

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka.....	
1. Kemampuan kognitif.....	10
2. Kreativitas	11
3. Model <i>PBL</i>	16
4. Kerangka Konseptual	23
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	39
	1. Lokasi Penelitian.....	39
	2. Subjek.....	39
	B. Metode dan Desain Penelitian.....	40
	C. Definisi Operasional.....	46
	D. Instrumen Penelitian.....	48
	E. Proses Pengembangan Instrumen.....	52
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
	G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Peningkatan Kemampuan Kognitif.	66
	B. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	75
	C. Peningkatan Keterampilan Bertindak Kreatif	82
	D. Hubungan Peningkatan Kemampuan Kognitif dengan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	89
	E. Hubungan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Bertindak Kreatif	91
	F. Tanggapan Peserta Didik terhadap Penggunaan Pembelajaran <i>PBL</i>	95
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	98
	B. Saran	100
	DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1.	Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif	15
TABEL 2.2.	Tahapan-Tahapan <i>PBL</i> Menurut Arends.....	20
TABEL 2.3.	Persyaratan Kualitas Air Bersih Secara Fisika.....	29
TABEL 2.4.	Persyaratan Kualitas Air Bersih Secara Kimia.....	30
TABEL 3.1.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran <i>PBL</i>	45
TABEL 3.2.	Kisi-kisi Soal Tes Mengukur Kemampuan Kognitif.....	48
TABEL 3.3.	Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif	49
TABEL 3.4.	Kisi-kisi Lembar Observasi Mengukur Bertindak Kreatif ..	50
TABEL 3.5.	Kisi-Kisi lembar Observasi Guru	51
TABEL 3.6.	Kisi-Kisi Angket Tanggapan Peserta Didik	52
TABEL 3.7.	Interpretasi Validitas	53
TABEL 3.8.	Kategori Reliabilitas Butir Soal.....	54
TABEL 3.9.	Kategori Interpretasi Daya Pembeda.....	55
TABEL 3.10.	Kategori Interpretasi Indeks Kesukaran	56
TABEL 3.11.	Teknik Pengumpulan Data	57
TABEL 3.12.	Teknik Analisis Data Berdasarkan Jenis Data yang Dikumpulkan	58
TABEL 3.13.	Klasifikasi <i>N-gain</i> Hake	59
TABEL 3.14.	Makna Nilai Korelasi Spearman	62
TABEL 3.16.	Skor Jawaban Berdasarkan Skala Likert	62
TABEL 4.1.	Skor Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Kognitif Tiap Indikator untuk Kelompok Peserta Didik Kategori Tinggi Sedang dan Rendah.....	67
TABEL 4.2.	Skor Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Kognitif Kelompok Peserta Didik Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah	71
TABEL 4.3.	Hasil Pengujian Normalitas Data Tes Awal dan Tes Akhir.....	74

TABEL 4.4.	Hasil Pengujian Signifikansi Data Tes Awal dan Tes Akhir.....	75
TABEL 4.5.	Skor Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir dan Peningkatan Berpikir Kreatif Tiap Indikator	76
TABEL 4.6.	Hasil Pengujian Normalitas Data Tes Awal dan Tes Akhir Keterampilan Berpikir Kreatif	81
TABEL 4.7.	Hasil Pengujian Signifikansi Data Tes Awal dan Tes Akhir Keterampilan Berpikir Kreatif	81
TABEL 4.8.	Skor Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir Peningkatan Bertindak Kreatif pada Masing-Masing Kelompok Peserta Didik	83
TABEL 4.9.	Alat Penjernihan Air.....	86
TABEL 4.10.	Hasil Pengujian Normalitas Data Tes Akhir Keterampilan Berpikir Kreatif.....	87
TABEL 4.11.	Hasil Pengujian Signifikansi Data Tes Awal dan Tes Akhir Keterampilan Bertindak Kreatif.....	88
TABEL 4.12.	Hasil Pengujian Normalitas Data Peningkatan Kemampuan Kognitif dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	89
TABEL 4.13.	Hubungan Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah	90
TABEL 4.14.	Kebermaknaan Hubungan Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	90
TABEL 4.15.	Hubungan antara Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Bertindak Kreatif Peserta Didik Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	91

TABEL 4.16. Kebermaknaan Hubungan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Bertindak Kreatif Peserta Didik Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	92
TABEL 4.17. Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Kreativitas Peserta Didik Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	94
TABEL 4.18. Rekapitulasi Hasil Tanggapan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran	96

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

GAMBAR 2.1.	Penjernihan Air Secara Sederhana atau Tradisional.....	35
GAMBAR 2.2.	Kerangka Berpikir	36
GAMBAR 3.1.	Desain Penelitian	41
GAMBAR 3.2.	Diagram Alur Penelitian.....	42
GAMBAR 3.3.	Alur Penentuan Uji Statistik	60
GRAFIK 4.1.	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelompok Tinggi, Kelompok Sedang dan Kelompok Rendah	68
GRAFIK 4.2.	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Kognitif Kelompok Tinggi, Kelompok Sedang dan Kelompok Rendah Perkonsep	72
GRAFIK 4.3.	Perbandingan Rerata <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Perindikator pada Masing-masing Kategori Peserta Didik.....	77
GRAFIK 4.4.	Perbandingan bertindak kreatif dapat dilihat pada masing-masing kategori peserta didik	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PENGELOMPOKKAN SISWA, KI-KD, DAN PETA KONSEP

1. Pengelompokkan Kemampuan Peserta Didik	105
2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kimia Kelas XI Kurikulum 2013	109
3. Peta Konsep	112

LAMPIRAN B PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. RPP	113
2. LKS	142
3. Artikel.....	157

LAMPIRAN C VALIDASI

1. Kisi-Kisi Mengukur Kemampuan Kognitif.....	171
2. Kisi-Kisi Mengukur Keterampilan Berpikir Kreatif	172
3. Hasil Perhitungan Validasi Soal Kemampuan Kognitif	173
4. Hasil Perhitungan Validasi Soal Keterampilan Berpikir Kreatif	174
5. Contoh Lembar Validasi	175
6. Distribusi Skor Uji Coba Kemampuan Kognitif	178
7. Distribusi Uji Coba Tes Berpikir Kreatif	179
8. Reliabilitas Tes Kemampuan Kognitif	180
9. Kelompok Unggul Tes Kemampuan Kognitif	181
10. Kelompok Asor Tes Kemampuan Kognitif.....	182
11. Rekapitulasi Analisis Butir Soal Kemampuan Kognitif	183
12. Daya Beda Tes Kemampuan Kognitif.....	184
13. Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Kognitif	185

14. Korelasi Soal Kemampuan Kognitif	186
15. Rekapitulasi Analisis Soal Keterampilan Berpikir Kreatif.....	188
16. Reliabilitas Soal Keterampilan Berpikir Kreatif	189
17. Kelompok Unggul dan Asor Keterampilan Berpikir Kreatif.....	190
18. Daya Beda dan Tingkat Kesukaran Soal Keterampilan Berpikir Kreatif.....	191
19. Korelasi Soal Keterampilan Berpikir Kreatif.....	192

LAMPIRAN D INSTRUMEN

1. Soal Tes Kemampuan Kognitif	193
2. Soal Tes Awal Keterampilan Berpikir Kreatif	202
3. Format Observasi untuk Mengukur Keterampilan Bertindak Kreatif.....	204
4. Format Angket Tanggapan Peserta Didik	208
5. Format Angket Observasi Guru	213

LAMPIRAN E DATA HASIL PENELITIAN

1. Distribusi Skor Tes Awal Kemampuan Kognitif	214
2. Distribusi Skor Tes Awal Kemampuan Kognitif Tiap Sub Topik.....	215
3. Distribusi Skor Tes Awal Keterampilan Berpikir Kreatif Tiap Indikator.....	218
4. Distribusi Skor Tes Akhir Kemampuan Kognitif.....	219
5. Distribusi Skor Tes Akhir Kemampuan Kognitif Tiap Sub Topik.....	220
6. Distribusi Skor Tes Akhir Keterampilan Berpikir Kreatif Tiap Indikator.....	223

7.	Distribusi Skor Tes Akhir Keterampilan Bertindak Kreatif Tiap Indikator.....	225
8.	Distribusi Skor Angket	226
9.	Distribusi Skor Angket Peserta Didik Setiap Aspek yang Digali	227
LAMPIRAN F PENGOLAHAN DATA		
1.	<i>N-gain</i> Kemampuan Kognitif.....	228
2.	<i>N-gain</i> Kemampuan Kognitif Setiap Sub Topik.....	229
3.	<i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kreatif	236
4.	<i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Setiap Aspek ...	237
5.	<i>N-gain</i> Keterampilan Bertindak Kreatif	242
6.	Rata-Rata Skor Keterampilan Bertindak Kreatif setiap Tahap Kinerja.....	243
7.	Presentase Hasil Angket Tanggapan Peserta Didik	246
8.	Observasi Guru dalam Pembelajaran	248
9.	Interpretasi Hasil Observasi Guru	249
10.	Wawancara Peserta Didik	252
11.	Wawancara Guru	256