

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
defined.	
C. Tujuan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Tesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Keterampilan Sosial	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Keterampilan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2. Definisi Keterampilan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
3. Ciri-ciri Keterampilan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
4. Karakteristik Keterampilan Sosial Anak	Error! Bookmark not defined.
defined.	
5. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Keterampilan Sosial Anak	Error! Bookmark not defined.
6. Keterampilan Komunikasi Sosial ...	Error! Bookmark not defined.
B. Kemampuan Berfikir Kritis.....	Error! Bookmark not defined.
C. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	Error! Bookmark not defined.
defined.	

1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis-Jenis <i>Cooperative Learning</i> ...	Error! Bookmark not defined.
3. Model Student Teams Achievement Divisions (STAD)	Error! Bookmark not defined.
D. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD kaitannya dengan IPS	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Hasil Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi dan Subjek Populasi/ Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Keterampilan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2. Kemampuan Berfikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
2. Menguji Kesamaan Dua Rata-Rata Pretest ..	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Beda Keterampilan Sosial	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Beda Kemampuan Berfikir Kritis Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
5. Uji Beda Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmark not defined.
6. Uji Beda Kemampuan Berfikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.

A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	5

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 4.1 Data Preetes Hasil Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Preetest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen.	57
Tabel 4.3 Hasil Preetes Pengolahan Data Keterampilan Sosial Siswa Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.4 Data Postes Hasil Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Postest Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen..	60
Tabel 4.6 Hasil Postest Pengolahan Data Keterampilan Sosial Siswa Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.7 Data Preetest Hasil Keterampilan Sosial Kelas Kontrol	62
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Preetest Keterampilan Sosial Kelas Kontrol	63
Tabel 4.9 Hasil Preetes Pengolahan Data Keterampilan Sosial Siswa Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.10 Data Postes Hasil Keterampilan Sosial Kelas Kontrol	64
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Postest Keterampilan Sosial Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.12 Hasil Postest Pengolahan Data Keterampilan Sosial Siswa Kelas Kontrol	66
Tabel 4.13 Data Hasil Penilaian Berfikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen pada Preetest	68
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Data Preetest Berfikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.15 Hasil Penolahan Data Preetest Berfikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.16 Data Hasil Penilaian Berfikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	

Atep Lesmana, 2014

Pengaruh penerapan metode cooperative learning tipe stad terhadap keterampilan sosial dan kemampuan berfikir kritis peserta didik sd pada mata pelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pada Preetest	71
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Data Preetest Berfikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	72
Tabel 4.18 Hasil Penolahan Data Preetest Berfikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	72
Tabel 4.19 Data Hasil Preetest Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
Tabel 4.20 Data Hasil Penilaian Berfikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen pada Postest	74
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi Data Postest Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.22 Hasil Penolahan Data Postest Berfikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.23 Data Hasil Penilaian Berfikir Kritis Siswa Kelas Kontrol pada Postest	77
Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi Data Postest Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	78
Tabel 4.25 Hasil Penolahan Data Postest Berfikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	79
Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas Data.....	80
Tabel 4.27 Hasil Uji pretest Kemampuan Berfikir Kritis	82
Tabel 4.28 Hasil Manny-Whitney U Keterampilan Sosial	83
Tabel 4.29 Hasil Manny-Whitney U Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	84
Tabel 4.30 Hasil Uji t Keterampilan Sosial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85
Tabel 4.31 Hasil Mann Whitney U Kemampuan Berfikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	47

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Mekanisme Pembelajaran dengan Model Coerative Learning Havid Hornsby	32
Bagan 2.2 Paradigma Penelitian Model <i>Cooperative Learning Tipe STAD</i> ..	41

Atep Lesmana, 2014

Pengaruh penerapan metode cooperative learning tipe stad terhadap keterampilan sosial dan kemampuan berfikir kritis peserta didik sd pada mata pelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik	
Grafik 4.1 Histogram Data Preetest Keterampilan Sosial Siswa Kelas Eksperimen.....	58
Grafik 4.2 Histogram Data Postest Keterampilan Sosial Siswa Kelas Eksperimen.....	58
Grafik 4.3 Histogram Data Preetest Keterampilan Sosial Siswa Kelas Kontrol	64
Grafik 4.4 Histogram Data Postest Keterampilan Sosial Siswa Kelas Kontrol	67
Grafik 4.5 Histogram Data Preetest Berfikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen	70
Grafik 4.6 Histogram Data Preetest Berfikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	73
Grafik 4.7 Histogram Data Postest Berfikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	76
Grafik 4.8 Histogram Data Postest Berfikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.	79