

**PENGARUH PENGGUNAAN ICE BREAKING “KENALI SUARAKU”
TERHADAP PENGUATAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA
KELAS 3 SDN 2 KARYAJAYA RANGKASBITUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
Muhamad Rifky Heryansyah
NIM 2104020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN *ICE BREAKING* “KENALI SUARAKU”
TERHADAP PENGUATAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA
KELAS 3 SDN 2 KARYAJAYA RANGKASBITUNG**

Oleh
Muhamad Rifky Heryansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Muhamad Rifky Heryansyah 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Muhamad Rifky Heryansyah
NIM : 2104020
Program Studi : Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Ice Breaking “Kenali Suaraku”
Terhadap Penguatan Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas
3 Sdn 2 Karyajaya Rangkasbitung

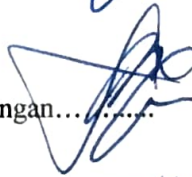
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Prof. Drs. Herli Salim, M.ED., Ph.D.
NIP. 195910221985031008

tanda tangan.....


Penguji II : Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.
NIP. 196201101988031003

tanda tangan.....


Penguji III : Drs. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.
NIP. 196105231988032001

tanda tangan.....


Ditetapkan di : Serang

Tanggal :, 2025

MUHAMAD RIFKY HERYANSYAH

**PENGARUH PENGGUNAAN ICE BREAKING “KENALI SUARAKU”
TERHADAP PENGUATAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA
KELAS 3 SDN 2 KARYAJAYA RANGKASBITUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Encep Supriatna, M.Pd.
NIP 197601052005011001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Ice Breaking “Kenali Suaraku” Terhadap Penguatan Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas 3 Sdn 2 Karyajaya Rangkasbitung ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Januari 2025

Yang membuat pernyataan,

Materai 10.000

Muhamad Rifky Heryansyah

NIM 2104020

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengungkapan Literasi di Rumah dan Sekolah di Kota Serang” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengkaji pengaruh penggunaan ice breaking “Kenali Suaraku” terhadap penguatan kemampuan kerja sama siswa kelas 3 SDN 2 Karyajaya Rangkasbitung. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, peneliti berupaya menganalisis perubahan yang terjadi sebelum dan sesudah penerapan ice breaking tersebut. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai efektivitas strategi ice breaking dalam meningkatkan interaksi sosial dan kolaborasi siswa di lingkungan pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan ke depannya. Semoga karya ini dapat menjadi kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan literasi di Indonesia dan dapat menjadi referensi bagi penelitian lebih lanjut.

Serang,. Januari 2025

Penulis,

Muhamad Rifky Heryansyah

NIM 2104020

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengungkapan Literasi di Rumah dan Sekolah di Kota Serang.”

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Encep Supriatna, M.Pd. Selaku dosen pembimbing, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan izin, fasilitas, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. Selaku dosen Pembimbing Akademik penulis. Yang senantiasa membantu penulis selama proses perkuliahan berlangsung.
4. Seluruh dosen dan staf pengajar di Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar, yang selama masa perkuliahan telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman yang sangat berarti.
5. Keluarga tercinta, terutama orang tua yakni Mamah, Bapak, dan Kakak. Yang selalu mendoakan, memberikan dukungan moril dan materiil, serta selalu memberikan motivasi tanpa henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman yang berada di sekitar atau lingkungan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, yang telah memberikan semangat, kebersamaan, dan dukungan baik selama masa perkuliahan maupun saat menyusun skripsi ini.
7. Teman – teman seperjuangan yang senantiasa mendengarkan keluh – kesah penulis, apa yang dirasakan penulis, dan tentu apa yang terjadi kepada penulis. Terima kasih sudah mau mendengarkan segalanya, hingga skripsi

ini selesai. Diantaranya: Norman Alfito, Mahardika Teguh Prakasa, Bagus Sugiyanto, Ilma Nuraprilia, dan Kak Tio

8. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri yang selalu kuat dalam segala keadaan yang ada, baik mengguncang jiwa dan raga. Terkait hilangnya kepercayaan diri sendiri, terutama terhadap orang lain. Seperti makna dari sebuah lagu berjudul *We Don't Trust You – Future, Metro Boomin:* " *Behind the smiles lies deception; fake and hate are written where trust should never belong*".

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak yang telah disebutkan, skripsi ini tidak akan terwujud seperti saat ini. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi sumbangan yang berarti bagi perkembangan literasi di Indonesia. Penulis juga terbuka untuk kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Serang, Januari 2025

Penulis,

Muhamad Rifky Heryansyah

NIM 210402

**PENGARUH PENGGUNAAN ICE BREAKING “KENALI SUARAKU”
TERHADAP PENGUATAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS 3 SDN
2 KARYAJAYA RANGKASBITUNG**

Muhamad Rifky Heryansyah¹

ABSTRAK

Keterampilan berkolaborasi telah menjadi bagian penting dalam pembelajaran di abad 21. Kemampuan untuk bekerja sama tentunya dikembangkan sejak dini, yang sangat berharga bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan Ice Breaking “Kenali Suaraku”. Terhadap penguatan keterampilan bekerja sama Siswa Kelas 3 SDN 2 Karyajaya Rangkasbitung. Pada pembelajaran abad 21 Kerja sama merupakan hal penting. (Griffin & Care, 2015, hlm. 42) Menyatakan bahwa kerja sama adalah kemampuan seseorang untuk bekerja sama secara efektif dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama. Dengan menggunakan metode penelitian Kuantitatif dengan desain pretest – posttest. Subjek penelitian adalah siswa kelas 3 SDN 2 Karyajaya Rangkasbitung yang dipilih secara purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Ice Breaking “Kenali Suaraku” dapat meningkatkan keterampilan bekerja sama siswa. Berdasarkan hasil analisis data pretest dan posttest, terdapat peningkatan yang signifikan pada aspek komunikasi, tanggung jawab, dan kerja sama tim. Penelitian ini menemukan bahwa terdapat indikasi bahwa kegiatan ice breaking yang interaktif dan menyenangkan efektif dalam meningkatkan dinamika kelompok dan memperkuat keterampilan bekerja sama dalam lingkungan belajar. Penelitian ini dapat memberikan implikasi bagi penerapan metode ice breaking yang sejalan, sehingga dapat menjadi salah satu alternatif strategi bagi guru dalam menciptakan atau menciptakan suasana belajar yang kolaboratif.

Kata Kunci: Ice Breaking, Pembelajaran Kooperatif, Kerja sama siswa

¹ Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

THE EFFECT OF USING ICE BREAKING “KNOW MY VOICE” ON STRENGTHENING THE COOPERATION ABILITY OF GRADE 3 STUDENTS OF SDN 2 KARYAJAYA RANGKASBITUNG

Muhamad Rifky Heryansyah¹

ABSTRACT

Collaboration skills have become an important part of learning in the 21st century. The ability to work together is certainly developed early on, which is very valuable for students. This study aims to analyze the effect of using Ice Breaking "Recognize My Voice". On strengthening the collaboration skills of Grade 3 Students of SDN 2 Karyajaya Rangkasbitung. In 21st century learning, cooperation is important. (Griffin & Care, 2015, p. 42) States that cooperation is a person's ability to work together effectively with others to achieve common goals. Using a Quantitative research method with a pretest - posttest design. The subjects of the study were grade 3 students of SDN 2 Karyajaya Rangkasbitung who were selected by purposive sampling. The results of the study showed that the use of Ice Breaking "Recognize My Voice" can improve students' collaboration skills. Based on the results of the pretest and posttest data analysis, there was a significant increase in the aspects of communication, responsibility, and teamwork. This study found that there were indications that interactive and fun ice breaking activities were effective in improving group dynamics and strengthening collaboration skills in the learning environment. This study can provide implications for the application of the ice breaking method in line, so that it can be an alternative strategy for teachers in creating or creating a collaborative learning atmosphere.

Kata Kunci: *Ice Breaking, Cooperative Learning, Student Cooperation*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.3.1 Tujuan Umum	14
1.3.2 Tujuan Khusus	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.4.1 Manfaat Teoritis	14
1.4.2 Manfaat Praktis	14
1.5 Hipotesis Penelitian	15
1.6 Anggapan Dasar	15
1.1 Struktur Organisasi Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1 Tinjauan Pustaka	21
2.2 Penelitian Terdahulu.....	26
2.3 Kerangka Berfikir	30

BAB III MÉTODE PENELITIAN	32
3.1 Definisi Operasional	32
3.2 Desain Penelitian	33
3.3 Partisipan	33
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.5 Instrumen Penelitian	34
3.6 Prosedur Penelitian	40
3.7 Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.2 Pembahasan Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	56
5.1. Kesimpulan.....	56
5.2. Implikasi	57
5.2. Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63
RIWAYAT HIDUP	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kemampuan Kerja sama Berdasarkan Indikator Teori Griffin	35
Tabel 3. 2 Hasil Validitas Instrumen Angket.....	38
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reabilitas	40
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Lembar Observasi.....	42
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk	45
Tabel 4. 2 Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel 4. 3 Uji Hipotesis Wilcoxon Signed Ranks Test.....	47
Tabel 4. 4 Lembar Observasi Pretest	49
Tabel 4. 5 Lembar Observasi Posttest.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	33
Gambar 3. 2 Rumus Korelasi Product Moment	38
Gambar 3. 3 Rumus Cronbach Alpha	39
Gambar 4. 1 Statistik Deskriptif	44
Gambar 4. 2 Hasil Uji Hipotesis Test Statistik Wilcoxon Signed Ranks Test	48
Gambar 4. 3 Penerapan Ice Breaking.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	64
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian	67
Lampiran 3. Instrumen Angket	69
Lampiran 4. Hasil Jawaban Instrumen Angket	70
Lampiran 5. Modul Ajar	71
Lampiran 6. Validasi Angket	80
Lampiran 7. Instrumen Observasi	84
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	86

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, G., Soegiarto, I., & Amarullah, A. (2024). Transformasi Guru sebagai Fasilitator Pembelajaran di Era Digital. *Global education Journal*, 2(1), 91–99. <https://journal.civiliza.org/index.php/gej/>.
- Aji, A., Valentina, D., & Hartini, W. (2024). *PERMAINAN PUZZLE SEBAGAI METODE PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS* Info Artikel (Nomor 2024).
- Akbar Nasrum. (2018). *UJI NORMALITAS DATA* (1 ed.). Jayapangus Press. <http://jayapanguspress.org>.
- Amalia Fitri, Anggayudha A. Rasa, Aghnia M. Safira, Rosdiana R. Ginanjarsari, & Aminah T. Zahroh. (2022). *ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL* (Mely R. Suryanita, Ed.). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Andrian Sari, U., Fauziyah, N., Ghози, A., Nur Azizah, I., & Farischa Al-Fidyah, U. (2021). Improving the Students' Learning Concentration Through Ice Breaking. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*.
- Daniel Goleman. (2006). *EMOTIONAL INTELLIGENCE WHY IT CAN MATTER MORE THAN IQ*. Bantam.
- Daniel Coyle. (2018). *The Culture Code: The Secrets Of Highly Successful Groups*. Scott Air Force Base Library.
- Dipboye, R. L. (2018). Groups and Teams in Organizations. Dalam *The Emerald Review of Industrial and Organizational Psychology* (hlm. 369–439). Emerald Publishing Limited. <https://doi.org/10.1108/978-1-78743-785-220181011>
- Direktorat Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar, dan P. M., & Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Pembelajaran Menyenangkan dan Bermakna pada Kondisi Khusus*.
- Dudija, N. (2015). Cooperative vs Competitive: Filosofi Keseimbangan “Yin-Yang” dalam Hubungan Interdependency. *Buletin Psikologi*, 23(2).
- Eka Nugraha, K., & Masniyati Sania, U. (2023). *Penerapan Metode Pembelajaran Team Games Tournament(TGT) Untuk Meningkatkan Kerjasama Peserta didik Kelas 3 SD Margorejo Tempel Sleman Yogyakarta*. 2(2), 2023.
- Elsyavalia, S., Setyawati, R. D., & Mudzanatun. (2023). MORAL SISWA KELAS 3 A SD NEGERI GAYAMSARI 02 SEMARANG. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2).

- Fadilatunnisyah, F., Fakhirah, R. S., Awalia Fasha, E., Kania Putri, A., & Aristy Julya Dema Putri, D. (t.t.). Penggunaan Uji Wilcoxon Signed Rank Test untuk Menganalisis Pengaruh Tingkat Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Diterima di Universitas Impian. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 581.
- Fitria, T. N. (2023). Breaking the Ice in the Classroom: Using Ice Breaking in the Teaching and Learning Process. *Borneo Journal of English Language Education*, 5(1), 31–32. <https://doi.org/10.35334/bjele.v5i1.4210>.
- Ghasiyah, A. I., Nisa, S., & Suriani, A. (2024). Effect of Ice Breaking in Increasing Students' Learning Motivation in Elementary Schools. *MANDALIKA : Journal of Social Science*, 2(2), 55–57. <https://doi.org/10.56566/mandalika.v2i2.211>
- Griffin, P., & Care, E. (2015). *Assessment and Teaching of 21st Century Skills* (P. Griffin & E. Care, Ed.). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-94-017-9395-7>
- Hasanah, H. (2016). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal at-Taqaddum*, 8(1).
- Heale, R., & Twycross, A. (2015). Validity and reliability in quantitative studies. Dalam *Evidence-Based Nursing* (Vol. 18, Nomor 3, hlm. 66–67). BMJ Publishing Group. <https://doi.org/10.1136/eb-2015-102129>
- Ika Ari Pratiwi, Sekar Dwi Ardianti, & Moh. Kanzunnudin. (2018). *PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERBANTUAN METODE EDUTAINMENT PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL*. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Johnson, D. (2013). Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2013). *The impact of cooperative, competitive, and individualistic learning environments on achievement*. In J. Hattie & E. Anderman (Eds.), *International handbook of student achievement* (372-374). New York: Routledge. (hlm. 372–374).
- Keramati, M. R., & Gillies, R. M. (2022). Advantages and challenges of cooperative learning in two different cultures. *Education Sciences*, 12(1). <https://doi.org/10.3390/educsci12010003>
- Kiki Kuspo, Silvester P. Taneo, & Maxsel Koro. (2023). PERAN GURU DALAM LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS IV SD NEGERI BALFAI KABUPATEN KUPANG. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(3).
- Kurnia Wati, E., Sri Maruti, E., & Budiarti, M. (2020). ASPEK KERJASAMA DALAM KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2).

- Leta Marzatifa, Inayatillah, & Maya Agustina. (2021). Ice Breaking: Implementasi, Manfaat dan Kendalanya untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *Al-Azkiya: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN MI/SD*, 6(2).
- Maharani, A. (2024). *Meningkatkan Aktivitas Dan Kerjasama Siswa Menggunakan Model Pesona Pada Kelas V SDN Karang Mekar 8 Banjarmasin*. 02(01).
- Moch Gozali. (2020). Pemanfaatan LKPD Berbantu Aplikasi Google Dokumen Untuk Meningkatkan Kerjasama Pada Pembelajaran Daring Peserta Didik Kelas 5 SD N 3 Wadas Tahun Pelajaran. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PROFESI PENDIDIK*, 6(1).
- Mukarom, Z., Dakwah, J. M., Dakwah, F., Uin, K., Gunung, S., & Bandung, D. (2020). *TEORI-TEORI KOMUNIKASI*. Jurusan Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung. <http://md.uinsgd.ac.id>.
- Nabila, S., & Supriatna, E. (2023). *Pembinaan Sikap Sosial Melalui Penerapan Sistem Reward and Punishment Point Pada Pembelajaran IPS*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony>
- Novianti, D., Auliyya, I., Sabila, S. A., & Rustini, T. (2024). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS DI KELAS 1 SEKOLAH DASAR UNTUK MEMBANGUN PENGETAHUAN DASAR DAN KETERAMPILAN ABAD 21. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 4(7), 48–58. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3317>
- Nurhayati. (2021). Effect of Ice Breaking on Learning Outcomes of Elementary School Students in Thematic Learning. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4, 103–110. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Purwantini, R., Natunnada, S., & Nurul Hasya. (2023). Inovasi Media Berbasis Gambar, Ice Breaking, dan Senam Otak untuk Meningkatkan Konsentrasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 145–156. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i2.870>
- Ratna Sari, A., Hodsay, Z., Septiani Mulbasari, A., & Kata Kunci, A. (2024). Pengaruh Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 72 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education Web Jurnal Indonesian Research Journal on Education*, 4, 1716–1721.
- Rias Wana, P., Kincang, S., Gusnia Ruchiyat, M., Sukarno Hatta Siti Nurhidayah, S., & Widodaren, S. (2024). Pengaruh Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01).
- Riska Agustin, Abbas, N., Nur Khasanah, A., & Rahma Sari, F. (2024). PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i2.950>

- Sapitri, N., Sahtun Sahwal, S., Satifah, D., & Takziah, N. (2023). PERAN GURU PROFESIONAL SEBAGAI FASILITATOR DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *Caxra Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 03(01), 73–80.
- Sasan, J., Tugbong, G., & Alistre, K. (2023). An Exploration Of Icebreakers And Their Impact On Student Engagement In The Classroom. *International Journal of Social Service and Research*, 3, 2921–2930. <https://doi.org/10.46799/ijssr.v3i11.566>
- Slavin, R. E. (2013). Cooperative learning and achievement: Theory and research. Dalam *Handbook of psychology: Educational psychology*, Vol. 7, 2nd ed. (hlm. 179–198). John Wiley & Sons, Inc.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (25 ed.). Alfabeta.
- Supriatna, E. (2017). Study on the Best Practice of Character Building with Value Clarification Technique Approach at the Integrated Islamic Elementary Schools. *International Journal for Historical Studies*, 9(1).
- Suryani, N., Jailani, Ms., Suriani, N., Raden Mattaher Jambi, R., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Tichenor, M., & Tichenor, J. (2019). Collaboration in the Elementary School: What Do Teachers Think? *Journal of Curriculum and Teaching*, 8(2), 54–61. <https://doi.org/10.5430/jct.v8n2p54>
- Usmadi. (2020). PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS). *Inovasi Pendidikan*, 7.
- Widyatna, E. (2023). Analisis Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Praktik Baik Kurikulum Merdeka. *NATIONAL CONFERENCE FOR UMMAH (NCU)*, 1(1).
- Wulandari, O., Sumarno, S., & Dwijayanti, I. (2024a). Peran Guru Menumbuhkan Kerjasama dan Motivasi Belajar Siswa pada Kelas V Sekolah Dasar. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 4(1), 17–22. <https://doi.org/10.57251/ped.v4i1.1393>
- Wulandari, O., Sumarno, S., & Dwijayanti, I. (2024b). Peran Guru Menumbuhkan Kerjasama dan Motivasi Belajar Siswa pada Kelas V Sekolah Dasar. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 4(1), 17–22. <https://doi.org/10.57251/ped.v4i1.1393>
- Yuliana, A., Al Masjid, A., & Indargiyati, E. (2023). *Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning Kelas 3 SD Negeri 7 Kebumen*. 2(1), 2023.