

**PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN UNTUK ANAK USIA 5-6
TAHUN DENGAN PERILAKU AGRESIF**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

Fika Faradila

NIM 2108118

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN DENGAN PERILAKU AGRESIF

Oleh

Fika Faradilla

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

© Fika Faradilla

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

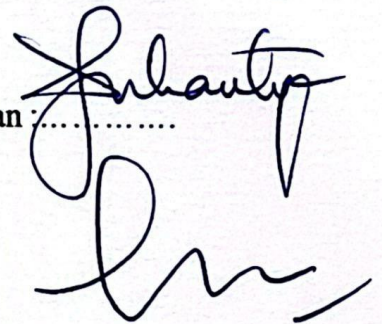
Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Fika Faradilla
NIM : 2108118
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Program Layanan Bimbingan Untuk Anak Usia 5-6 Tahun
Dengan Perilaku Agresif

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persayaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

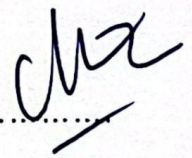
DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. Tanda Tangan :
NIP. 198207252008122004



Penguji II : Dra. Nenden Sundari, M.Pd. Tanda Tangan :
NIP. 196305301988032001

Penguji III : Esya Anesty Mashudi, M.Pd. Tanda Tangan :
NIP. 198710122014042001



Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 28 April 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

FIKA FARADILLA

PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN DENGAN PERILAKU AGRESIF

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



Pepi Nuroniah, M.Pd

NIP. 9201902199009202201

Pembimbing II,



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIP. 920200119830601101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIP. 920200119830601101

ABSTRAK

PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN DENGAN PERILAKU AGRESIF

Fika Faradilla

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi fenomena perilaku agresif yang mulai muncul pada masa anak kanak-kanak. Berdasarkan pengamatan di kelas, masih terdapat beberapa anak yang memiliki perilaku agresif. Misalnya, tindakan fisik seperti memukul dan menendang, agresif verbal seperti membentak dan berkata kasar, serta permusuhan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran perilaku agresif pada anak usia 5-6 tahun di salah satu TK di Kota Serang dan upaya penanganan yang telah dilakukan guru sehingga dijadikan sebagai landasan dalam perancangan program layanan bimbingan yang dirancang untuk mereduksi perilaku agresif anak. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan kualitatif dengan metode *Concurrent Embedded Mixed Methods*. Temuan penelitian menunjukkan (1) Perilaku agresif anak secara umum berada pada kategori rendah, dengan kecenderungan perilaku agresif yang tinggi pada aspek kemarahan; (2) Gambaran perilaku agresif pada anak merupakan landasan dalam perancangan program layanan bimbingan untuk mereduksi perilaku agresif yang diuji kelayakannya oleh dosen pakar. Program layanan bimbingan digunakan sebagai rekomendasi dalam penelitian ini, untuk membantu guru dalam mereduksi perilaku agresif anak, serta diharapkan dapat menjadi acuan dalam pelaksanaan layanan bimbingan yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak.

Kata kunci : *Perilaku agresif anak, Program layanan bimbingan*

ABSTRACT

GUIDANCE SERVICE PROGRAM FOR CHILDREN AGED 5-6 YEARS WITH AGGRESSIVE BEHAVIOR

Fika Faradilla

Abstract: This research is motivated by the phenomenon of aggressive behavior that begins to appear in childhood. Based on observations in class, there are still some children who have aggressive behavior. For example, physical actions such as hitting and kicking, verbal aggression such as shouting and swearing, and hostility. The purpose of this study was to determine the description of aggressive behavior in children aged 5-6 years in one of the kindergartens in Serang City and the handling efforts that have been made by teachers so that they can be used as a basis for designing a guidance service program designed to reduce children's aggressive behavior. The approach used in this study is a quantitative and qualitative approach with the Concurrent Embedded Mixed Methods method. The findings of the study indicate (1) Children's aggressive behavior is generally in the low category, with a tendency for high aggressive behavior in the aspect of anger; (2) The description of aggressive behavior in children is the basis for designing a guidance service program to reduce aggressive behavior which is tested for its feasibility by expert lecturers. The guidance service program is used as a recommendation in this study, to help teachers reduce children's aggressive behavior, and is expected to be a reference in implementing guidance services that are in accordance with children's development needs.

Keywords: Aggressive behavior in children, Guidance service program

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Tentang Perilaku Agresif.....	6
2.1.1 Definisi Perilaku Agresif	6
2.1.2 Perspektif Teori Tentang Perilaku Agresif	6
2.1.3 Jenis Perilaku Agresif	8
2.1.4 Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Agresif pada AUD	10
2.1.5 Upaya Penanganan Anak Agresif.....	12
2.2 Tinjauan Tentang Perkembangan Sosial Emosional	13
2.2.1 Pengertian Perkembangan Sosial Emosional	13
2.2.2 Karakteristik Sosial Emosional	14
2.3 Tinjauan Tentang Layanan Bimbingan bagi AUD	15
2.3.1 Definisi Bimbingan dan Konseling	15

2.3.2	Definisi Program Bimbingan dan Konseling	16
2.3.3	Prinsip-Prinsip Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling	18
2.3.4	Tahap Penyusunan Program Bimbingan.....	19
2.3.5	Komponen Program Bimbingan dan Konseling	20
2.3.6	Penelitian Relevan	25
2.4	Kerangka Berpikir Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1	Desain Penelitian.....	28
3.1.1	Metode dan Pendekatan	28
3.1.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.1.3	Subjek Penelitian	29
3.1.4	Definisi Operasional Variabel.....	29
3.1.5	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.1.5.1	Observasi.....	30
3.1.6	Instrumen Penelitian	32
3.1.7	Skoring dan Pengelompokkan Data	33
3.1.8	Uji Validitas	37
3.1.9	Prosedur/Alur Penelitian.....	39
3.1.10	Analisis Data	39
3.1.11	Pengolahan Data untuk Pengembangan Rancangan Program.....	40
3.1.12	Perumusan Rancangan Program.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		41
1.1	Hasil Penelitian	41
1.1.1	Gambaran Perilaku Agresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK.....	41
1.2	Pembahasan Penelitian	44
1.2.1	Pembahasan Gambaran Setiap Aspek Perilaku Agresif Siswa	44
1.2.2	Pembahasan Gambaran Umum Perilaku Agresif Anak Usia 5-6 Tahun	48
1.2.3	Rancangan Program Bimbingan untuk Mereduksi Perilaku Agresif	51
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		65
5.1	Simpulan Temuan.....	65
5.2	Rekomendasi	65

5.2.1. Guru di Sekolah.....	65
5.2.2. Peneliti Selanjutnya	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Perilaku Agresif.....	32
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Instrumen.....	33
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Instrumen.....	34
Tabel 3.5 Rumusan Kategori Perilaku Agresif.....	34
Tabel 3.6 Interpretasi Kategori.....	36
Tabel 3.7 Kategori Aspek Perilaku Agresif.....	36
Tabel 3.8 Interpretasi Kategori Setiap Aspek Perilaku Agresif.....	36
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Isi.....	38
Tabel 4. 1 Gambaran Setiap Aspek Perilaku Agresif Anak Usia 5-6 Tahun.....	41
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Perilaku Agresif Anak Usia 5-6 Tahun.....	43
Tabel 4. 3 Deskripsi Kebutuhan	57
Tabel 4. 4 Rancangan Program Pembelajaran Berbasis Bimbingan untuk Mereduksi Perilaku Agresif Pada Anak Usia 5-6 Tahun	59
Tabel 4. 5 Evaluasi Program Intervensi	61
Tabel 4. 6 Anggaran biaya pembelajaran berbasis bimbingan.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	
Lampiran 3 Validasi Instrumen 1	
Lampiran 4 Validasi Instrumen 2	
Lampiran 5 Validasi Instrumen 3	
Lampiran 6 Validasi Instrumen 4	
Lampiran 7 Validasi Instrumen 5	
Lampiran 8 Uji Validitas Instrumen	
Lampiran 9 Lembar Instrumen Wawancara	
Lampiran 10 Hasil Wawancara Instrumen Guru Kelompok B1	
Lampiran 11 Hasil Wawancara Instrumen Guru Kelompok B2.....	
Lampiran 12 Hasil Wawancara Instrumen Guru Kelompok B3.....	
Lampiran 13 Hasil Wawancara Guru	
Lampiran 14 Dokumentasi penelitian.....	
Lampiran 15 Hasil Perhitungan.....	
Lampiran 16 Rancangan Program Pembelajaran Berbasis Bimbingan	
Lampiran 17 Hasil Wawancara.....	
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup.....	

DAFTAR PUSTAKA

- Abugre, T., & Subbey, M. (2022). Perceptions and Strategies of Early Childhood Teachers in Dealing with Physical Aggressive Behaviours among Children in the Bolgatanga Municipality. *International Journal of Online and Distance Learning*, 3(1), 1-19.
- Agustina, S. R., & Simatupang, N. D. (2022). Hubungan Antara Kekerasan Verbal dengan Perilaku Agresif Anak Usia 4-6 Tahun. *PELANGI: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 152-179.
- Akmalia, F. A. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Pernik*, 6(2), 97–107
- Alang, AH (2020). Teknik pelaksanaan terapi perilaku (perilaku). *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam* , 7 (1).
- Albaba, M. F. (2025). *Tinjauan Yuridis Penegakan Hukum Terhadap Anak Sebagai Pelaku Tindak Pidana Perundungan Menurut Uu No 11 Tahun 2012 Tentang Sistem Peradilan Anak Dan Hukum Islam* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh).
- Albaiz, N. E., & Ernest, J. M. (2021). Exploring Saudi kindergarten teachers' views and uses of school, family, and community partnerships practices. *Early childhood education journal*, 49(3), 451-462.
- Anggraini, A. (2022). *Kecenderungan Perilaku Agresif Anak pada Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS KHAIRUN).
- Anwar, D. F., & Anidar, J. (2018). Hubungan Antara Frustrasi Dengan Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas Ix Di Mtsn 1 Pesisir Selatan. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 4(1), 87-99.
- Arif, F. (2012). Model Pembelajaran Berbasis Bimbingan dan Konseling.
- Asnia, Z., & Muthohar, S. (2024). Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 1047-1057.
- Asnia, Z., & Muthohar, S. (2024). Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 1047-1057.
- Assingkily, M. S., & Hardiyati, M. (2019). Analisis perkembangan sosial-emosional tercapai dan tidak tercapai siswa usia dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(2), 19-31.
- Berk, L. E. (2020). *Development Through the Lifespan* (7th ed.). Pearson.

- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of personality and social psychology*, 63(3), 452.
- Dodge, K. A., Coie, J. D., Lynam, D., Damon, W., Lerner, R. M., & Eisenberg, N. (2008). Aggression and antisocial behavior in youth. *Child and adolescent development: An advanced course*, 437-472.
- Efastri, S. M. (2019). Pengaruh Pendekatan Metode Role Playing dalam Mengurangi Perilaku Agresif Anak Kelompok B di TK Budhi Luhur Rumbai Pekanbaru. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(01), 53-59.
- Effiom, B. E., Undiyaundeye, F., Amalu, M. N., Undie, R. A., & Diwa, B. O. (2023). Factors Influencing Aggressive Behavior and Academic Performance Among Senior Secondary School Students in Nigeria. *Res Militaris*, 13(2), 3467-3482.
- Fahmi, L. F. (2019). Terapi berkala kombinasi bimbingan konseling Islam dengan Rational Emotif Behavior Therapy (REBT) pada penanganan perilaku agresif anak di SD Al-Falah Assalam Tropodo Sidoarjo. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 2(2), 121-135.
- Fitria Febrianti, A., Puspitasari, R., & Mina Putra, M. (2023). Metode Guru Dalam Menangani Perilaku Agresif Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Curup (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Goleman, D. (1995). Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ. Bantam Books.
- Habsy, B. A., & Adrianti, N. K. Y. A. (2024). Bimbingan Dan Konseling Sebagai Penyedia Layanan Aktualisasi Diri Bagi Peserta Didik. *TSAQOFAH*, 4(1), 420-439.
- Hadi, A. (2021). *Penelitian kualitatif studi fenomenologi, case study, grounded theory, etnografi, biografi*. CV. Pena Persada.
- Hardiati Mustika, "Strategi Guru dalam Menangani Perilaku Agresif Anak Usia Dini Di TK IT Mon Kuta Banda Aceh, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 5, no. 2 (2020): 70. 3
- Juwantara, Ridho Agung. 2019. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika." *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. doi: 10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011.
- Khaira, W. (2023). Kemunculan Perilaku Agresif Pada Usia Remaja. *Intelektualita*, 11(02).

- Kwartie, R., Fitriani, Y., & Nuroniah, P. (2024). Peran Guru dalam Mereduksi Perilaku Agresif Anak di Sekolah. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 791-805.
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). Perkembangan aspek sosial-emosional dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4-6 tahun.
- Marini, T., Sholihah, MA, & Nusir, L. (2024). Studi kasus perilaku agresif pada anak usia dini. *Jurnal Buah Hati* , 11 (1), 15-26.
- Mariyana, R. (2008). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Berbasis Bimbingan di Taman Kanak-kanak (studi Deskriptif terhadap Guru TK di Kota Bandung).
- Mashudi, E. A., Nuroniah, P., Sundari, N., & Ridwan, I. R. (2023). Menggapai Akuntabilitas: Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 808-822
- Najjah, S. (2015). *Pembelajaran Berbasis Bimbingan (Mengkaji Model-Model Pembelajaran yang Lebih Berorientasi Pengembangan Individu)*.
- Nawantara, R. D. (2017). Interpersonal Conflict Resolution Skill (Solusi Konstruktif Bagi Konflik Interpersonal Siswa). In *Seminar Nasional Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 2, pp. 179-187).
- Nurjannah, N. (2017). Mengembangkan kecerdasan sosial emosional anak usia dini melalui keteladanan. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1), 50-61.
- Paswaniati, P., Nurmalina, N., & Pahrul, Y. (2021). Perilaku Agresif Fisik Anak Usia Dini di Desa Gerbang Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar. *Journal on Teacher Education*, 2(2), 1-8.
- Permatasari, Ida Ayu (2024) *Perilaku agresif pada anak usia dini: studi kasus di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya tahun pelajaran 2023/2024*. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Pujianti, R., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Raudhatul Athfal. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 117-126.
- Putra, A., & Mardison, S. (2018). Perilaku agresif peserta didik di MTsN Thawalib Padusunan. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 4(1), 32-41.
- Putu Abda Ursula, “Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Asertif dalam Meminimalisir Perilaku Agresif,” *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, vol. 2, no. 02 (2021): 90.

- Qomariah, D. N., Kuswandi, A. A., Masitoh, I., Abidin, J., Wahyuni, A. T., & Karomah, I. (2023). Upaya Pengendalian Prilaku Agresif Anak Melalui Bimbingan Konseling Di Kelompok B TK PGRI Bina Harmoni. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 100-111.
- Rahmawati, A. (2020). *Pendekatan Belas Kasih Diri Dalam Menangani Perilaku Agresif Peserta Didik (Studi Kasus di MIN 7 Ponorogo)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Rahmawati, A., & Asyanti, S. (2017). *Fenomena Perilaku Agresif Pada Remaja Dan Penanganan Secara Psikologis. Publikasiilmiah. Ums*, 6, 3–4.
- Santrock, J. W. (2021). *Children* (14th ed.). McGraw-Hill.
- Shechtman, Z. (2008). *Treating child and adolescent aggression through bibliotherapy*. Springer Science & Business Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta,
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis perkembangan emosi anak usia dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77-90
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di Sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Kencana
- Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan sosial emosional anak usia pra sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221-228.
- Zulaiha, Z., Husen, M., & Bakar, A. (2019). Analisis faktor penyebab perilaku agresif pada siswa. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 4(1).