
- Amalina, N., Karin, Z., Noviekayati, I., Pascarina, A., & Psikologi, F. (2023). Penerimaan diri orang tua dengan anak tunagrahita: Adakah peranan dukungan sosial? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 244–251.
- Ayuning, A., Pitaloka, P., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022). KONSEP DASAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. Dalam *MASALIQ: Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 2, Nomor 1). <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq>
- Bilbina Idris, N., & Rahman, I. (2024). *Pengaruh Penerimaan Sosial Orang Tua terhadap Perkembangan Psikososial Anak Berkebutuhan Khusus (Tuli)*.
- Faisyahril, R., Tri Raharjo, S., & Wibowo, H. (2023). Penerimaan Orangtua Terhadap Anak Penyandang Disabilitas Cerebral Palsy Di Sekolah Luar Biasa Bagian D Yayasan Pembinaan Anak Cacat Bandung. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 4(4), 480–496. <https://doi.org/10.59141/jist.v4i4.611>
- Firmawati, & Ayu, S. K. (2022). GAMBARAN PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI SLB NEGERI BANDA ACEH. 2(3), 99–103.
- Heryati, E., Wibowo, S. W., & Tanbrin, N. N. I. (2023). *Rehabilitasi Psikofisikal Anak Dengan Hambatan Motorik*. Noken Studio. www.nusantara.nokenstudio.com
- Kidder, K., & King, A. R. (2022). *Perception of Parental Love as a Predictor of Children's Life Satisfaction*. 6, 1–21. <http://jip.fk.unand.ac.id>
- Kubler-Ross, E. (1969). *On Death and Dying*.
- Luthfi, M., Gani, A., Penciptaan, P., & Videografi, S. (2022). PENERIMAAN DIRI PADA TOKOH UTAMA FILM “SOUND OF METAL” (Vol. 5, Nomor 1).
- Morissan. (2018). *Metode Penelitian Survei*.

- Mustofani, D., & Hariyani. (2023). *Penerapan Uji Korelasi Rank Spearman Untuk Mengetahui Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Tindakan Swamedikasi Dalam Penanganan Demam Pada Anak*.
- Purwanza, S. W., Wardhana, C. A., & Renggo, Y. R. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN KOMBINASI*. <https://www.researchgate.net/publication/363094958>
- Rahayu, W. F., Mangunsong, F. M., Feny Rahayu, W., & Maryam Mangunsong, F. (2020). Parenting self-efficacy mediates the effect of parental acceptance on the social-emotional abilities of children with special needs. Dalam *Life Span and Disability XXIII* (Vol. 2).
- Ramadhani, A. N., & Romadhoni, D. L. (2021). Faktor Biososial Kualitas Hidup Pada Anak Cerebral Palsy. *Jurnal Kesehatan*, 14(2). <https://doi.org/10.23917/jk.v14i2.12861>
- Ross, E. K., & Kessler, D. (2014). *On Grief and Grieving: Finding the Meaning of Grief Through the Five Stages of Loss*.
- Sakdiyah, H. (2012). *PENERIMAAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK PENYANDANG CERABRAL PALSY (SEBUAH STUDI KASUS)*.
- Silitonga, T., Purba, Y., Munthe, H., & Herlina, E. S. (2023). KARAKTERISTIK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11155–11179.
- Sunderland, M. (2006). *The Science of Parenting*.
- Yang, F. (2024). Being good and feeling good: What happiness means to children. *Child Development Perspectives*. <https://doi.org/10.1111/cdep.12522>
- Yulianti, S., Setiawati, H., Hartoyo, A., & Asrori, M. (t.t.). *Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Zar, J. H. (2005). Spearman Rank Correlation. Dalam *Encyclopedia of Biostatistics*. Wiley. <https://doi.org/10.1002/0470011815.b2a15150>