

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan Temuan

Penelitian yang dilakukan terhadap anak usia 5-6 tahun di salah satu TK di wilayah Kota Serang mengenai perilaku agresif, menghasilkan simpulan sebagai berikut.

- 1) Secara umum, anak usia 5-6 tahun di salah satu TK di Kota Serang menunjukkan kecenderungan perilaku agresif dalam kategori rendah disetiap aspeknya, dalam artian siswa tidak selalu menggunakan tindakan agresi dalam menghadapi konflik atau situasi yang tidak menyenangkan. Aspek agresi tertinggi berada pada aspek kemarahan namun masih berada dalam kategori rendah.
- 2) Upaya mereduksi perilaku agresif pada siswa yang berada pada semua kategori membutuhkan program layanan bimbingan. Penerapan program layanan bimbingan di TK dengan memperhatikan prioritas pemberian layanan bimbingan yang dapat diintegrasikan dengan proses pembelajaran di TK, yaitu memilih dan merancang tema pembelajaran serta menggunakan strategi pembelajaran yang memfasilitasi terintegrasinya bimbingan dengan pembelajaran di TK. Program layanan bimbingan tersusun dari rasional, tujuan, manfaat, deskripsi kebutuhan, rencana operasional, dan evaluasi program.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian di lapangan mengenai upaya mereduksi perilaku agresif siswa menggunakan pembelajaran berbasis bimbingan, diperoleh rekomendasi sebagai berikut.

5.2.1. Guru di Sekolah

Hasil penelitian menunjukkan terdapat indikasi kecenderungan perilaku agresif pada aspek kemarahan. Perilaku agresif siswa didasarkan pada sulitnya peserta didik dalam mengelola emosi sehingga membuat peserta didik cenderung

menyelesaikan masalah dengan ledakan kemarahan. Salah satu upaya untuk mereduksi perilaku agresif siswa adalah menggunakan pembelajaran berbasis bimbingan untuk meningkatkan kesadaran dalam melakukan komunikasi yang bersifat aktif dan positif dengan orang lain. Guru dapat menggunakan program program pembelajaran yang telah dirancang untuk mereduksi perilaku agresif siswa.

5.2.2. Peneliti Selanjutnya

- 1) Peneliti selanjutnya dapat melakukan uji coba terhadap program pembelajaran berbasis bimbingan yang telah melalui proses validasi untuk mereduksi perilaku agresif siswa.
- 2) Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian mengenai kontribusi gender, kondisi ekonomi keluarga, serta pola asuh orangtua dalam bentuk perilaku agresif siswa.
- 3) Peneliti selanjutnya dapat menggunakan teknik pengumpulan data berdasarkan anget dalam mengungkap perilaku agres.